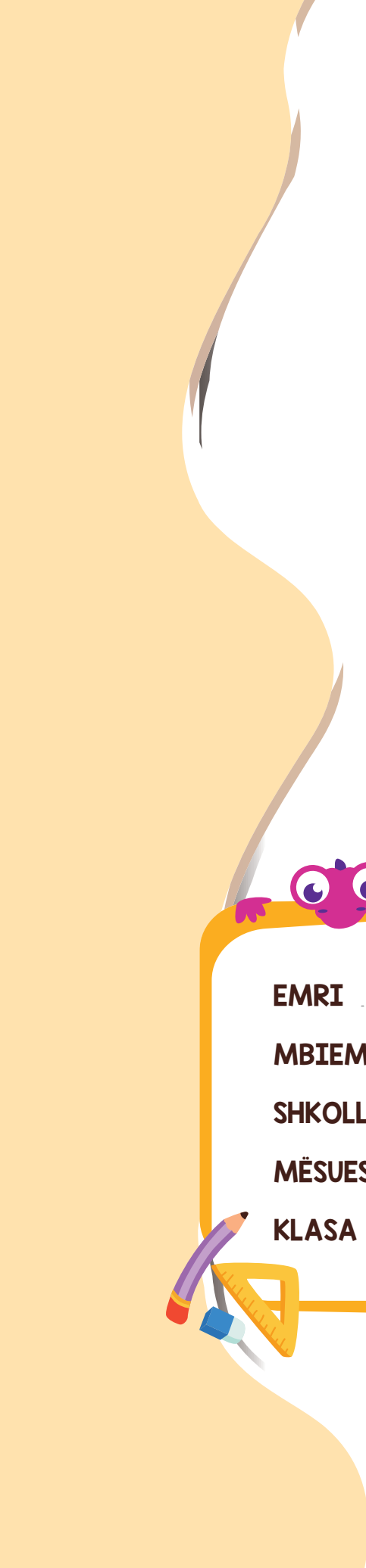




EMRI

MBIEMRI

SHKOLLA

MËSUESI/JA

KLASA

Valbona Berisha, Adelina Çitaku, Suzana Bajrami, Leutrim Klinaku

Matematika 2A me fletore pune
Për klasën e dytë të arsimit fillor

Recensentë:

Isak Hoxha
Ilirjana Ademaj
Liridona Kosumi

Botues:

Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë.
shbluarasi.org

Dizajni:

Miran Kozmaqi, Atdhe Konjufca, Drejton Maloku,
Redon Kantarxhiu.

Katalogimi në botim - (CIP)

Biblioteka Kombëtare e Kosovës "Pjetër Bogdani"

37.016:51(076.1)(075.2)

Matematika 2A : me fletore pune / Valbona Berisha ... [etj.]. - Prishtinë : Luarasi, 2022. - 132 f. : ilustr. ; 26 cm.

Matematika -- Fletore pune
Tekste për shkolla fillore

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Berisha, Valbona | 2. Çitaku, Adelina |
| 3. Bajrami, Suzana | 4. Klinaku, Leutrim |

Aleph [000103057]

Lejohet për botim nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
me vendimin nr. 415/01, datë 23.08.2019.

PËRMBAJTJA

1. RIKUJTOJMË

Numrat deri në 20	6
Numërimi	7
Paraardhësi dhe pasardhësi	9
Dhjetëshet dhe njëshet	10
Krahasimi i numrave	11
Numrat çift dhe tek	12
Numrat rendorë	13
Probleme	14
Mbledhja deri në 20.....	15
Probleme	16
Zbritja deri në 20	18
Veprimet e përziera	19
	21

2. ORIENTIMI DHE POZITA

Pozita	22
Probleme	23
Paraqitja e pozitës me simbole.....	26
Labirinti.....	27
Orientimi	29
Përkrahje rrugën.....	30
Paraqitja e rrugës në rrjet.....	31
Probleme.....	32
Provojmë veten	35

3. BASHKËSITË

Elementet dhe bashkësitë	36
I takon apo nuk i takon bashkësisë	37
Krahasimi i bashkësive	39
Shoqërimi i elementeve të dy bashkësive	40
Bashkimi i dy bashkësive	42
Elementet e përbashkëta të dy bashkësive ...	44
Nënbashkësitë.....	45
Projekt	47
Provojmë veten	48
	49





4. NUMRAT DERI NË 100 — 50

Dhjetëshet e plota	51
Numrat deri në 30	53
Numrat deri në 40	55
Numrat deri në 50	57
Numrat deri në 100	58
Njëshet dhe dhjetëshet	60
Numërimi	62
Krahasimi i numrave	64
Numrat çift dhe tek	66
Numrat rendorë	67
Rigrupimi i njësheve dhe dhjetësheve	68
Provojmë veten	69



5. MBLEDHJA DHE ZBRITJA DERI NË 100 — 70

Mbledhja e dhjetësheve të plota me mjete	71
Ndërrimi i vendeve të mbledhorëve	72
Mbledhja e dhjetësheve të plota në mënyra të ndryshme	73
Zbritja e dhjetësheve të plota me mjete	74
Zbritja e dhjetësheve të plota në bosht dhe në tabelë	75
Zbritja e dhjetësheve të plota në shtyllë	76
Mbledhja me mjete	77
Mbledhja në bosht	78
Mbledhja në tabelë	79
Mënyra tjera të mbledhjes	80
Probleme	81
Zbritja me mjete	82
Zbritja në bosht	83
Zbritja në tabelë	84
Mënyra tjera të zbritjes	85
Probleme	86
Provojmë veten	87
Mbledhja me rigrupim (njëri mbledhor njëshifror)	88



Mbledhja me rigrupim	90
Probleme	92
Shoqërimi i mbledhorëve	94
Zbritja me rigrupim (zbritësi njëshifror).....	95
Zbritja me rigrupim	97
Probleme	99
Lidhja ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes	100
Veprimet e përziera.....	101
Probleme	102
Provojmë veten	105

6. FIGURAT GJEOMETRIKE ————— 106

Vijat	107
Segmentet	109
Figurat gjeometrike	110
Trekëndëshi dhe katrori.....	111
Drejtëndëshi dhe rrethi	112
Kompozimi i figurave gjeometrike	113
Tabela gjeometrike	114
Tangrami	115
Elementet e figurave gjeometrike	116
Simetria	117
Drejtëza e simetrisë.....	119
Provojmë veten	121

7. MODELET ————— 122

Modelet	123
Modele me gjëra reale	124
Modele me figura gjeometrike	125
Modele me numra	126
Modele me blloqe	127



RIKUJTOJME

6 3 13 20 7
2 14 5 10
1 8 9 15 19 18
4 12 11 17
16

$$\begin{array}{l} 8 + 12 = 20 \\ < 15 < 19 \\ = 16 - 7 = 9 > \\ + \end{array}$$



NUMRAT DERI NË 20



1

Diskuto me shoqet dhe shokët për numrat dhe simbolet që janë duke i menduar Agimi dhe Jeta.

A ke mësuar edhe ti në klasën e parë numrat që është duke i menduar Agimi? Po numra tjerë a di?

A ke ndonjë numër të preferuar? Trego arsyen pse e preferon një numër, nëse ke të tillë.

A i ke mësuar edhe ti në klasën e parë simbolet që është duke i menduar Jeta? Çfarë paraqesin ato simbole? Trego nga një shembull për secilin simbol.

Çfarë të pëlqen më shumë, të mbledhësh, të zbritësh apo të krahasosh numra?

2

Numëro këmbët e insektit. Shkruaj numrat.



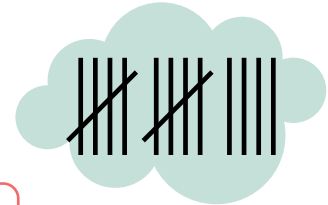
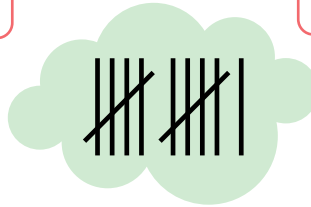
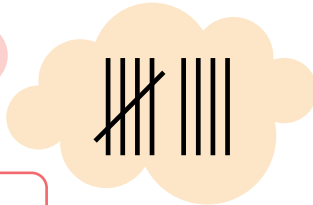
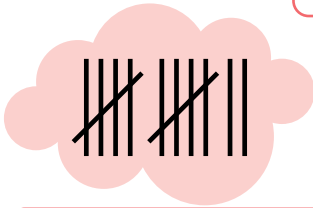
3

Numëro gjërat dhe shkruaj numrat.

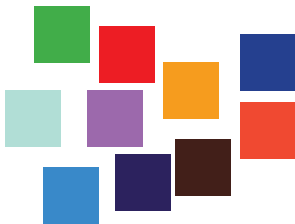




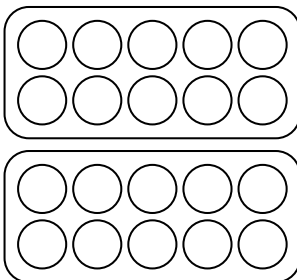
1 Gjej sa vija ka. Shkruaj me fjalë numrin e vijave.



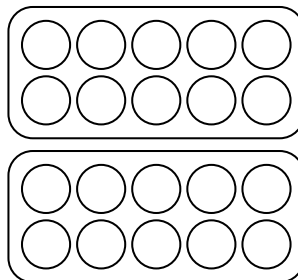
2 Gjej sa katrorë ka. Shkruaj me fjalë numrin e katrorëve.



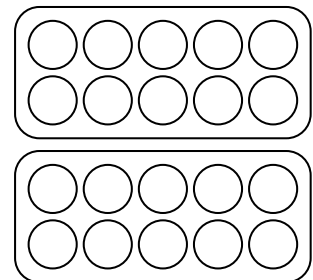
3 Ngjyros aq rrathë sa tregon numri.



8

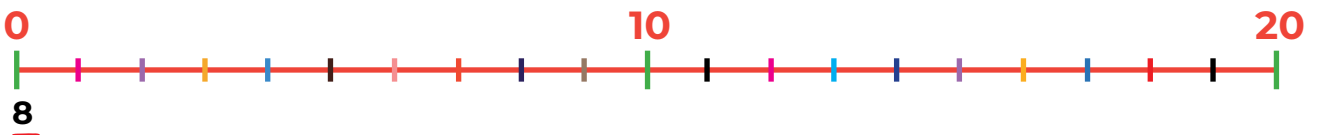


13



20

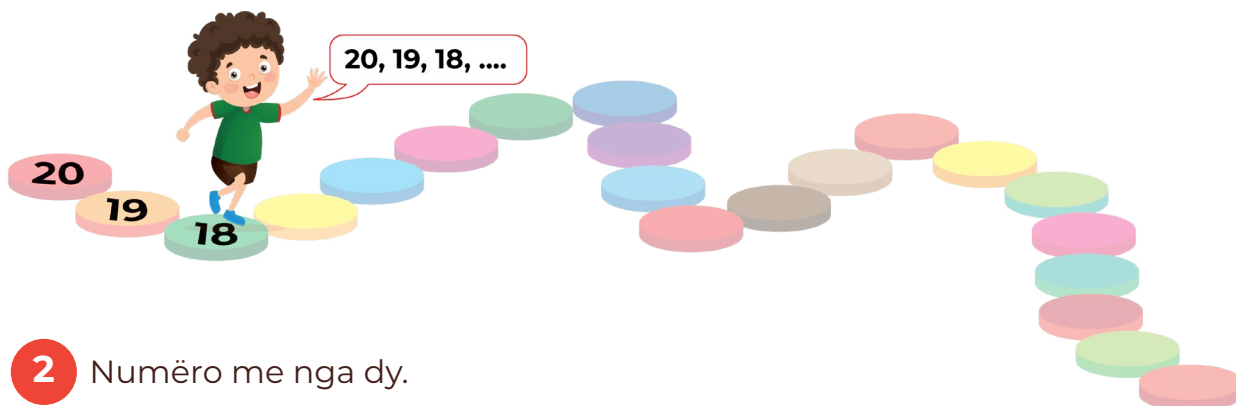
4 Lidh balonat aty ku e kanë vendin.



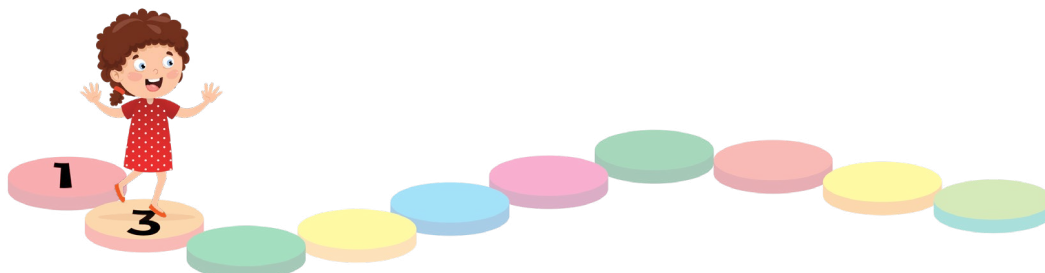
NUMËRIMI



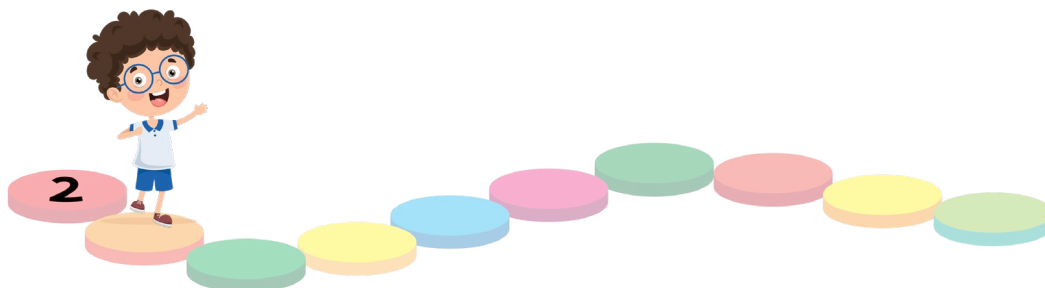
1 Numëro së prapthi.



2 Numëro me nga dy.



3 Numëro me nga dy.



4 Numëro me nga tre.





PARAARDHËSI DHE PASARDHËSI

1 Shkruaj paraardhësin dhe pasardhësin e numrit.

	13	
--	----	--

	7	
--	---	--

	10	
--	----	--

	2	
--	---	--

	16	
--	----	--

	19	
--	----	--

	15	
--	----	--

	9	
--	---	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

	1	
--	---	--

2 Plotëso numrat që vijnë para dhe pas numrit të dhënë.

		4		
--	--	---	--	--

		11		
--	--	----	--	--

				17	
--	--	--	--	----	--

		9			
--	--	---	--	--	--

	1					
--	---	--	--	--	--	--

				16				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

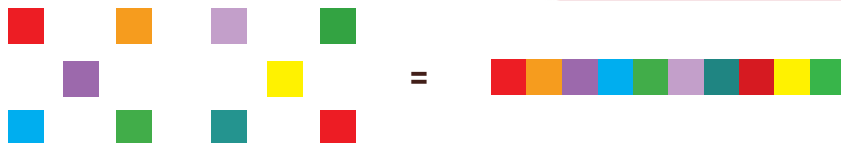
								20
--	--	--	--	--	--	--	--	----

								14	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

DHJETËSHET DHE NJËSHET



1 Formo edhe ti dhjetëshen me petëza apo ndonjë mjet tjetër.

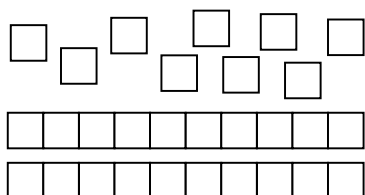


10 njëshe = 1 dhjetëshe

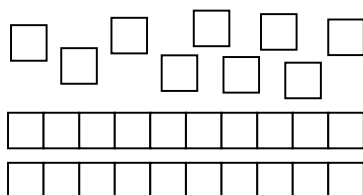


2 Ngjyros aq njëshe sa duhet.

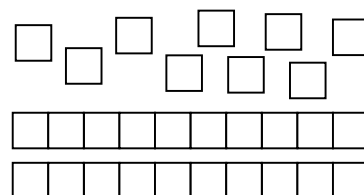
3 Ngjyros aq dhjetëshe dhe aq njëshe sa ka numri.



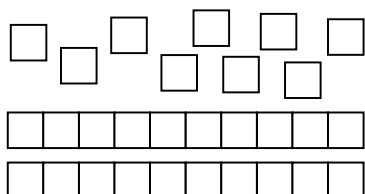
13



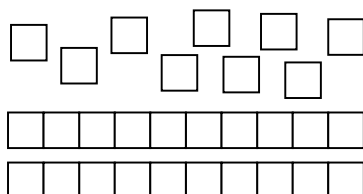
19



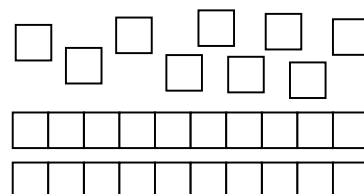
8



20



11

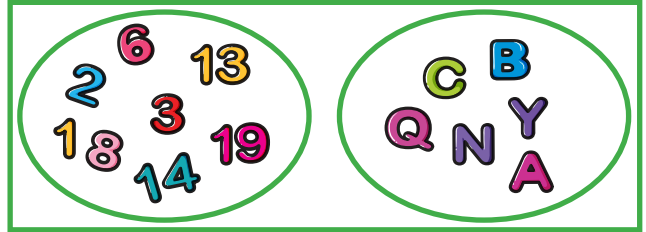
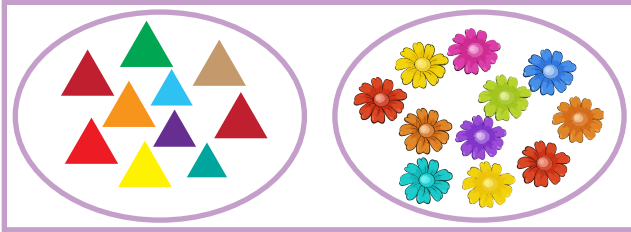
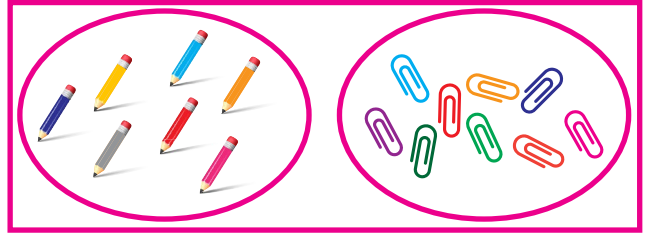
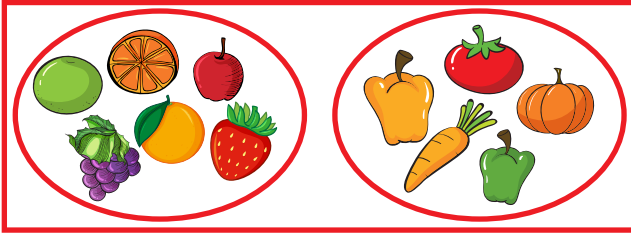


7



KRAHASIMI I NUMRAVE

- 1 Krahaso bashkësitë e dhëna sipas numrit të elementeve. Rretho bashkësinë që ka më shumë elemente.



- 2 Vendos shenjën e duhur $<$, $>$ apo $=$.

$3 \bigcirc 5$

$9 \bigcirc 11$

$12 \bigcirc 12$

$15 \bigcirc 16$

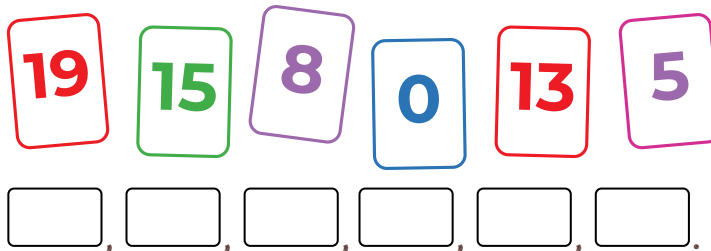
$17 \bigcirc 7$

$2 \bigcirc 2$

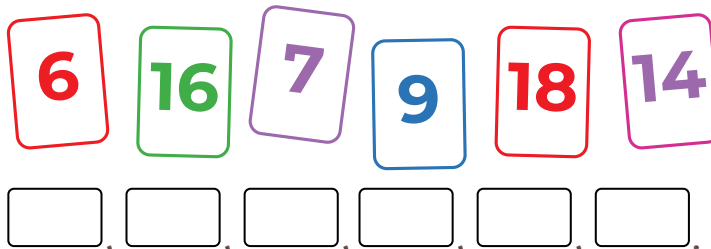
$0 \bigcirc 20$

$19 \bigcirc 19$

- 3 Radhit numrat prej më të voglit deri te më i madhi.



- 4 Radhit numrat prej më të madhit deri te më i vogli.



- 5 Në katrorët e zbrazët vendos numra, ashtu që të vlejë krahasimet.

$15 = \square$

$\square > 0$

$1 < \square$

$\square < 8$

$10 = \square$

$\square > 19$

$\square > 17$

$\square < 3$

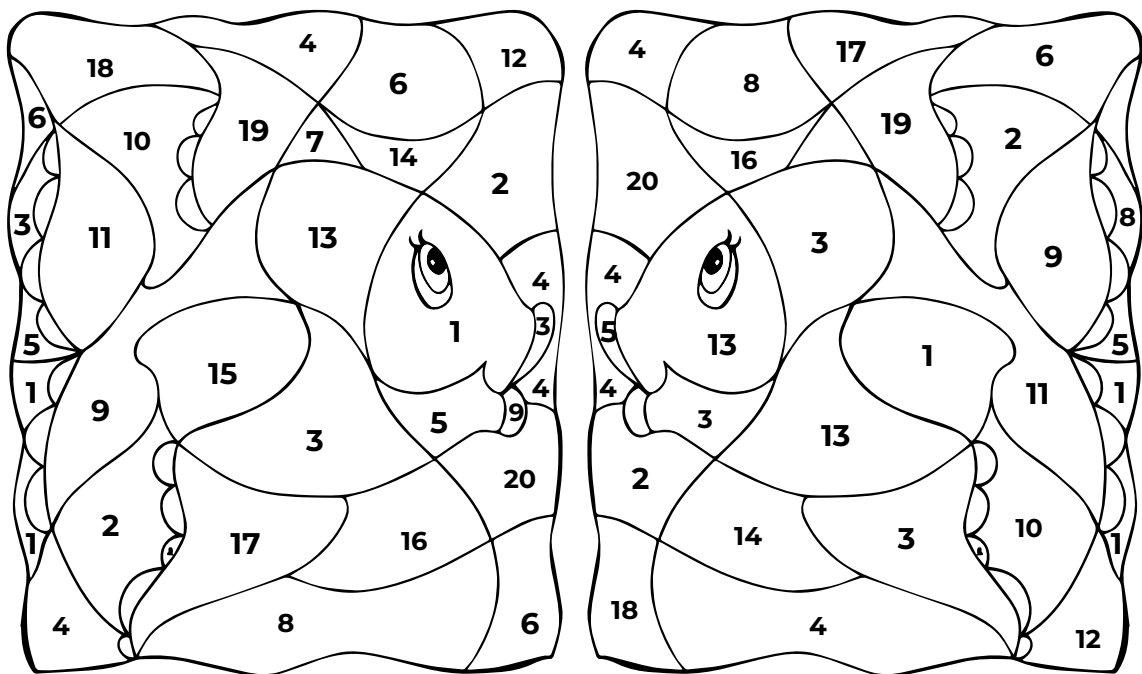
$20 = \square$

$13 = \square$

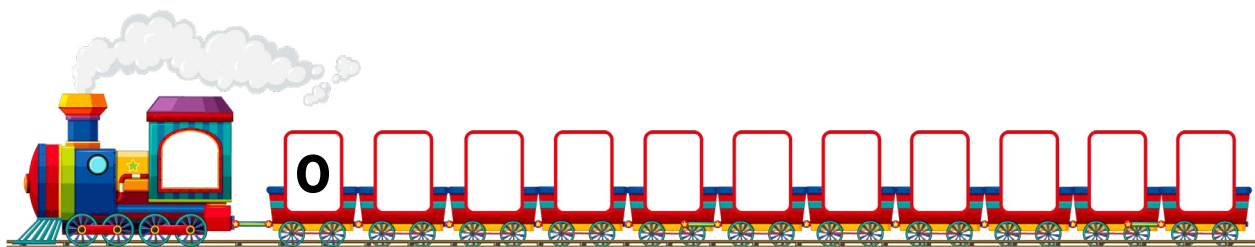
NUMRAT ÇIFT DHE TEK



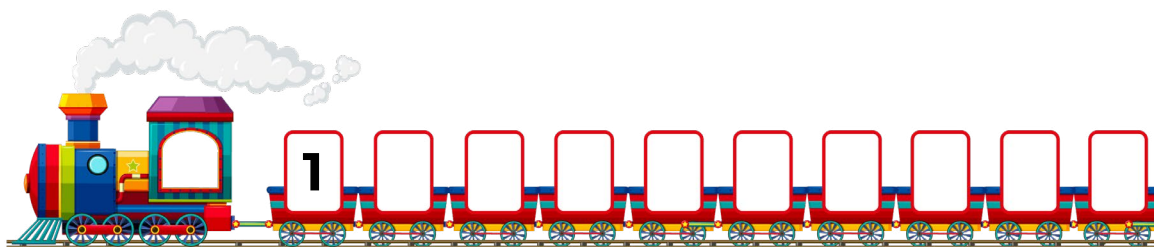
- 1 Aty ku është numri tek ngjyros me , aty ku është numri çift ngjyros me .



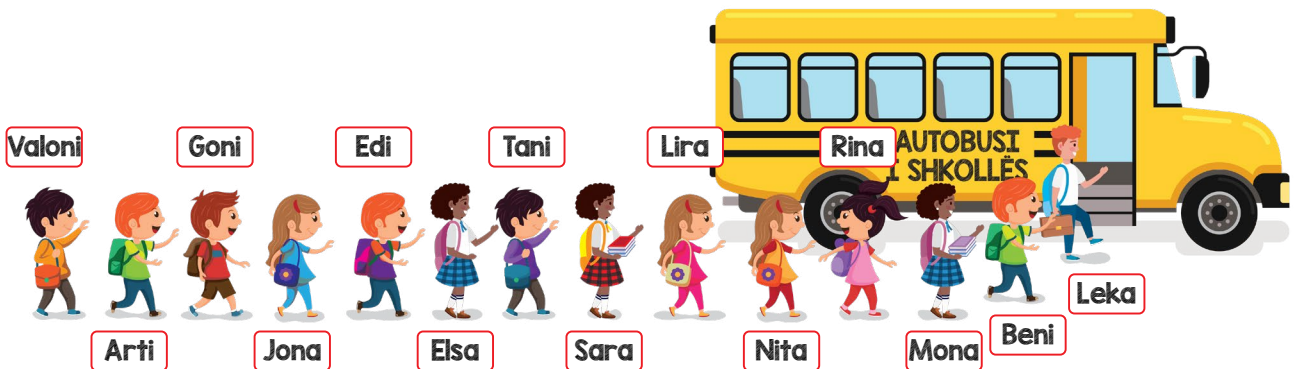
- 2 Vendos në vagonët e trenit numrat çift sipas radhës.



- 3 Vendos në vagonët e trenit numrat tek sipas radhës.



1



- Cili fëmijë është i pari në radhë?
- Cili fëmijë është i katërti në radhë?
- Cili fëmijë është i shtati në radhë?
- Cili fëmijë është i dhjeti në radhë?
- Cili fëmijë është i parafundit në radhë?
- Cili fëmijë është i fundit në radhë?
- Cili fëmijë është i treti në radhë nga fundi?
- Cili fëmijë është i nënti në radhë nga fundi?
- Cili fëmijë është i trembëdhjeti në radhë nga fundi?
- Cili fëmijë është i njëmbëdhjeti në radhë nga fundi?

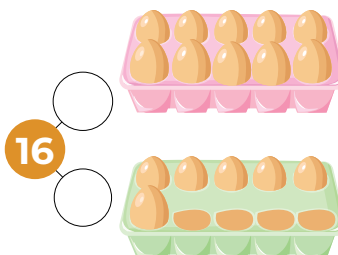
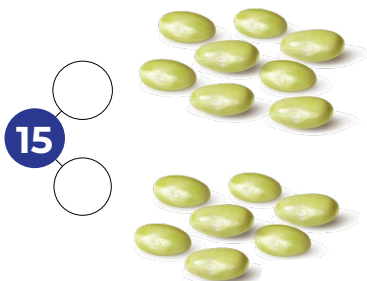
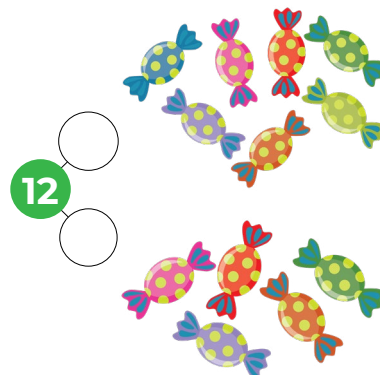
- 2 Ngjyros rrethin e parë me 🌸
- Ngjyros rrethin e pestë me 🍌
- Ngjyros rrethin e gjashtë me 🌿
- Ngjyros rrethin e dymbëdhjetë me 🍌
- Ngjyros rrethin e shtatëmbëdhjetë me 🌿
- Ngjyros rrethin e njëzetë me 🌸
- Ngjyros rrethin e gjashtë nga fundi me 🍌
- Ngjyros rrethin e njëzetë nga fundi me 🌿
- Ngjyros dy rrathët në mes me 🌿



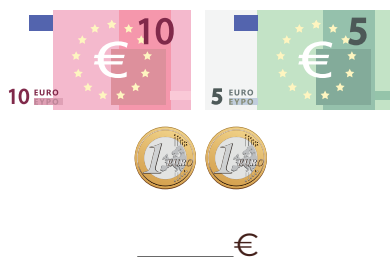
PROBLEME



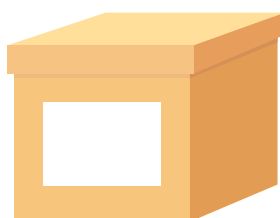
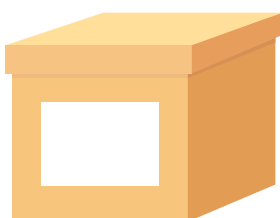
1 Plotëso lidhjet numerike.



2 Cjej shumën e parave.



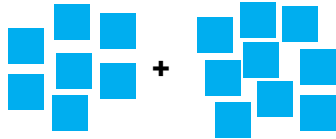
3 Në kutinë e fundit janë 12 toptha. Në kutinë e mesit janë 7 toptha më pak se në kutinë e fundit. Në kutinë e parë janë 5 toptha më shumë se në kutinë e mesit. Sa toptha janë në kutinë e parë?



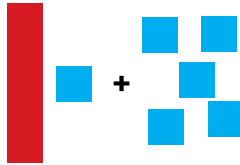


MBLEDHJA DERI NË 20

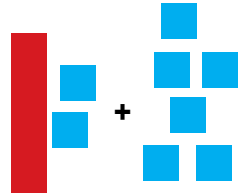
1 Plotëso çfarë mungon.



$$\square + \square = \square$$

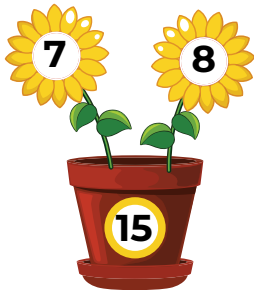


$$\square + \square = \square$$

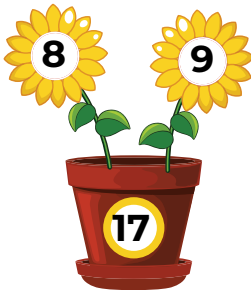


$$\square + \square = \square$$

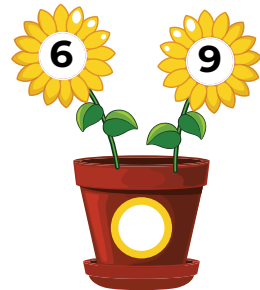
2 Plotëso sipas modelit.



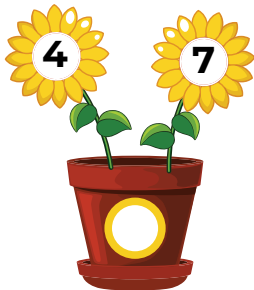
$$7 + 8 = 15$$



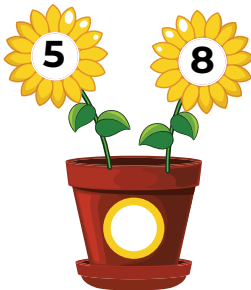
$$\square + \square = 17$$



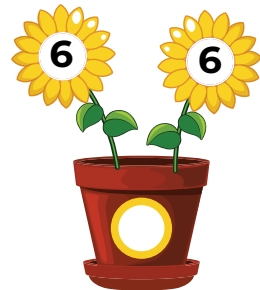
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

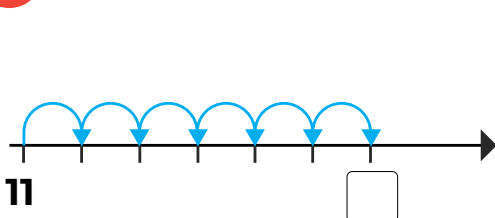


$$\square + \square = \square$$

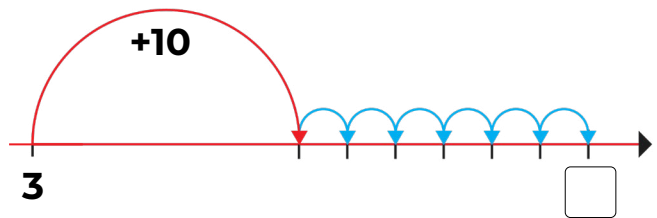


$$\square + \square = \square$$

3 Kryej mbledhjen në bosht dhe shkruaj barazimin.

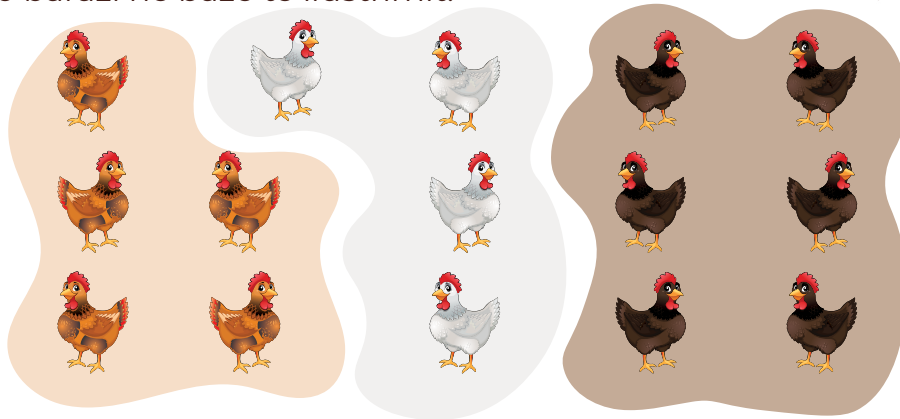


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

1 Ndërto barazi në bazë të ilustrimit.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Ndërto barazi në bazë të ilustrimit.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Gjej shumën në secilin rresht dhe secilën shtyllë.

7	3	5	→	○
4	2	6	→	○
1	8	9	→	○
↓	↓	↓		
○	○	○		

5	12	3	→	○
2	6	10	→	○
9	1	7	→	○
↓	↓	↓		
○	○	○		

4 Ndërto barazi.

7, 12, 5

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6, 20, 14

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7, 18, 11

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

PROBLEME

1 Gjej mbledhorin që mungon.

$$\square + 3 = 4 + 6$$

$$\square + 4 = 7 + 5$$

$$3 + 6 = \square + 2$$

$$\square + 2 = 9 + 6$$

$$\square + 8 = 10 + 7$$

$$7 + 8 = \square + 8$$

$$\square + 5 = 4 + 9$$

$$\square + 3 = 6 + 12$$

$$11 + 4 = \square + 2$$

2 Sot në librari u shitën 9 libra me kafshë dhe 6 libra me përralla. Sa libra u shitën gjithsej?



3 Rina dhe Niti po bëjnë topa bore. Rina i bëri 11 topa bore, ndërsa Niti vetëm 7. Sa topa bore i kanë dytë së bashku?



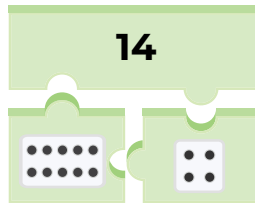
4 Në kopshtin e Ditës janë të mbjellura disa lule shumë të bukura. Dita i pa disa bletë që rrinin nëpër lule. Kur i numëroi ato, dolën të jenë 4. Nëpër gjethet e luleve, Dita gjeti edhe 5 mollëkuqe, derisa në tokë afër luleve gjendeshin edhe 6 milingona. Sa insekte pa Dita gjithsej?



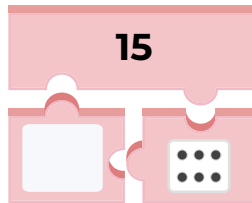
ZBRITJA DERI NË 20



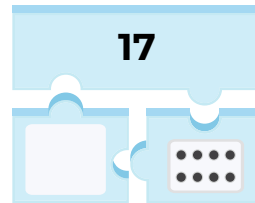
1 Duke shikuar shembullin, plotëso çka mungon në vazhdim.



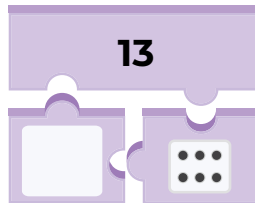
$$14 - 4 = 10$$



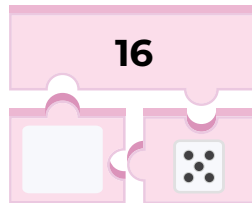
$$15 - 6 = \square$$



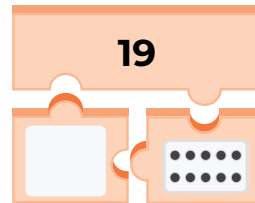
$$17 - 8 = \square$$



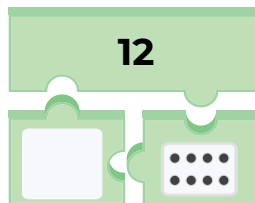
$$13 - 6 = \square$$



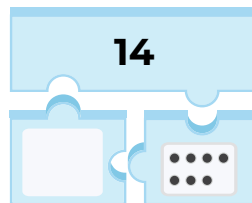
$$16 - 5 = \square$$



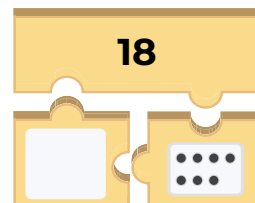
$$19 - 10 = \square$$



$$12 - 8 = \square$$



$$14 - 7 = \square$$

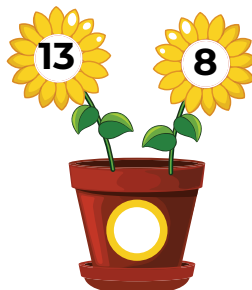


$$18 - 7 = \square$$

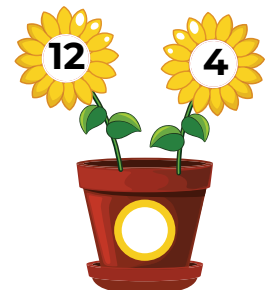
2 Plotëso sipas modelit.



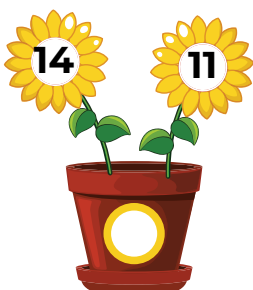
$$20 - 11 = 9$$



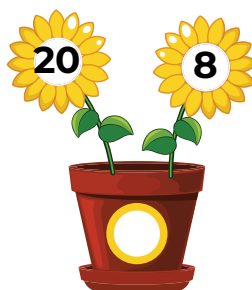
$$\square - \square = \square$$



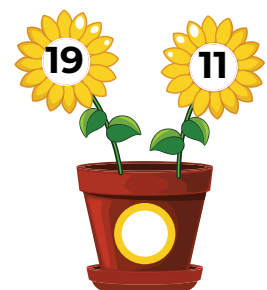
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



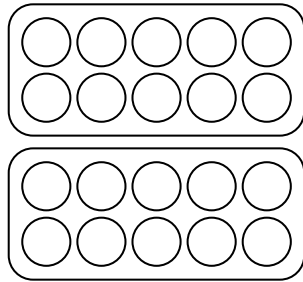
$$\square - \square = \square$$



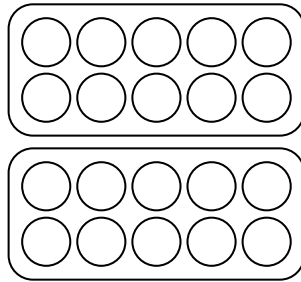
$$\square - \square = \square$$



- 1 Ngjyros rathët në korniza dhe plotëso barazimin duke vijëzuar aq rathë sa duhet.

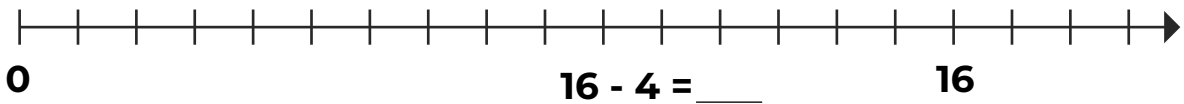
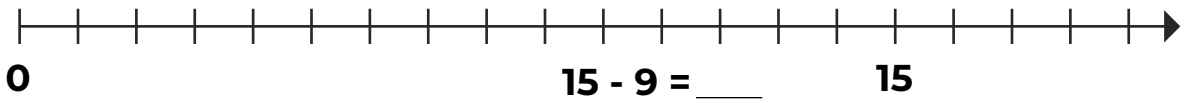
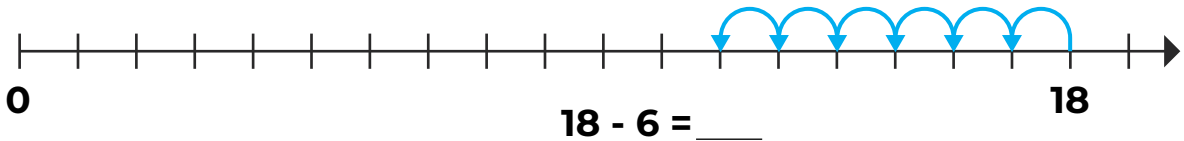


$$20 - \underline{\quad} = 17$$



$$20 - \underline{\quad} = 8$$

- 2 Duke zbritur në bosht numerik, plotëso barazimin.



- 3 Ndërto barazi.

5, 9, 14

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11, 9, 20

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

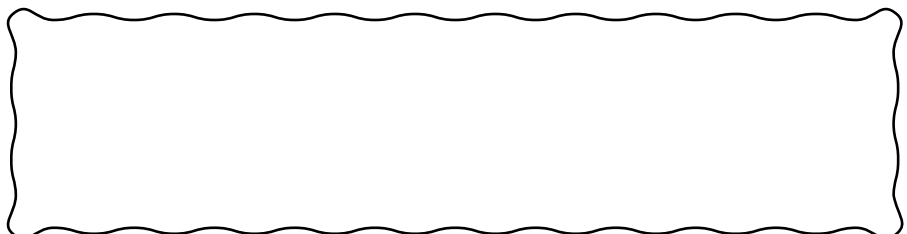
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9, 17, 8

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 4 Në librari ishin 16 libra me kafshë. Prej tyre u shitën 9. Sa libra mbetën pa u shitur?



VEPRIMET E PËRZIERA



1 Njihso dhe lidh etiketat me vlerë të njëjtë.

$7 + 3$	•	$18 - 1$	•	$8 + 4$	•	$20 - 7$
$4 + 10$	•	$19 - 3$	•	$5 + 6$	•	$16 - 4$
$11 + 5$	•	$16 - 6$	•	$7 + 6$	•	$15 - 6$
$3 + 12$	•	$18 - 3$	•	$9 + 9$	•	$20 - 9$
$9 + 8$	•	$19 - 5$	•	$7 + 2$	•	$20 - 2$

2 Kryej veprimet me numra.

$4 \xrightarrow{-4} \bigcirc \xrightarrow{+7} \bigcirc$	$13 \xrightarrow{-8} \bigcirc \xrightarrow{+12} \bigcirc$
$9 \xrightarrow{+8} \bigcirc \xrightarrow{-5} \bigcirc$	$\bigcirc \xrightarrow{+1} 6 \xrightarrow{+11} \bigcirc$
$\bigcirc \xrightarrow{+6} 18 \xrightarrow{-9} \bigcirc$	$11 \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+7} \bigcirc$
$\bigcirc \xrightarrow{+5} \bigcirc \xrightarrow{+4} 20$	$17 \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-8} \bigcirc$

3 Njihso dhe shkruaj rezultatin.

$$16 - 4 + 4 = \square$$

$$8 + 9 - 11 = \square$$

$$20 - 12 + 7 = \square$$

$$4 + 15 - 13 = \square$$

$$14 - 6 + 8 = \square$$

$$13 + 5 - 7 = \square$$

$$9 + 4 - 10 = \square$$

$$16 - 9 + 3 = \square$$

ORIENTIMI DHE POZITA



POZITA



1 Analizo dhe diskuto pozitat e gjërave dhe të fëmijëve.

Çfarë ka para shtëpisë? _____

Çfarë ka në të djathtë të shtëpisë? _____

Çfarë ka në ujë? _____

Ku ndodhet macja? _____

Ku ndodhet nëna? _____

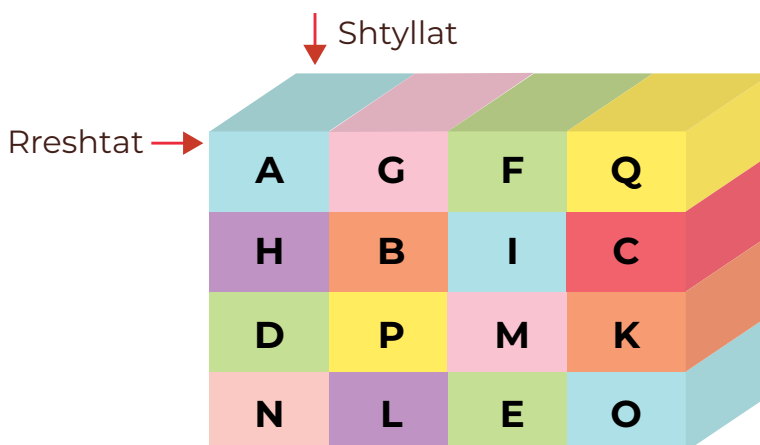
Ku ndodhet lepurit? _____

Ku ndodhet krimbi? _____

Kush ndodhet para Agimit? _____

Kush ndodhet prapa Agimit? _____

2 Analizo pozitat e shkronjave dhe përgjigju në pyetjet më poshtë.



1. Cila shkronjë është nën shkronjën P? _____

2. Cila shkronjë është mbi shkronjën H? _____

3. Cila shkronjë është në të majtë të shkronjës E? _____

4. Cila shkronjë është në të djathtë të shkronjës B? _____

5. Përshkruaj pozitën e shkronjës N. _____

6. Përshkruaj pozitën e shkronjës F. _____

7. Përshkruaj pozitën e shkronjës K. _____

8. Përshkruaj pozitën e shkronjës G. _____

9. Cilat shkronja ndodhen në rreshtin më të lartë? _____, _____, _____, _____

10. Cilat shkronja ndodhen në shtyllën e fundit? _____, _____, _____, _____

PROBLEME

1 Rretho opsionin e saktë.



Dera e kuzhinës është afër / larg frigoriferit.
Ora është në / mbi mur.
Tenxherja është mbi / nën shporet.
Shporta e mbeturinave është në të djathtë / në të majtë të tavolinës.
Shishja është në / mbi mikrovalë.

2 Vendos ☒ për çdo pohim të saktë. Vendos ☐ për çdo pohim të pasaktë.

Shtrati është në mes të dhomës. ☐

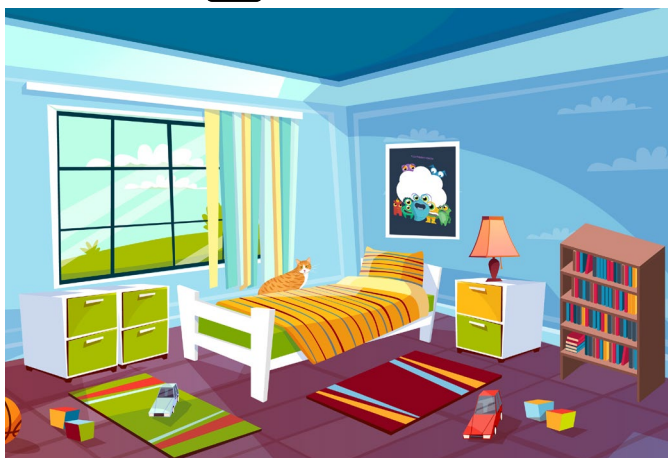
Rafti i librave është afër dritares. ☐

Llamba është mbi tavolinë. ☐

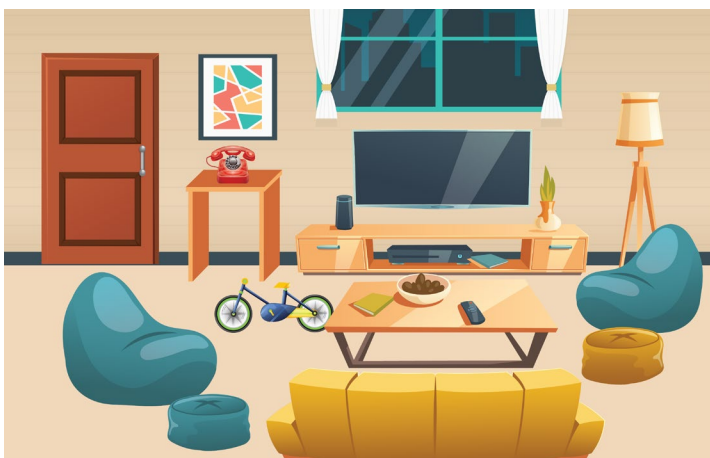
Në mur është një pikturë. ☐

Macja është prapa shtratit. ☐

Afër shtratit është një komodinë. ☐



3 Shkruaj fjalën e duhur.



Dera është _____ telefonit.
(përballë, afër, nën)

Tavolina është _____ televizorit.
(përballë, afër, prapa)

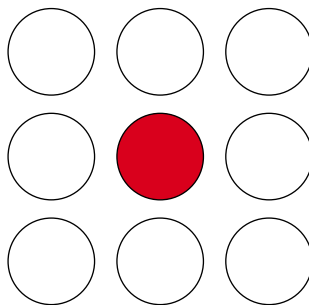
Piktura është _____ të dritares
dhe derës.
(në mes, në, mbi)

Biçikleta është _____ tavolinës.
(nën, mbi, anash)

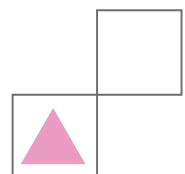
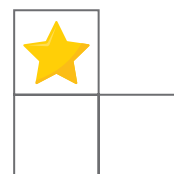
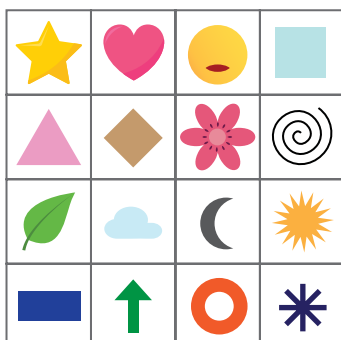
- 1 Vizato një orë në dorën e majtë të djalit.
Vizato një balonë dhe vendose perin e balonës te dora e djathtë e vajzës.
Vizato një top afër dorës së djathtë të djalit.
Vizato një byzylyk në dorën e majtë të vajzës.



- 2 Ngjyrose me të gjelbër rrethin që gjendet në të majtë të rrethit të kuq.
Ngjyrose me të verdhë rrethin që gjendet poshtë rrethit të kuq.
Ngjyrose me të kaltër rrethin që gjendet në të djathtë të rrethit të kuq.
Ngjyrose me të kaftë rrethin që gjendet sipër rrethit të kuq.
Ngjyrose me portokalli rrethin që gjendet poshtë rrethit të kaltër.
Ngjyrose me ngjyrë vjollce rrethin që gjendet sipër rrethit të gjelbër.
Ngjyrose me të zezë rrethin që gjendet poshtë rrethit të gjelbër.
Ngjyrose me ngjyrë hiri rrethin që gjendet sipër rrethit të kaltër.



- 3 Plotëso copëzat e tabelës.



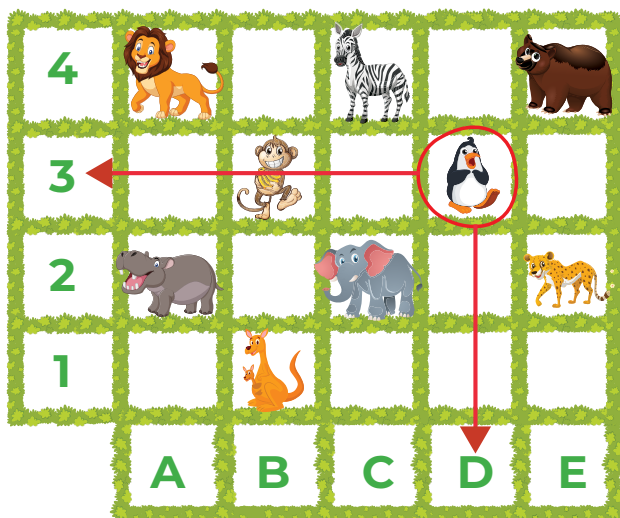


PARAQITJA E POZITËS ME SIMBOLE

Në matematikë pozitën mund ta paraqesim edhe me simbole, në vend se ta përshkruajmë me fjalë.



- Analizo si është dhënë pozita e pinguinit më poshtë. Për të gjetur pozitën e secilës kafshë duhet bërë dy hapa.
 - Shiko poshtë kafshës për të gjetur cila shkronjë i përgjigjet.
 - Shiko nga e majta e kafshës për të gjetur cili numër i përgjigjet.



Pinguini

D 3

Hipo

Ariu

Kënguri

Tigri

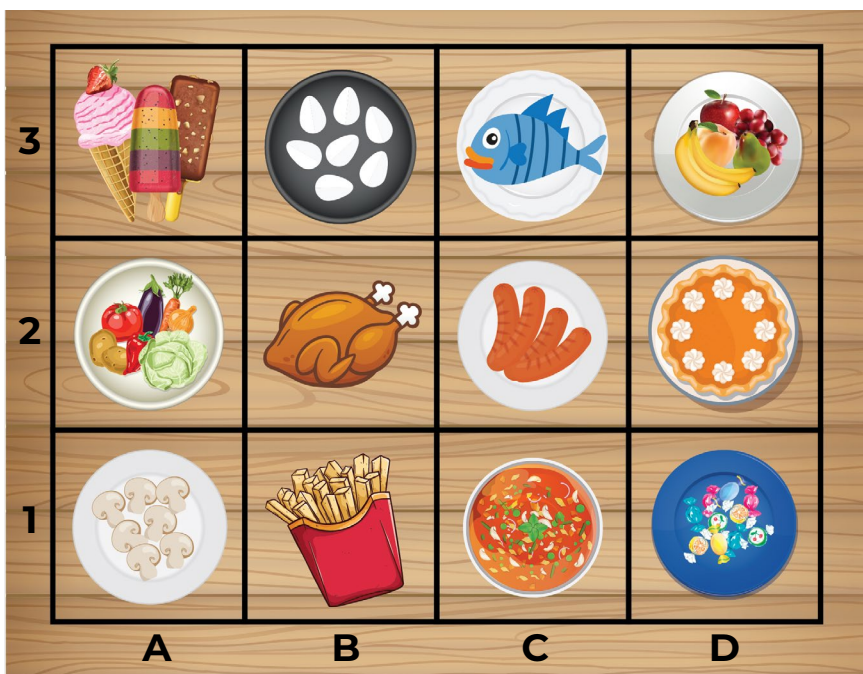
Majmuni

Luani

Elefanti

Zebra

- Gjej dhe shkruaj pozitën e ushqimeve në tavolinë.



Supa

Perimet

Pula

Salsiçet

Torta

Peshku

Vezët

Sheqerkat

Patatet

Pemët

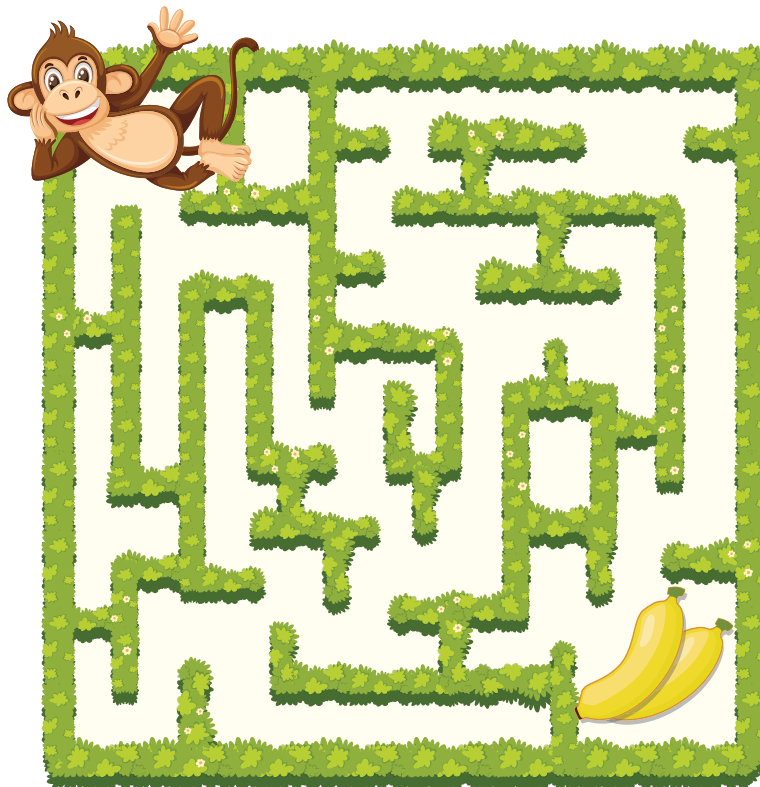
Kërpudhat

Akulloret

LABIRINTI



- 1 Ndhmo majmunin e uritur të gjejë rrugën nëpër labirint deri te bananet.



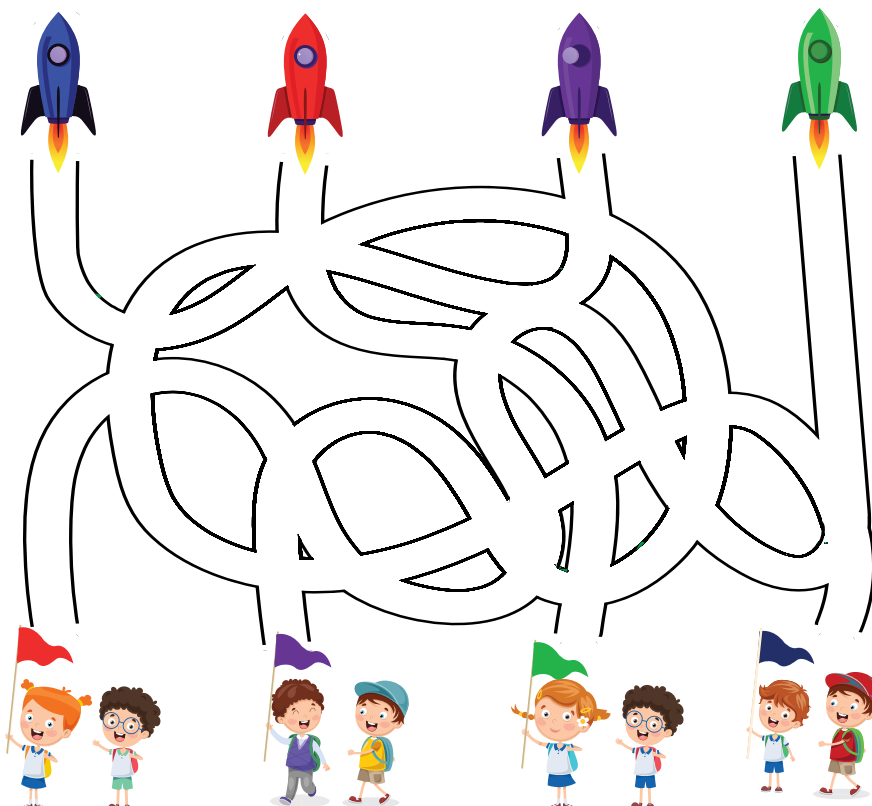
- 2 Ndhmo kafshët të gjejnë rrugën deri tek ushqimi i tyre i preferuar.



1 Ndhimmo piratin të gjejë thesarin.



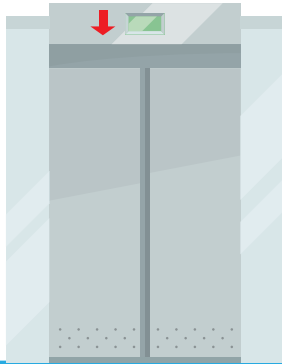
2 Ndhimmo ekipet të gjejnë fluturaket e tyre duke ngjyrosur rrugën e secilit ekip sipas ngjyrës së flamurit dhe fluturakes.



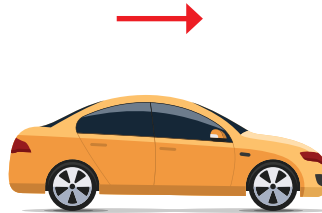
ORIENTIMI



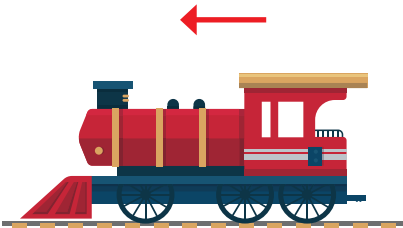
1 Duke analizuar vizatimet rretho drejtimet e duhura.



lart
poshtë
majtas
djathtas



lart
poshtë
majtas
djathtas



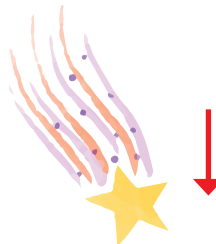
lart
poshtë
majtas
djathtas



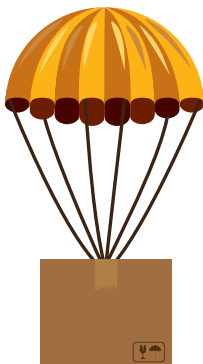
lart
poshtë
majtas
djathtas



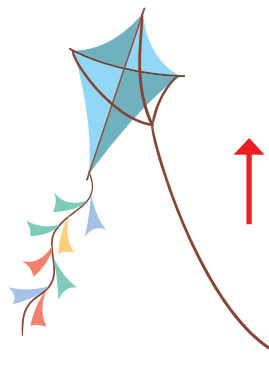
lart
poshtë
majtas
djathtas



lart
poshtë
majtas
djathtas



lart
poshtë
majtas
djathtas

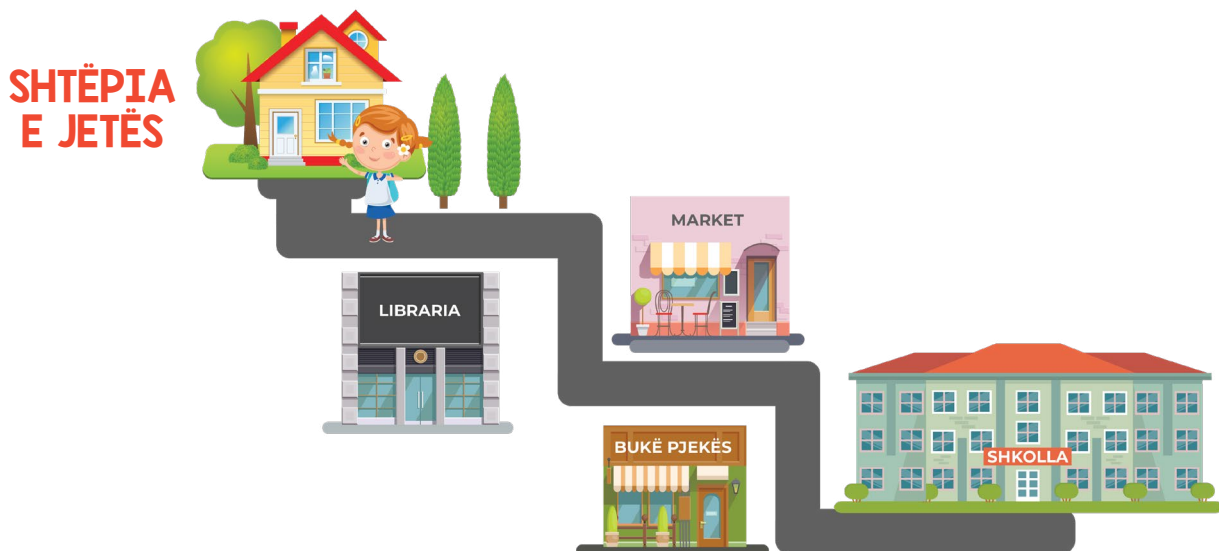


lart
poshtë
majtas
djathtas

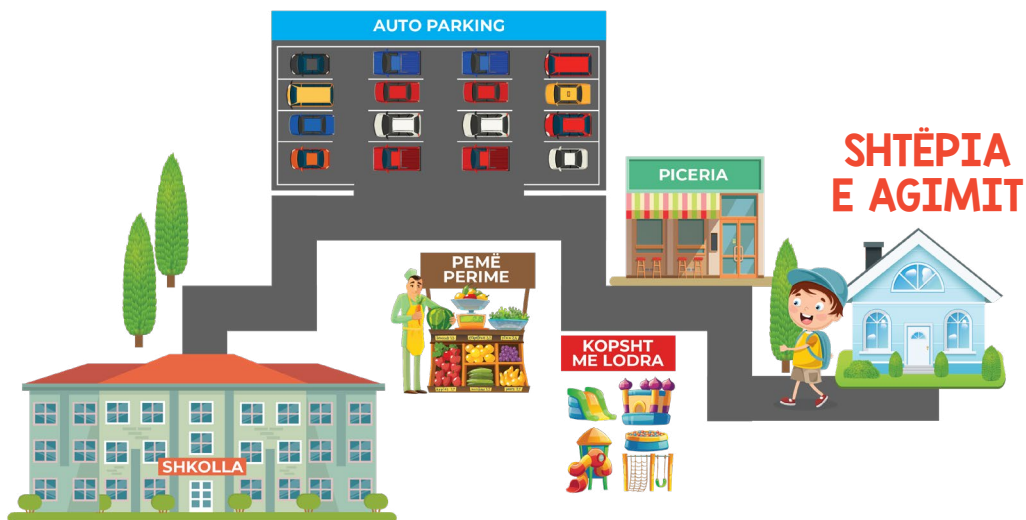


PËRSHKRUAJMË RRUGËN

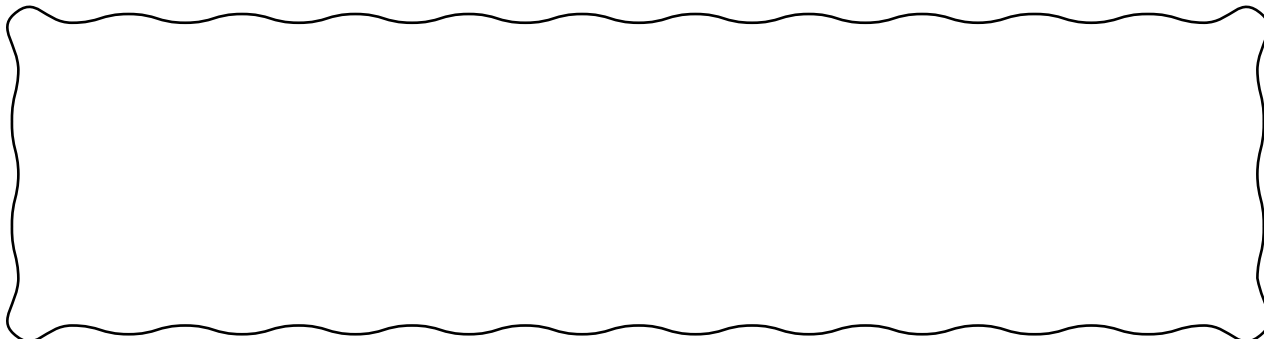
1 Përshkruaj rrugën e Jetës nga shtëpia deri në shkollë.



2 Përshkruaj rrugën e Agimit nga shtëpia deri në shkollë.



3 Përshkruaj dhe vizato rrugën tënde deri në shkollë.



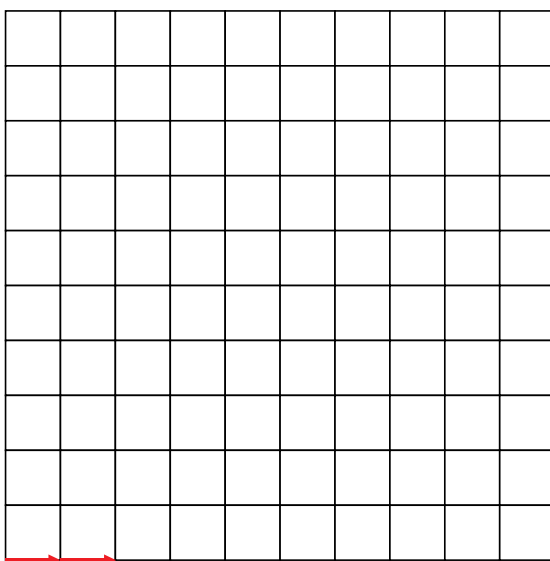
PARAQITJA E RRUGËS NË RRJET



Në matematikë rrugën mund ta paraqesim me ndihmën e rrjetit dhe shigjetave.

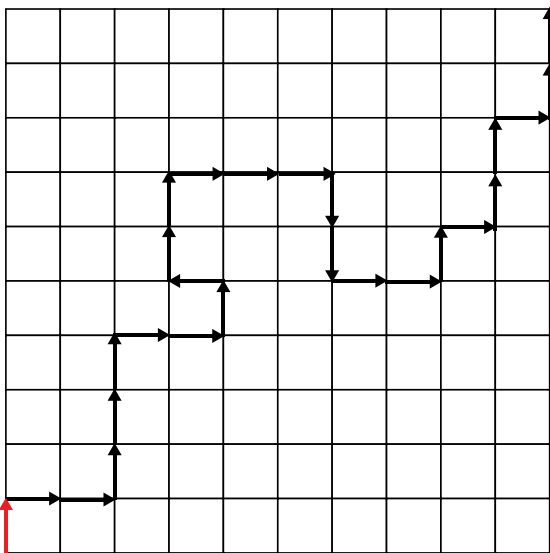
- 1 Vendosi me radhë shigjetat në rrjet ashtu që Agimi të arrijë në shkollë.

→ → ↑ → ↑↑↑ ← ↑↑ → → → ↑↑ → → ↓ → → ↑↑ → ↑



Shkolla

- 2 Shigjetat që tregojnë rrugën e Jetës për në park, vendosi me radhë në kornizën poshtë.

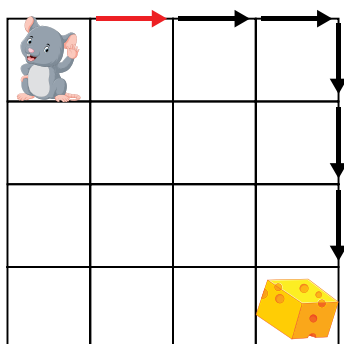


Parku

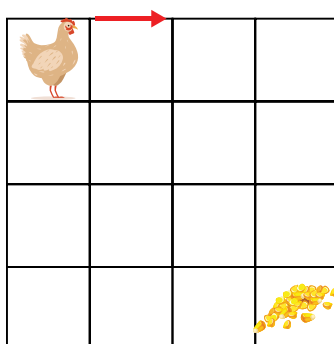


PROBLEME

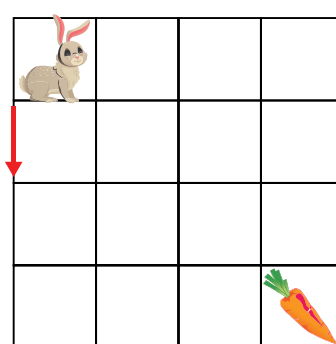
1 Rretho opsionin që tregon rrugën e kafshës deri tek ushqimi i pëlqyer.



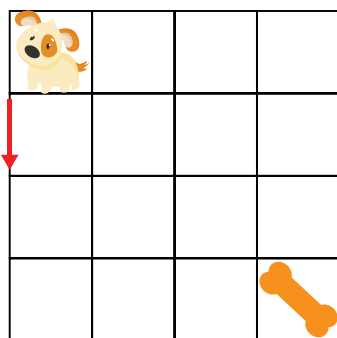
- a.
- b.
- c.



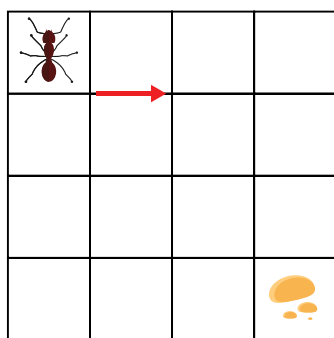
- a.
- b.
- c.



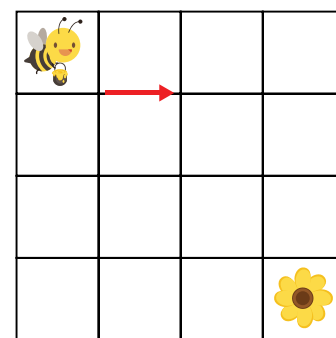
- a.
- b.
- c.



- a.
- b.
- c.

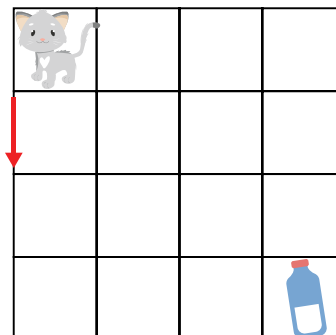
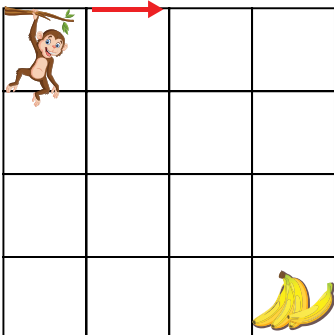
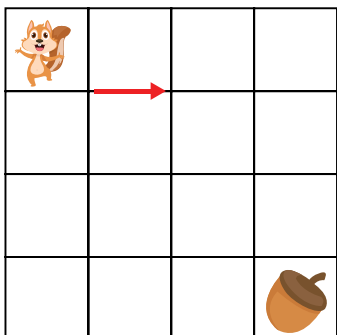


- a.
- b.
- c.

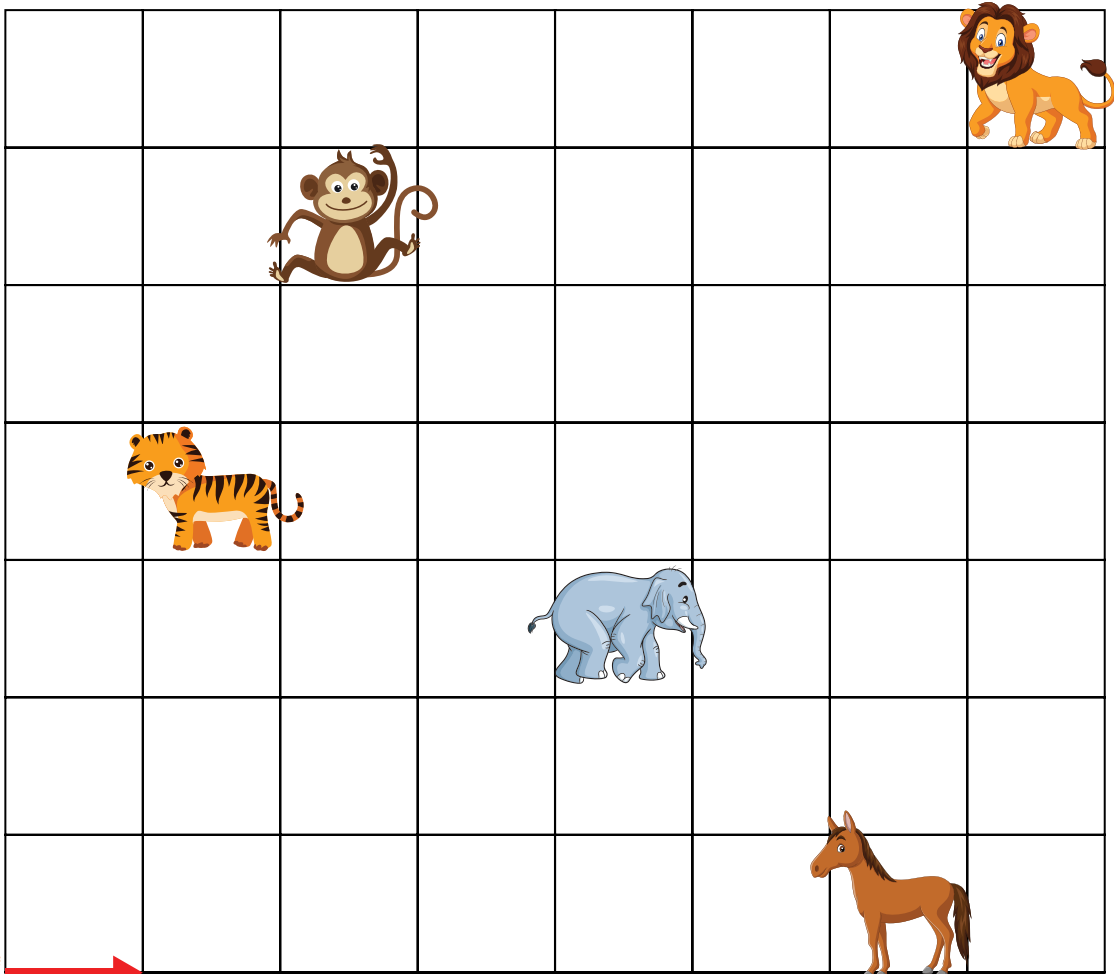
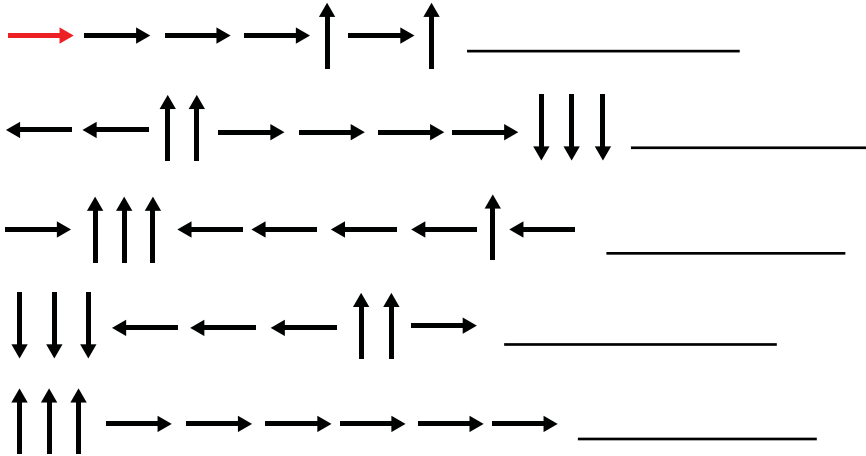


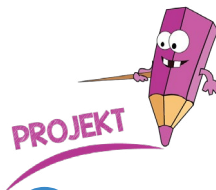
- a.
- b.
- c.

2 Paraqit sipas dëshirës në rrjetë rrugën e kafshës deri te ushqimi.



- 1 Agimi vizitot kopshtin zoologjik. Nëse Agimi lëvizë sipas shigjetave duke vazhduar rrugën nga njëra kafshë te tjetra, ku do të arrijë?



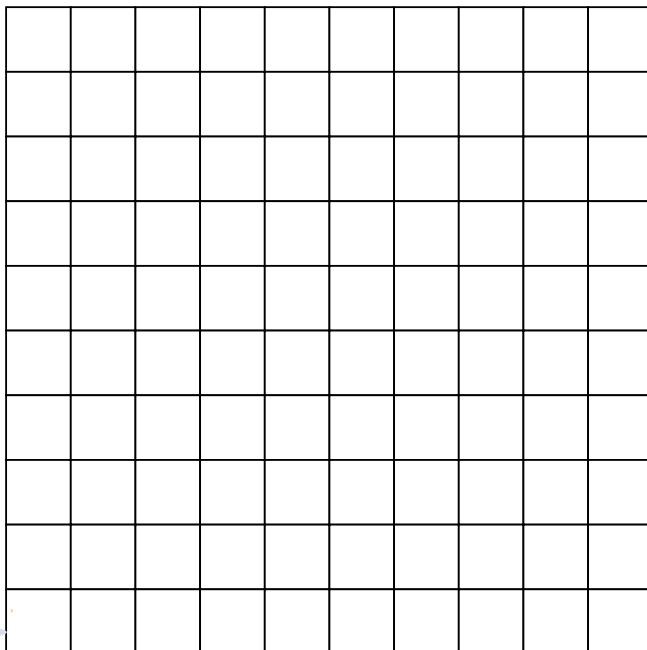


PROJEKT

- 1 Ndërto rrugën e anijes për tek ishulli dhe vendosi shigjetat në kornizë.

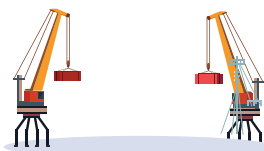


Porti

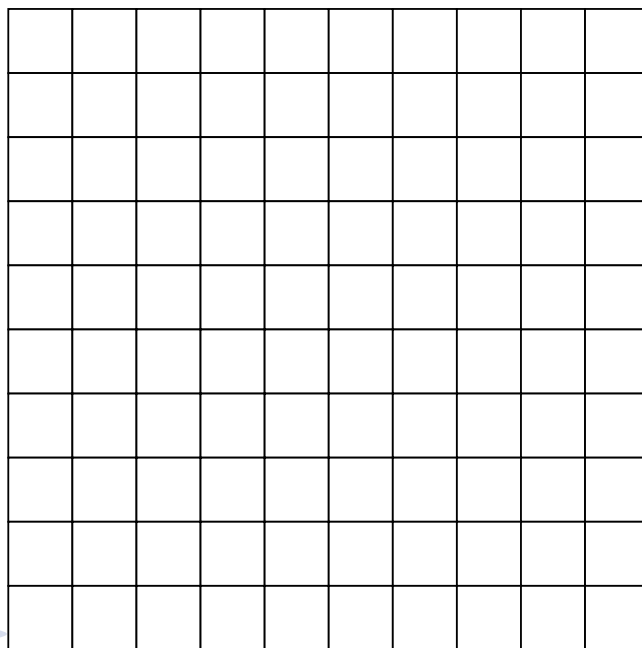


Ishulli

- 2 Ndërto rrugën e kthimit të anijes nga ishulli për në port. Vendosi shigjetat në kornizë.



Porti



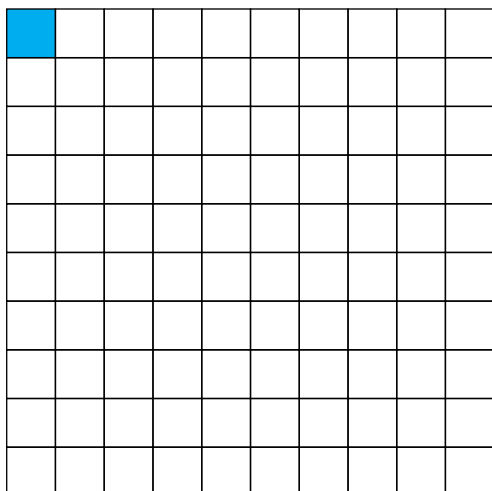
Ishulli

1 Gjej dhe shkruaj pozitën e figurave në tabelë.

3			
2			
1			
	A	B	C



2 Ngjyros katrorët duke lëvizur sipas udhëzimeve më poshtë.



Lëviz tre katrorë poshtë.

Lëviz katër katrorë djathtas.

Lëviz dy katrorë poshtë.

Lëviz dy katrorë majtas.

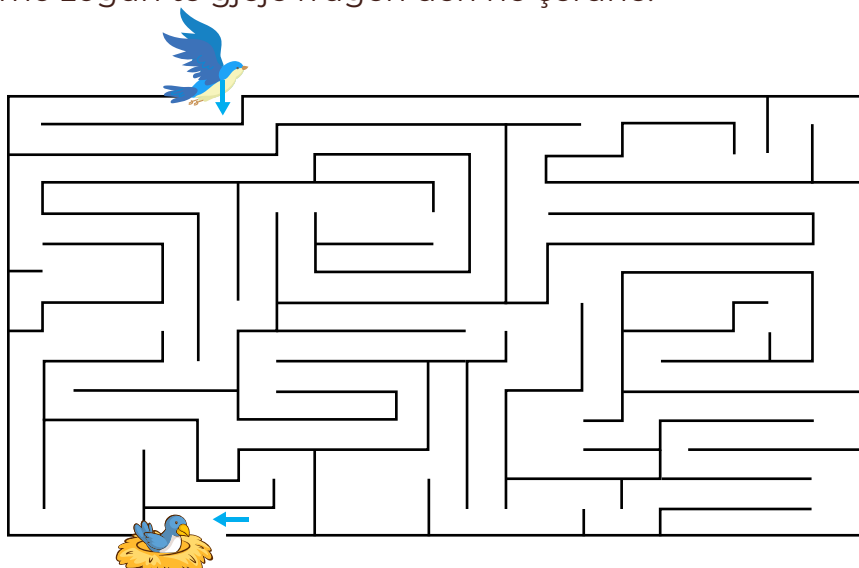
Lëviz tre katrorë poshtë.

Lëviz pesë katrorë djathtas.

Lëviz katër katrorë lart.

Lëviz dy katrorë djathtas.

3 Ndhimmo zogun të gjejë rrugën deri në çerdhe.



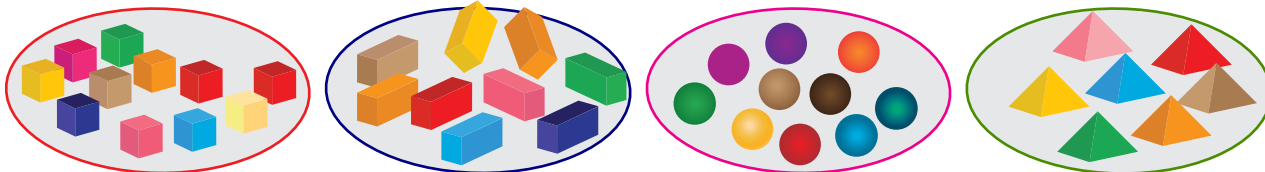
BASHKËSITË



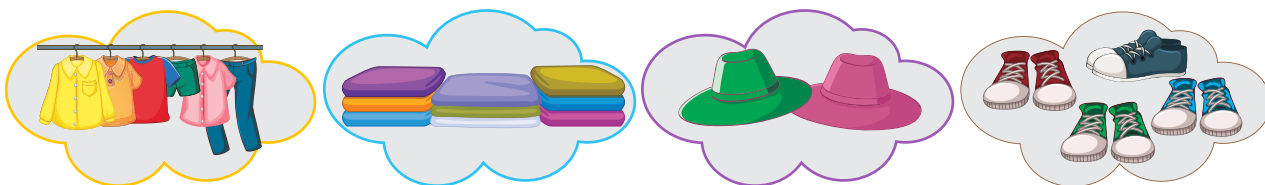
ELEMENTET DHE BASHKËSITË



- 1 Çfarë po bëjnë fëmijët?
Përshkruaj si po i grupojnë trupat gjeometrikë.



Po veshmbathjet në dollap si janë të grupuara?



Në matematikë një grup i gjërave që kanë ndonjë veti të përbashkët formojnë bashkësi.

Gjërat brenda një bashkësie quhen elemente të asaj bashkësie. Vija që rrethon elementet e bashkësisë quhet diagram i Venit.



- 2 Formo bashkësi duke rrethuar objektet me veti të përbashkëta.



- 3 Gjej dhe vizato shembuj të bashkësive nga shtëpia, klasa apo shkolla.



1 Formo bashkësi duke vizatuar elemente sipas kërkesës.

Fruta

3

Lapsa

7

Trekëndësja

5

Rrathë

4

Numra çift

6

Numra tek

3

Numra njëshifrorë

8

Numra dyshifrorë

5

Numra të dhjetëshes
së dytë

9

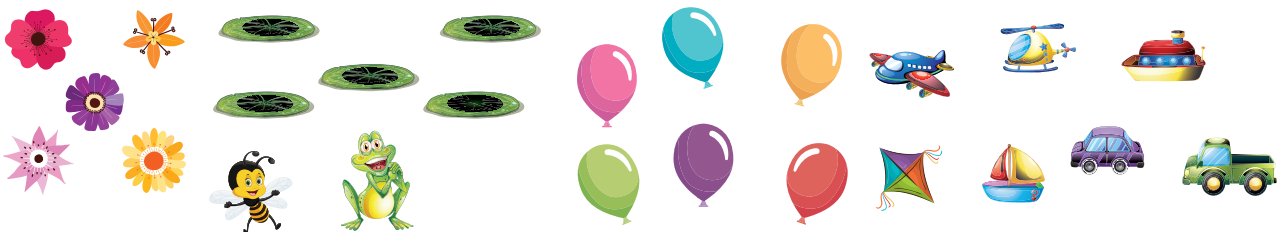
I TAKON APO NUK I TAKON BASHKËSISË



- 1 Lidh me shigjetë elementin me bashkësinë të cilës i përket. Vijezo elementet që nuk i takojnë asnjërës bashkësi.

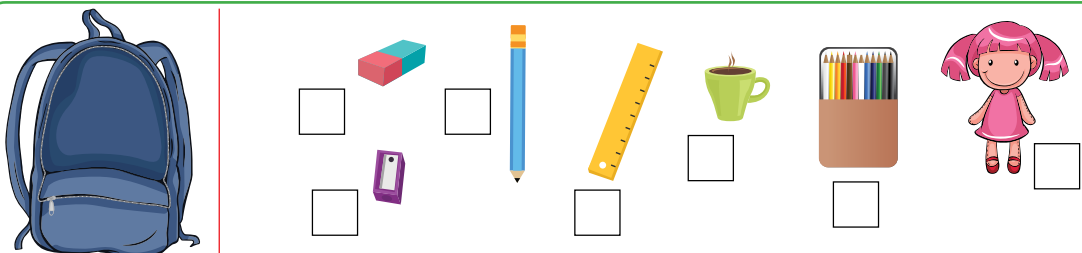


- 2 Formo bashkësi duke rrethuar vetëm elementet me veti të përbashkëta.

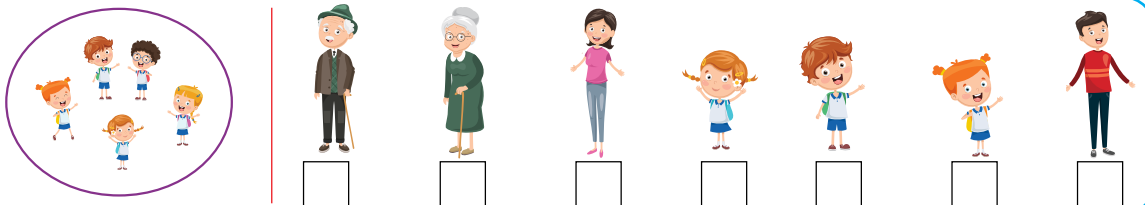


Zbulo rregullën e ndërtimit të bashkësisë. Vendos shenjën ✓ tek elementet që i takojnë bashkësisë. Vendos shenjën X tek elementet që nuk i takojnë bashkësisë.

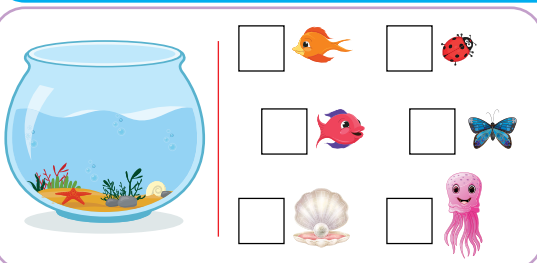
3



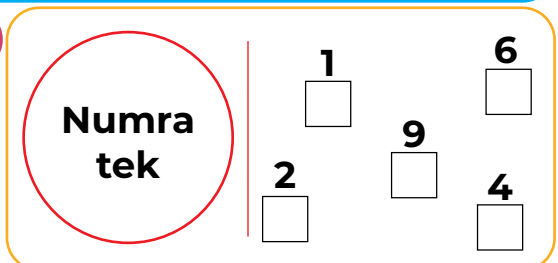
4



5

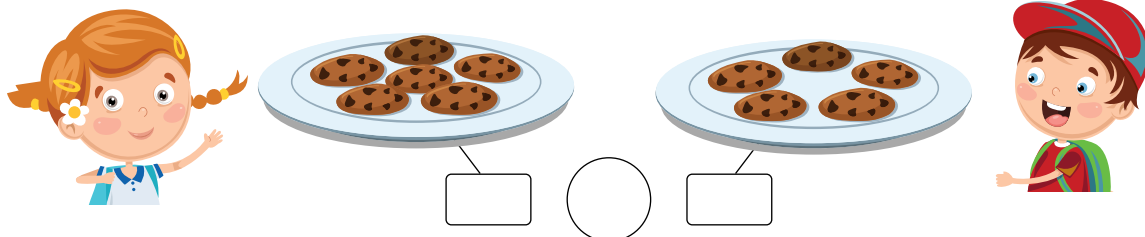


6



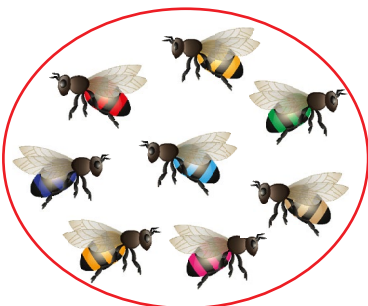
KRAHASIMI I BASHKËSIVE

- 1 Nëna e Jetës dhe Agimit gatoi biskota. Duke shikuar ilustrimin, gjej sa biskota mori Jeta e sa Agimi. Cili ka më shumë biskota? Krahaso duke shënuar shenjën e duhur.

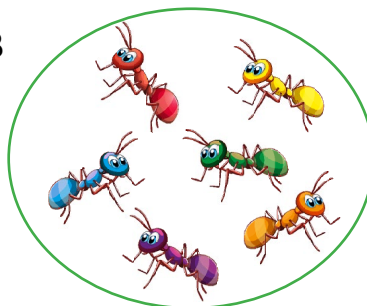


- 2 Duke u bazuar në diagramet e dhëna, plotëso.

A

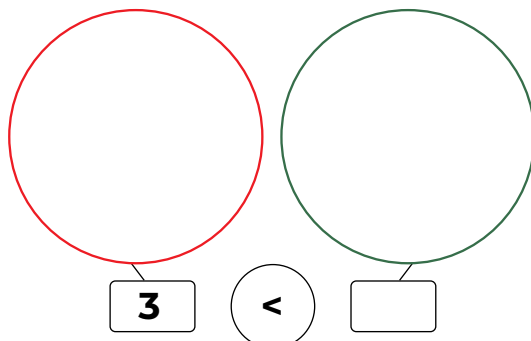
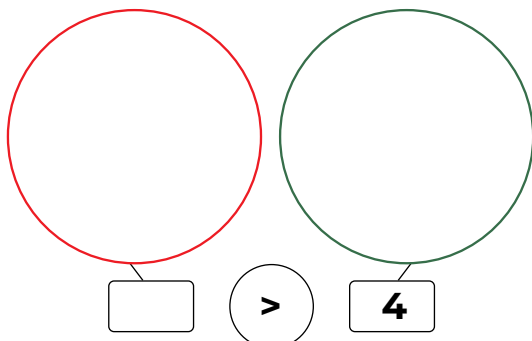
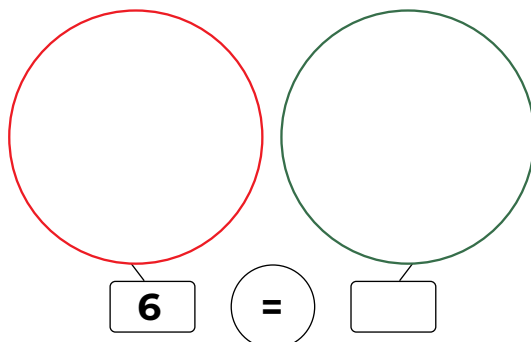
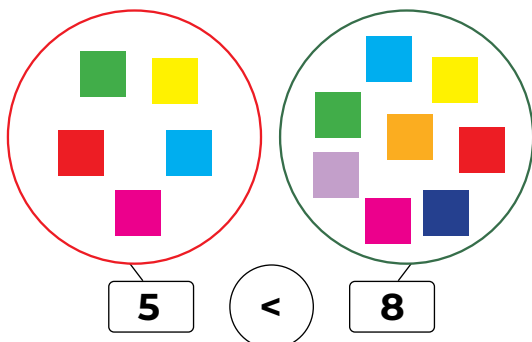


B

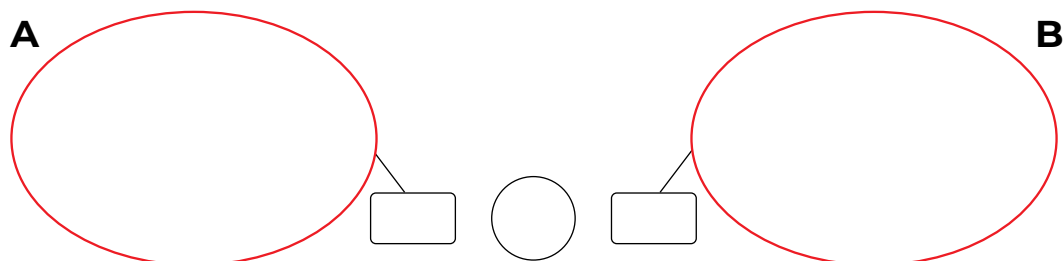


Bashkësia A ka _____ elemente.
 Bashkësia B ka _____ elemente.
 Bashkësia _____ ka më pak elemente se bashkësia _____.
 Bashkësia B ka 2 elemente _____ se bashkësia A.

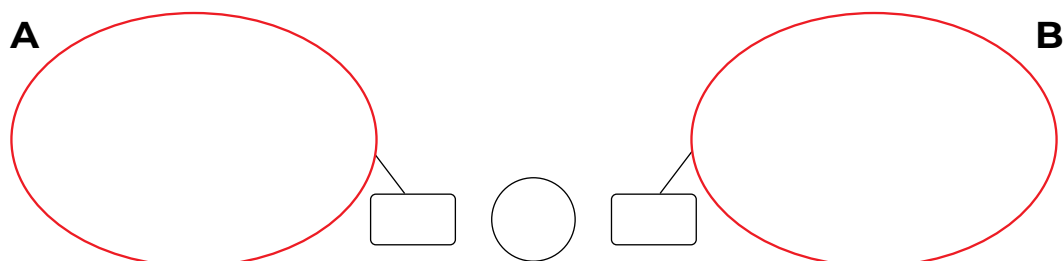
- 3 Plotëso diagramet dhe numrat poshtë diagrameve, ashtu që të vlejë krahasimet. Shih shembullin e dhënë.



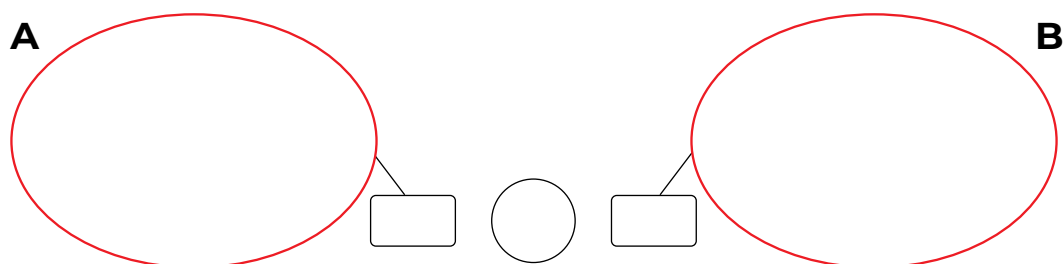
- 1** Bashkësia A i përmban numrat prej 2 deri në 8. Bashkësia B i përmban numrat prej 10 deri në 20. Paraqit elementet në diagrame dhe krahaso bashkësitë sipas numrit të elementeve.



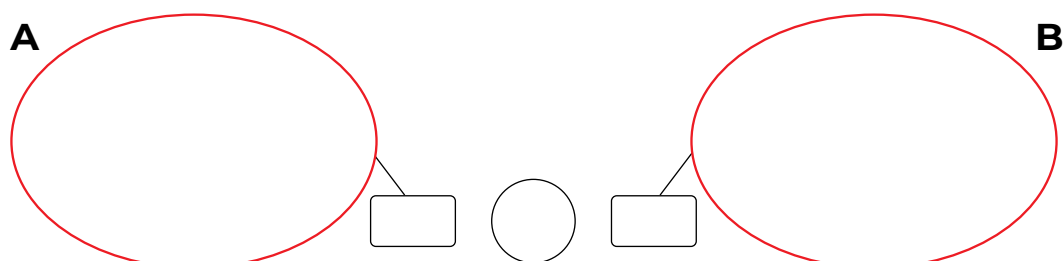
- 2** Bashkësia A i përmban të gjithë numrat çift prej 1 deri në 20. Bashkësia B i përmban të gjithë numrat tek prej 1 deri në 20. Paraqit elementet në diagramin më poshtë dhe krahaso bashkësitë sipas numrit të elementeve.



- 3** Bashkësia A i përmban të gjithë numrat më të mëdhenj se numri 5 dhe më të vegjël se numri 15. Bashkësia B i përmban të gjithë numrat më të mëdhenj se 8 dhe më të vegjël se 20. Paraqit elementet në diagrame dhe krahaso bashkësitë sipas numrit të elementeve.



- 4** Bashkësia A përmban të gjithë numrat tek që ndodhen ndërmjet numrit 4 dhe numrit 12. Bashkësia B përmban të gjithë numrat çift që ndodhen ndërmjet numrit 7 dhe numrit 17. Paraqit elementet në diagrame dhe krahaso bashkësitë sipas numrit të elementeve.



1 Duke lidhur me shigjetë, trego cila është lodra e preferuar e secilit fëmijë.



Jeta

Agimi

Rona

Flori

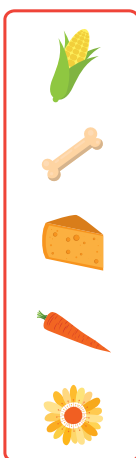
arushi

vetura

kukulla

roboti

2 Shoqëro secilën kafshë me ushqimin përkatës.



3 Gjej rregullën për shoqërimin e dy bashkësive.



4 Zbulo kafshët duke shoqëruar rrokjet.

pu

ro

gje

pa

zo

sa

ta

la

gu

li

qe

ma

lo

cja

ka

pa

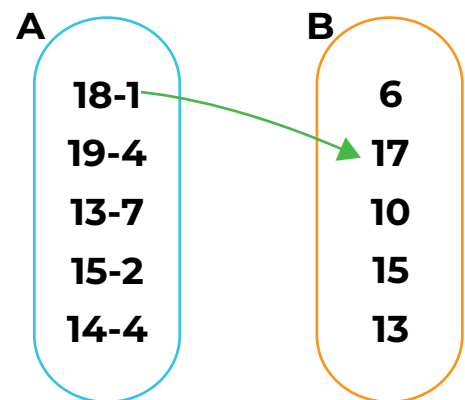
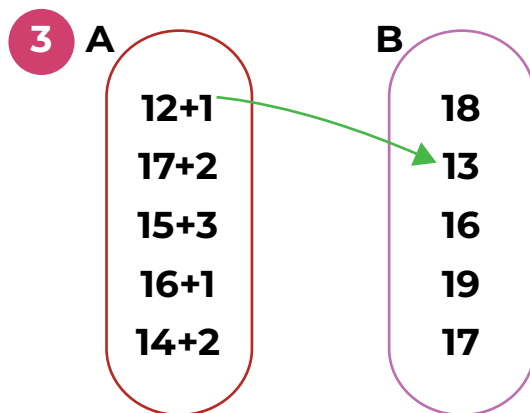
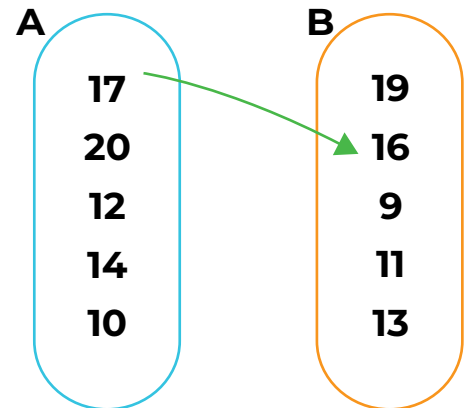
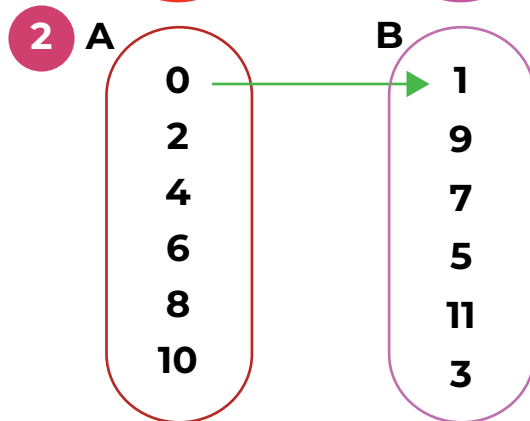
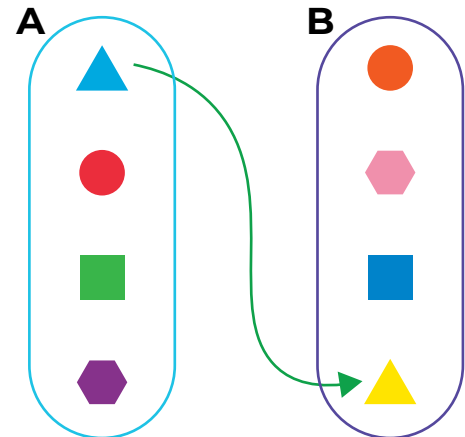
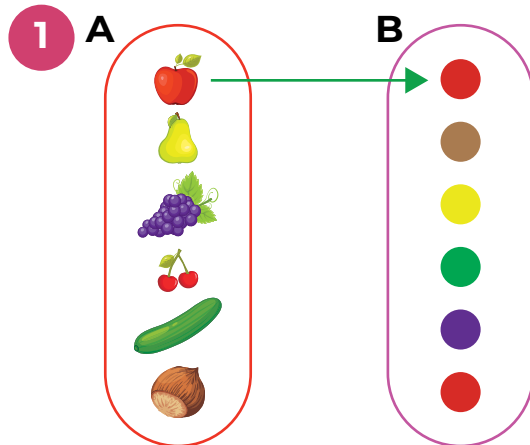
pi

ni

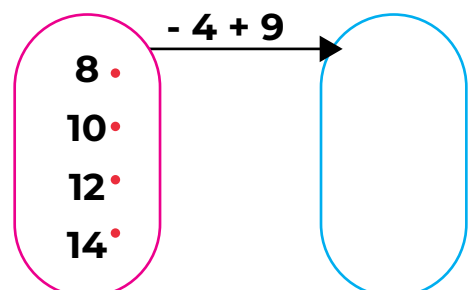
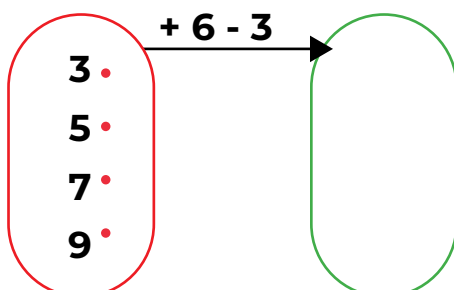
cja

li

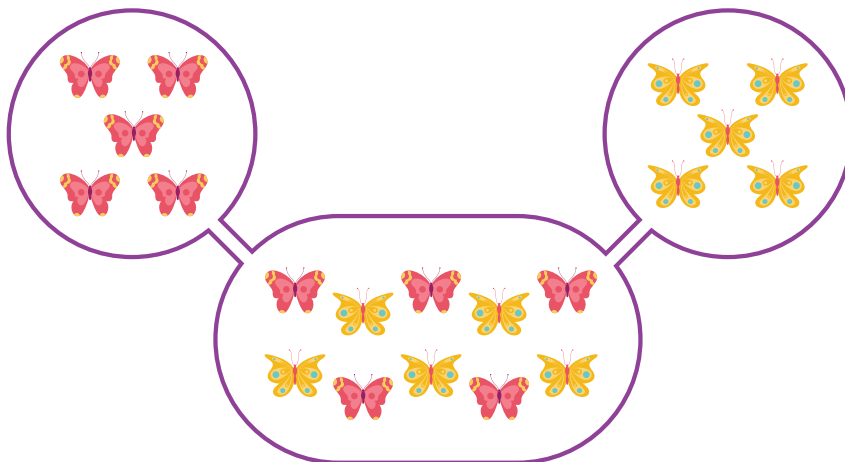
Zbulo rregullën dhe shoqëro elementet e bashkësive.



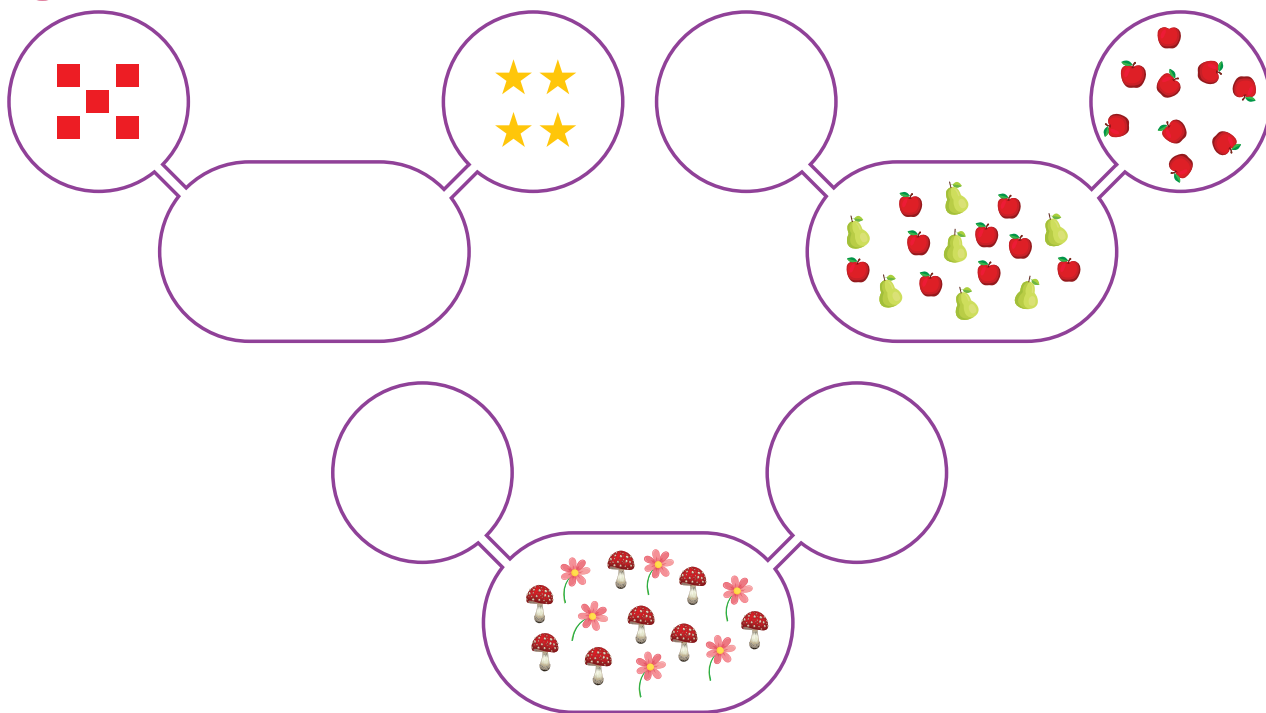
4 Shkruaj elementet e bashkësisë së dytë.



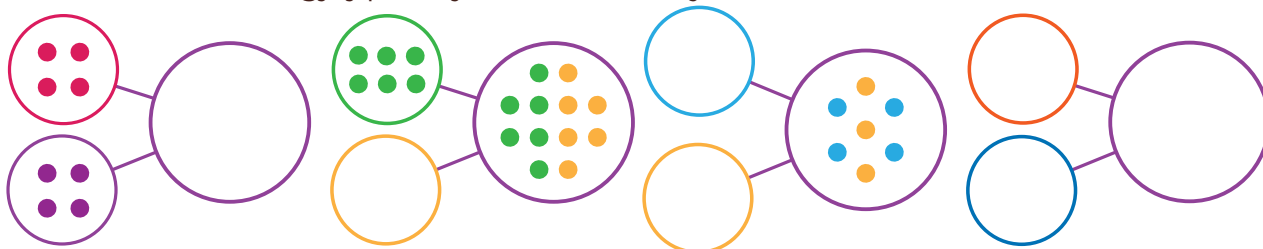
1 Diskuto.



2 Plotëso çfarë mungon.



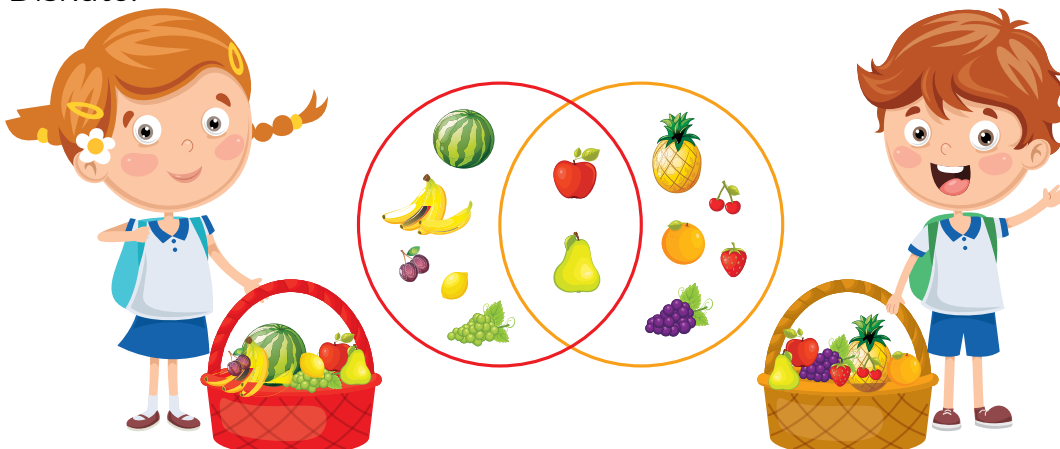
3 Plotëso çfarë mungon. Në shembullin e tretë plotëso bashkësitë sipas dëshirës dhe gjej pastaj bashkimin e tyre.



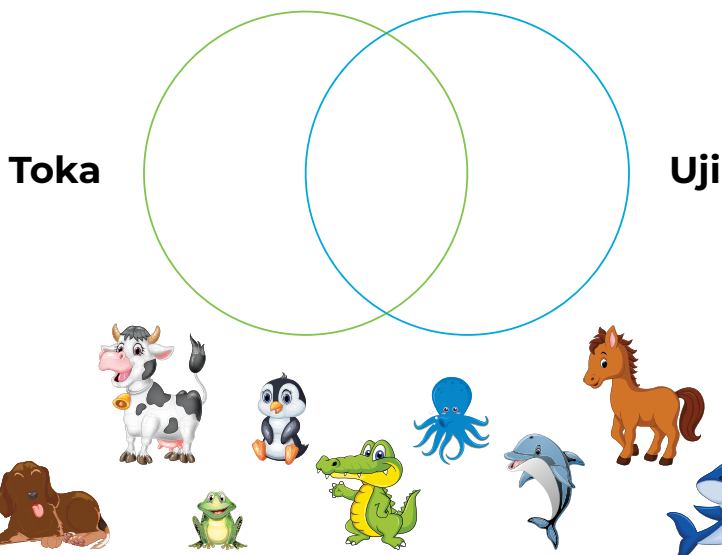
ELEMENTET E PËRBASHKËTA TË DY BASHKËSIVE



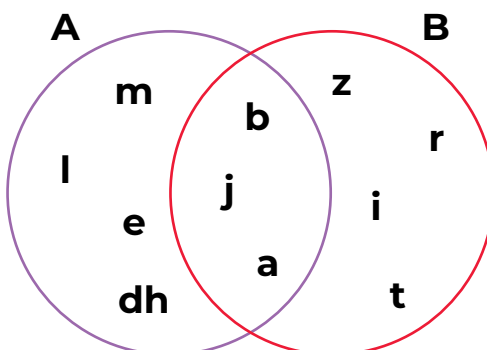
1 Diskuto.



2 Me ndihmën e shigjetave, vendos secilën kafshë aty ku jeton.



3 Duke analizuar diagramet shkruaj elementet e kërkuara.

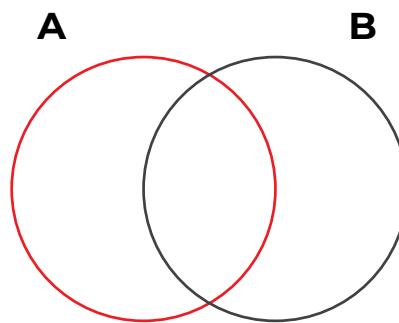
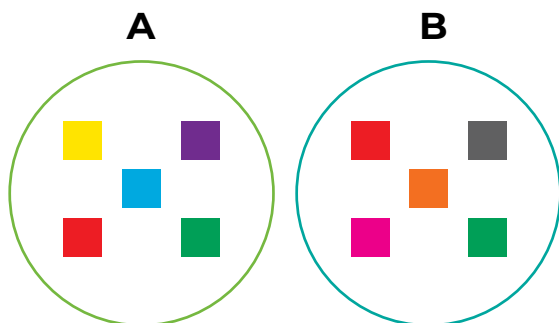


Elementet e bashkësisë A janë: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

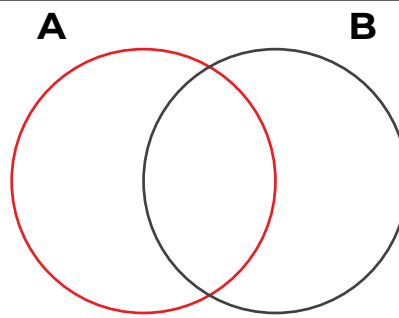
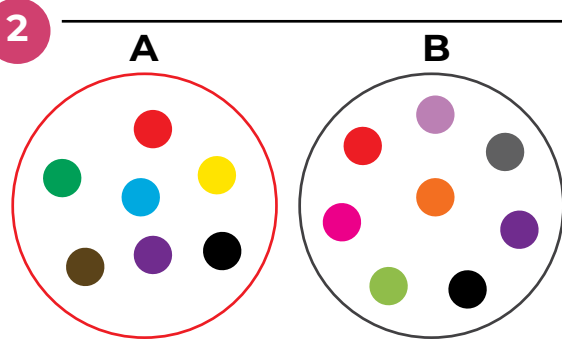
Elementet e bashkësisë B janë: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Elementet e përbashkëta të bashkësisë A dhe B janë: _____, _____, _____.

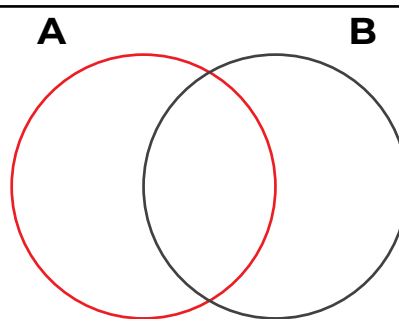
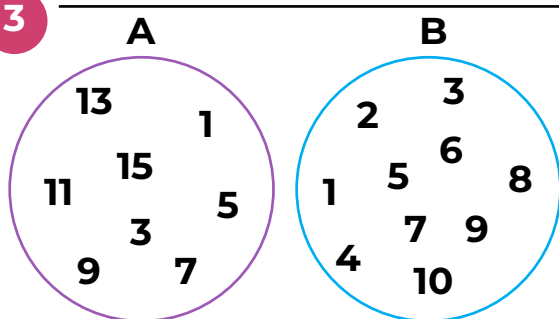
1 Plotëso diagramin dhe shkruaj elementet e përbashkëta të bashkësive të dhëna.



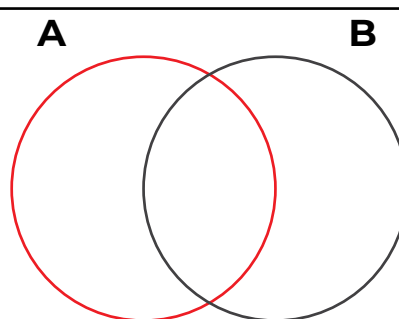
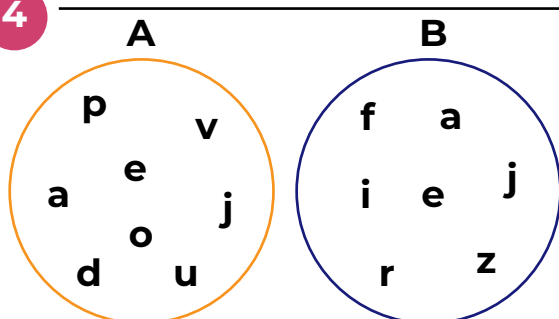
Elementet e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë: _____, _____.



Elementet e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë: _____, _____, _____.



Elementet e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë: _____, _____, _____, _____.



Elementet e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë: _____, _____, _____.

1 Diskuto.



A mund të formosh një bashkësi me të gjitha lulet?
 A mund të paraqesësh bashkësinë e formuar me diagram të Venit?
 A mund të formosh bashkësi tjera më të vogla?
 Cila është vetia në bazë të së cilës mund të grumbullohen lulet në bashkësi më të vogla?

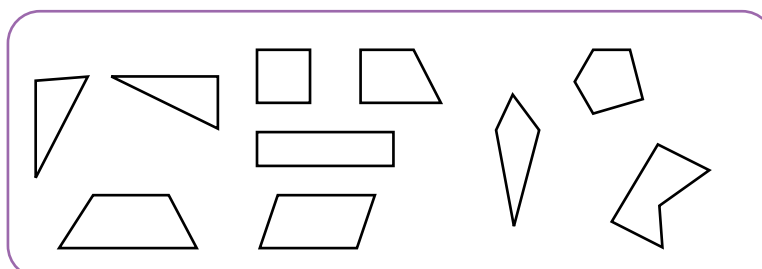
Bashkësitë më të vogla që janë pjesë të bashkësisë më të madhe quhen **nënbashkësi**.



2 A mund të formosh bashkësi dhe nënbashkësi nga elementet e mëposhtme?



3 Formo nënbashkësi nga bashkësia e dhënë më poshtë.



- 1 Ndërto bashkësi dhe nënbashkësi duke përdorur objekte që gjenden në klasë dhe në shtëpi.
Paraqiti më poshtë bashkësitë dhe nënbashkësitë me anë të ilustrimeve apo me anë të fjalëve.



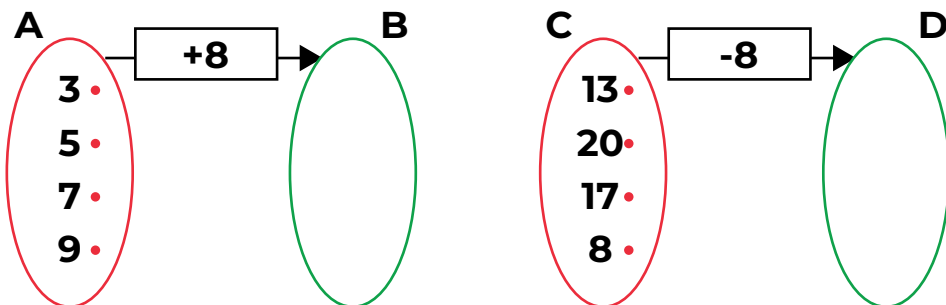
1 Zbulo rregullën dhe shoqëro elementet e bashkësive A dhe B.



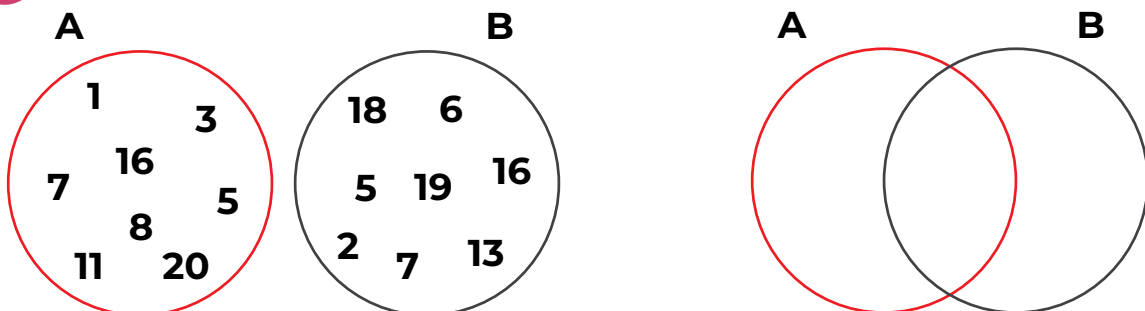
2 Plotëso bashkësinë B me elemente, ashtu që dy bashkësitë të kenë numër të barabartë të elementeve.



3 Gjej elementet e bashkësive B dhe D.



4 Plotëso diagramin e Venit.



NUMRAT DERI NË 100



DHJETËSHET E PLOTA



- 1 I ke parë ndonjëherë numrat që gjenden në gurët nëpër të cilët kërcejnë fëmijët?
Sa shifra ka secili nga ata numra?
Cilën shifër e kanë të njëjtë të gjithë numrat në ilustrim?

Të gjithë numrat dyshifrorë që kanë shifrën e njësheve 0 paraqesin dhjetëshe të plota.

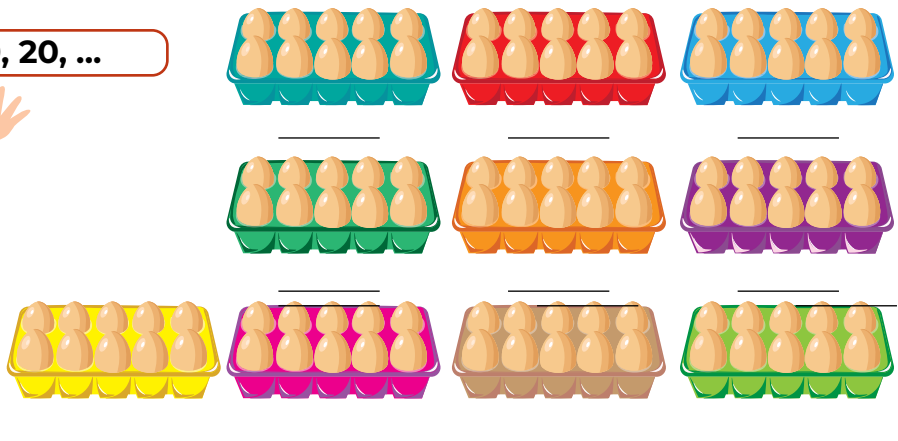


- 2 Jam duke paketuar nga 10 vezë. Po ndihmoj prindërit për t'i dërguar në treg vezët nga ferma.

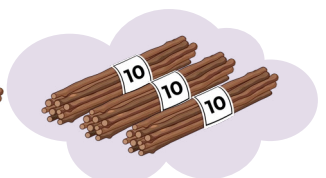
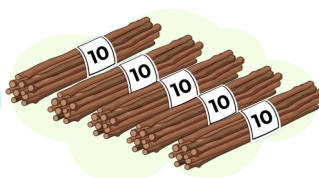
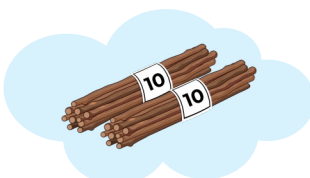
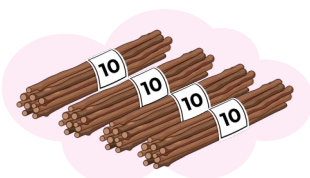
Sa vezë paktoi Flori?
Numëro vezët e paketuara bashkë me Ronën.
Duke numëruar me nga dhjetë, shkruaj numrat gjatë numërimit.



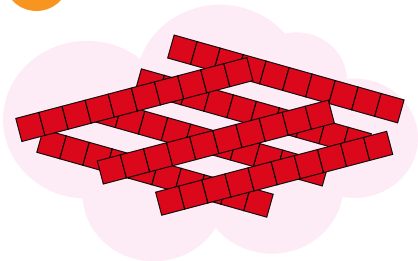
10, 20, ...

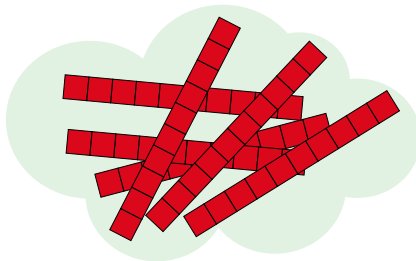


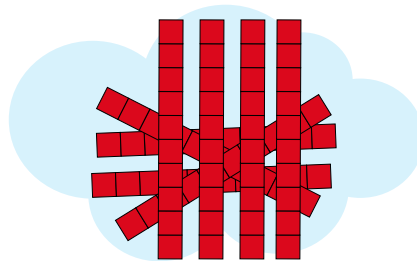
- 3 Shkruaj numrin e shkopinjëve në secilin ilustrim.



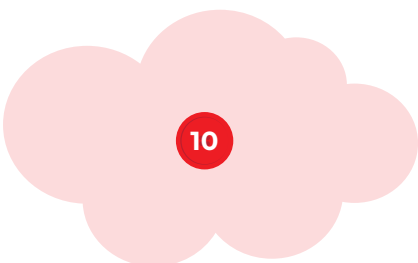
1 Shkruaj numrin që përfaqëson shufrat në ilustrim.

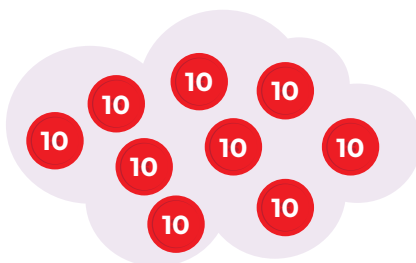


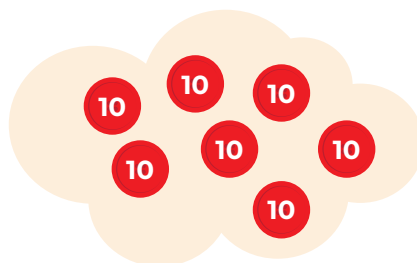




2 Shkruaj numrin që përfaqëson pullat në ilustrim.







3 Shkruaj me fjalë dhjetëshet e plotë.

30 —

70 —

90 —

40 —

60 —

100 —

4 Gjej dhjetëshet e plotë paraardhëse dhe pasardhëse.

	40	
--	----	--

	70	
--	----	--

	80	
--	----	--

	20	
--	----	--

	50	
--	----	--

	90	
--	----	--

NUMRAT DERI NË 30



1

NUMRAT E DHJETËSHES SË PARË

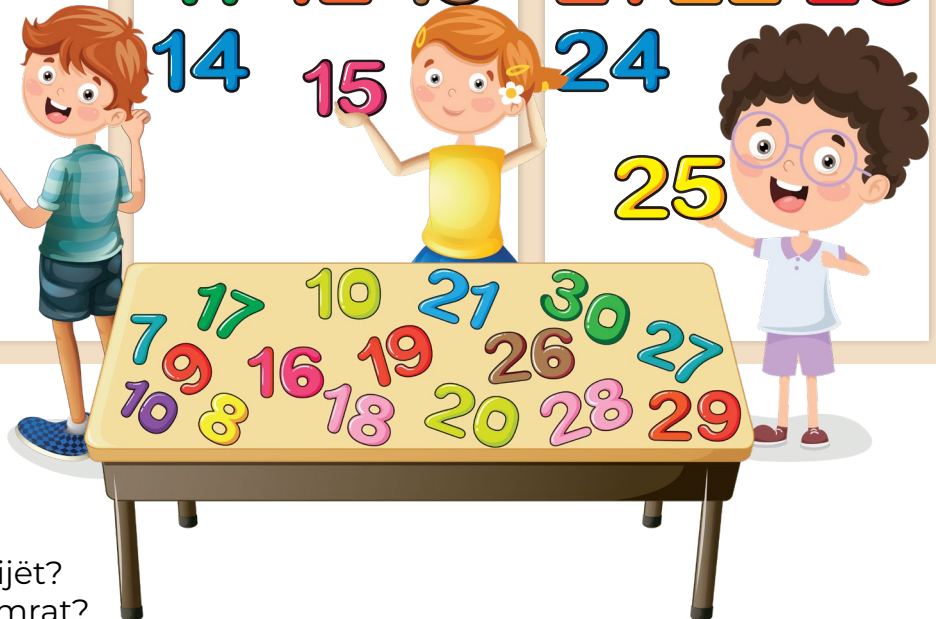
1 2 3
4 5 6

NUMRAT E DHJETËSHES SË DYTË

11 12 13
14 15

NUMRAT E DHJETËSHES SË TRETË

21 22 23
24
25



Çfarë po bëjnë fëmijët?

Si po i grupojnë numrat?

Cilët numra bëjnë pjesë në dhjetëshen e parë?

Cilët numra bëjnë pjesë në dhjetëshen e dytë?

Numrat tjerë që sheh në ilustrim, cilës dhjetëshe i përkasin?

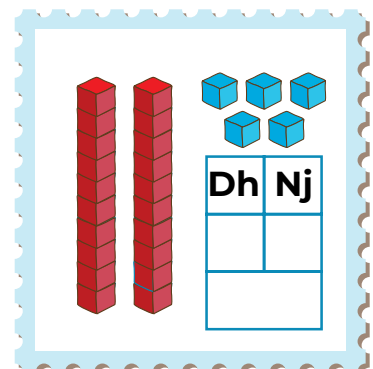
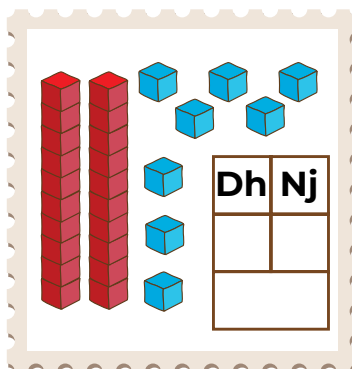
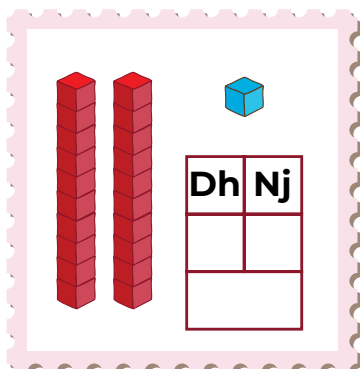
2

Shkruaj numrat që mungojnë në tabelë.

		3	4		6			9	10
					16		18	19	
21				25		27		29	

3

Zbulo numrin duke plotësuar shifrën e dhjetësheve dhe atë të njësheve.



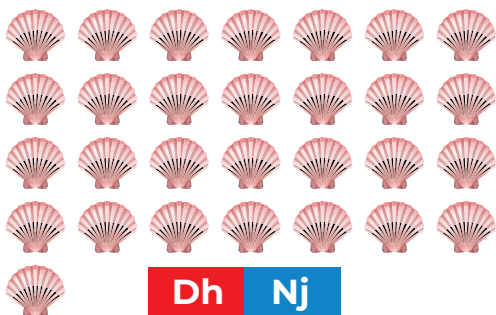
1 Zbulo numrat duke numëruar gjërat. Grupo së pari dhjetëshet, pastaj numëro edhe njëshet.



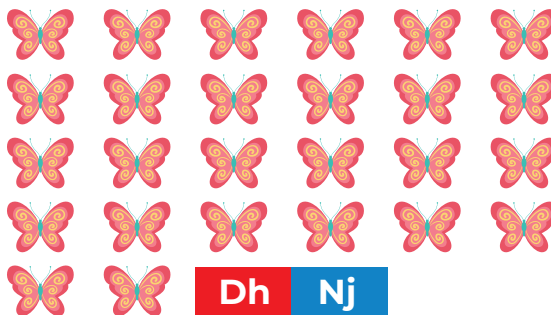
Dh	Nj
2	7
27	



Dh	Nj



Dh	Nj



Dh	Nj



Dh	Nj



Dh	Nj

2 Numëro së prapthi me nga një.

30



NUMRAT DERI NË 40



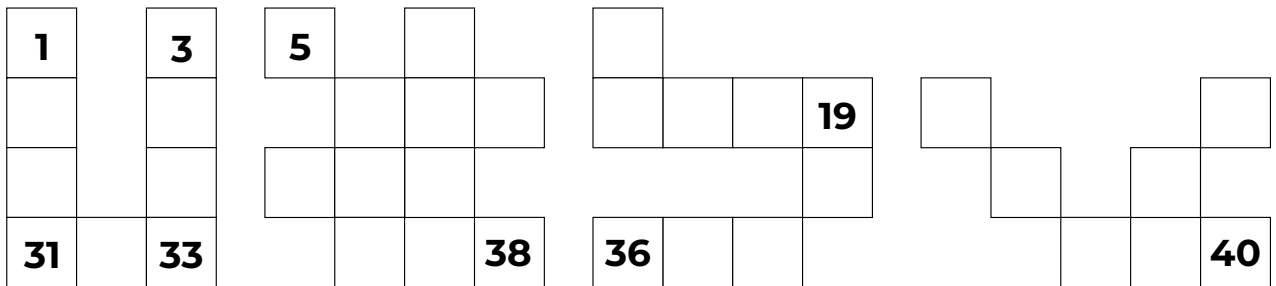
- 1 Plotëso numrat që mungojnë në tabelë. Zbulo dhe diskuto rregullat që vlejnë për numrat nëpër rreshta dhe shtylla të tabelës.

↓ Shtyllat

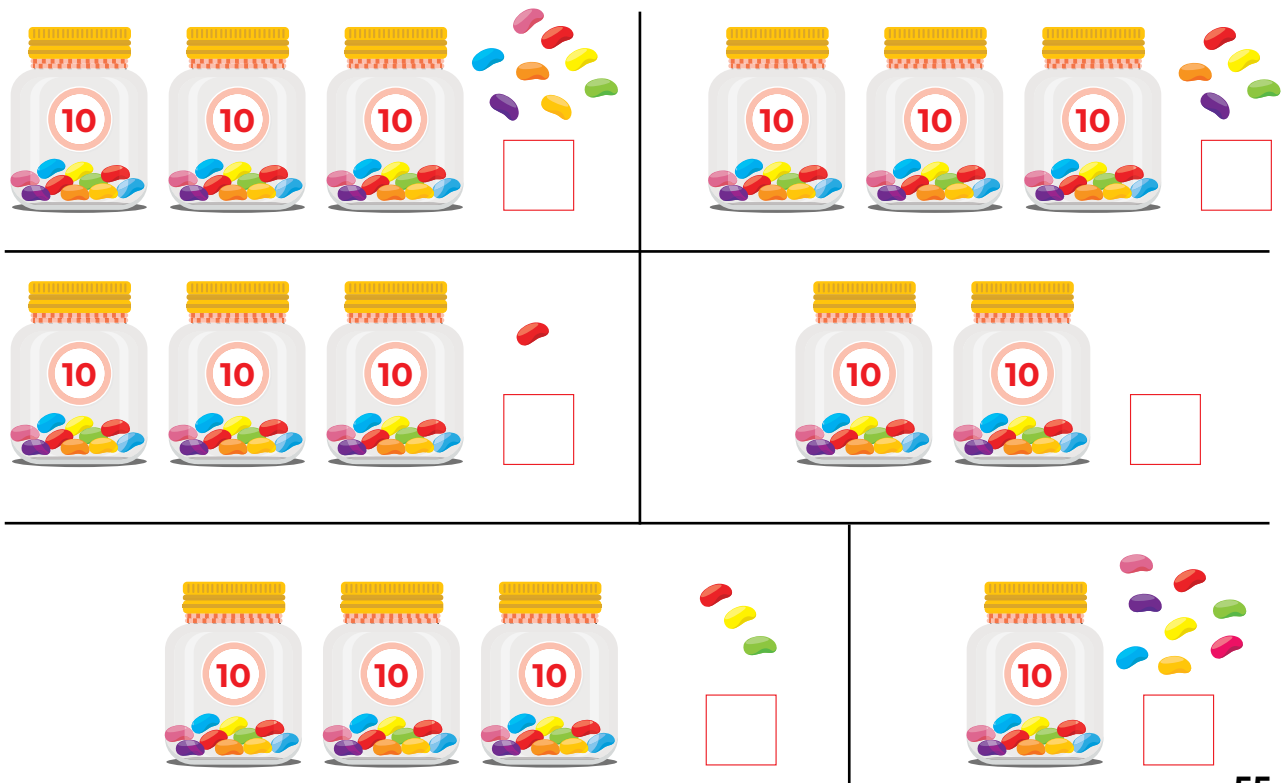
Rreshtat →

1	2			5				9	
		13	14		16		18		
21									30
							38		

- 2 Duke u bazuar në tabelën me 40 numra, plotëso copëzat e saj.



- 3 Shkruaj numrin sipas sasisë së fasuleve.



1 Plotëso çfarë mungon.

2 Gjej paraardhësin dhe pasardhësin e numrit.

	39	
	7	
	10	

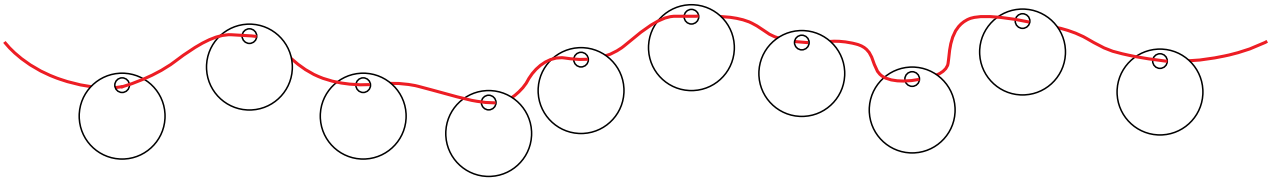
	1	
	23	
	33	

	30	
	14	
	37	

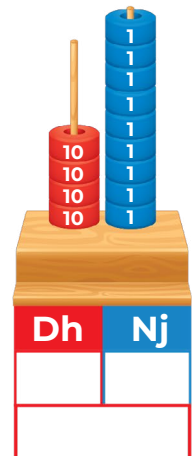
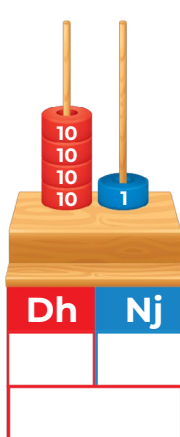
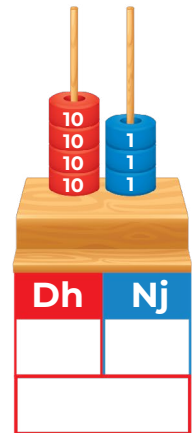
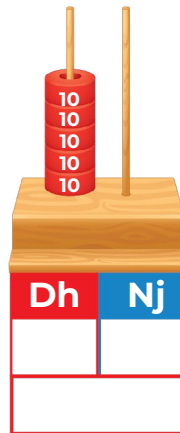
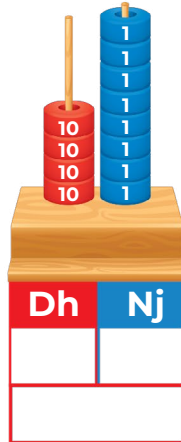
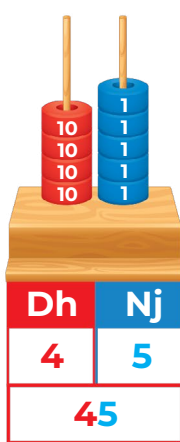
NUMRAT DERI NË 50



1 Shkruaj numrat e dhjetëshes së pestë.



2 Zbulo numrin duke shikuar numëratoren.



3 Shkruaj me fjalë numrat.

37

43

39

40

46

50



NUMRAT DERI NË 100

1 Plotëso tabelën me numrat që mungojnë.

1	2		4	5	6	7			
11	12		14		16				
	22	23	24			27			
31		33		35					
41	42	43	44						
		53						59	
61		63							
			74			77			
	82	83	84	85	86				
		93	94	95					

2 Duke u bazuar në tabelën me 100 numra, plotëso copëzat e saj.

1		4							
	13					19			
21									
	33			37	36				40
41	43	44							
						59			
		65							
	73			77	76				80
81						89			
	93	94						99	

1

Cili numër fshihet prapa Agimit? _____
 Cili numër fshihet prapa Jetës? _____
 Cili numër fshihet prapa Ronës? _____
 Cili numër ndodhet lart Agimit? _____
 Cili numër ndodhet majtas Agimit? _____
 Cili numër ndodhet poshtë Agimit? _____
 Cili numër ndodhet lart Jetës? _____
 Cili numër ndodhet majtas Jetës? _____
 Cili numër ndodhet djathtas Jetës? _____
 Cili numër ndodhet poshtë Jetës? _____
 Cili numër ndodhet majtas Florit? _____
 Cili numër ndodhet djathtas Ronës? _____

Nëse Agimi lëviz lart për dy katrorë dhe pastaj në të majtë për katër katrorë, te cili numër do të arrijë? _____

Nëse Jeta lëviz poshtë për katër katrorë dhe pastaj lëviz në të djathtë për pesë katrorë, te cili numër do të arrijë? _____

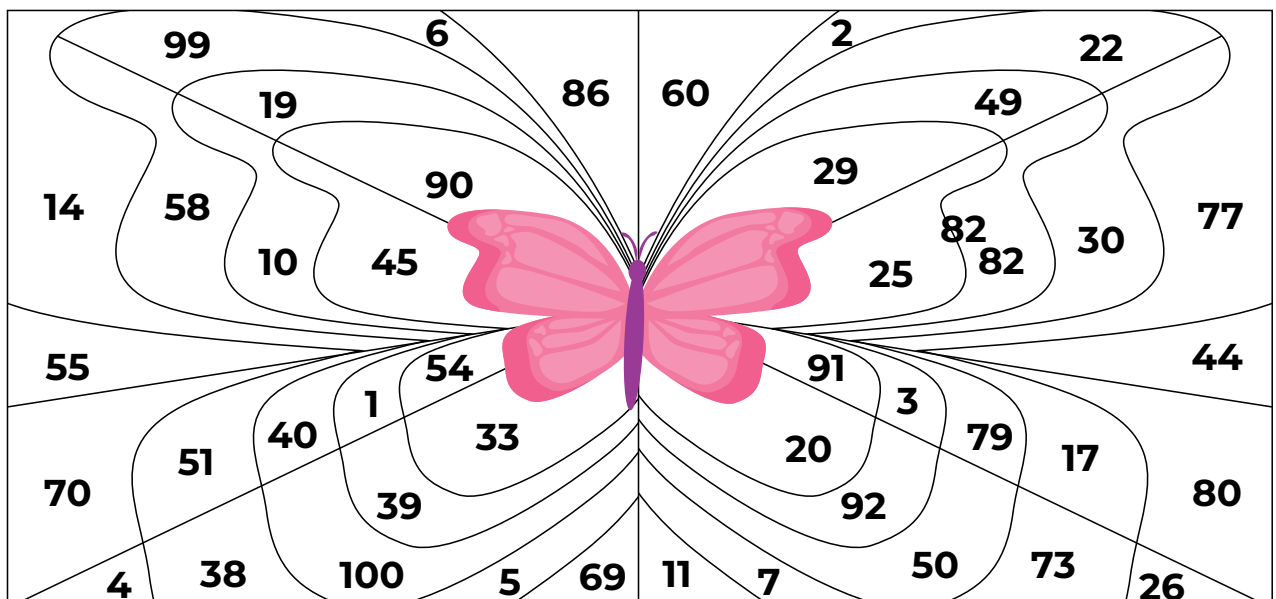
Nëse Rona lëviz djathtas për tetë katrorë dhe pastaj lëviz lart për gjashtë katrorë, te cili numër do të arrijë? _____

Nëse Flori lëviz për tre katrorë në të majtë dhe pastaj lëviz lart për gjashtë katrorë, te cili numër do të arrijë? _____

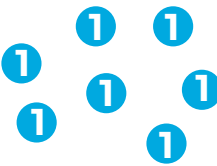
2 Ngjyros sipas udhëzimeve.

Numrat e dhjetëshes së parë 
 Numrat e dhjetëshes së dytë 
 Numrat e dhjetëshes së tretë 
 Numrat e dhjetëshes së katërt 
 Numrat e dhjetëshes së pestë 

Numrat e dhjetëshes së gjashtë 
 Numrat e dhjetëshes së shtatë 
 Numrat e dhjetëshes së tetë 
 Numrat e dhjetëshes së nëntë 
 Numrat e dhjetëshes së dhjetë 

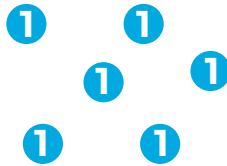


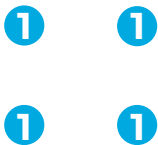
NJËSHET DHE DHJETËSHET

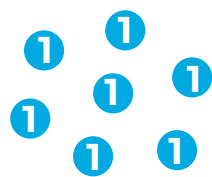
Dhjetëshe	Njëshe
	
47	katërdhjetë e shtatë

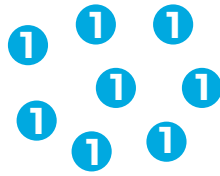
Dhjetëshe	Njëshe
	

Dhjetëshe	Njëshe
	

Dhjetëshe	Njëshe
	

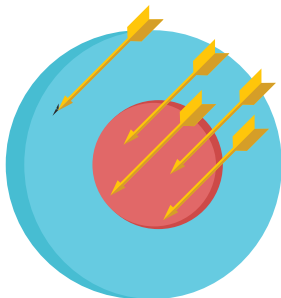
Dhjetëshe	Njëshe
	

Dhjetëshe	Njëshe
	

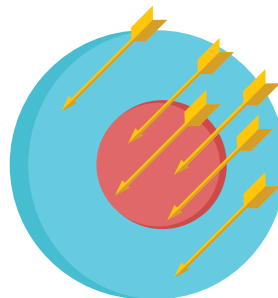
Dhjetëshe	Njëshe
	

Dhjetëshe	Njëshe
	

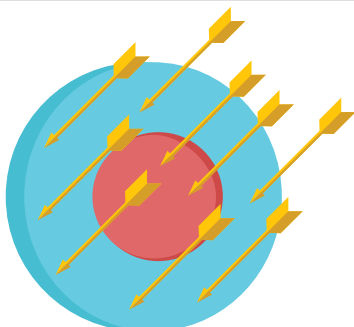
1 Zbullo numrat duke numëruar shigjetat.



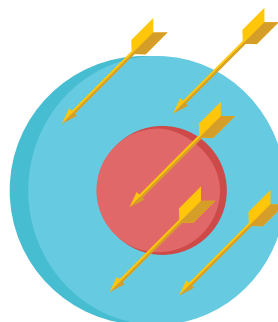
Dh	Nj
4	1
41	



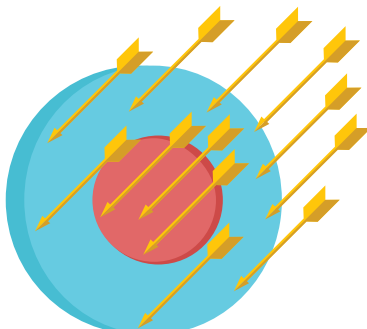
Dh	Nj



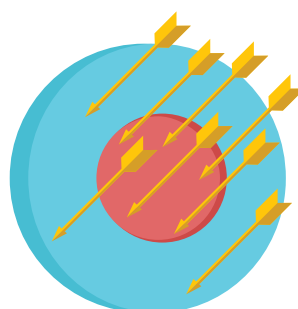
Dh	Nj



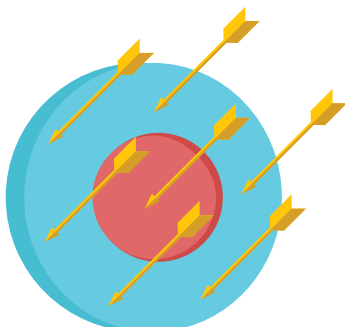
Dh	Nj



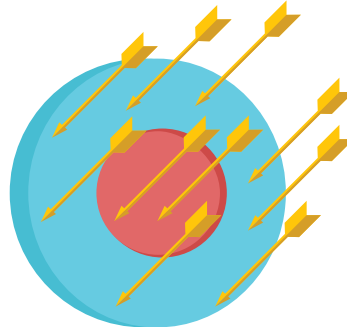
Dh	Nj



Dh	Nj



Dh	Nj

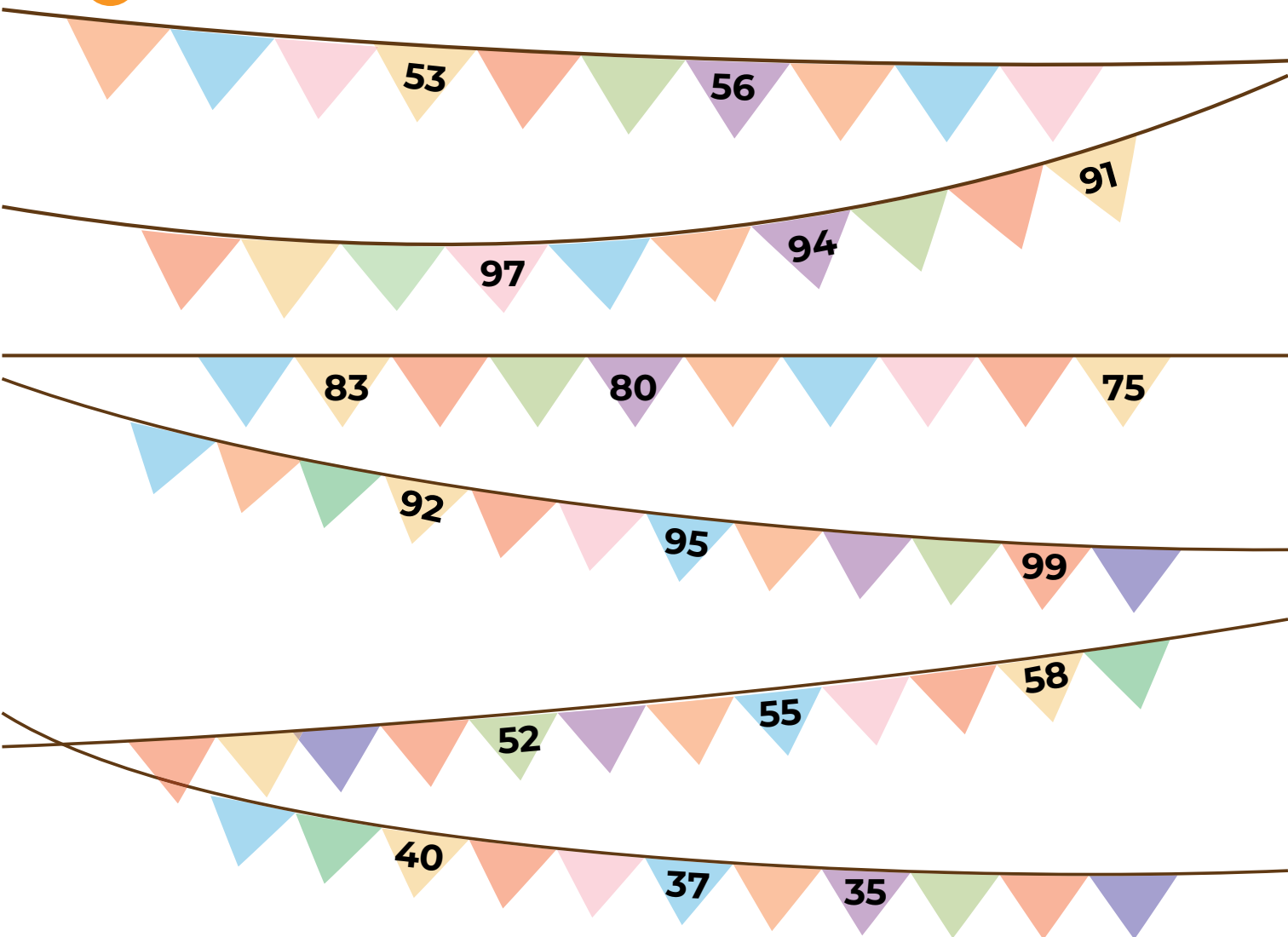


Dh	Nj

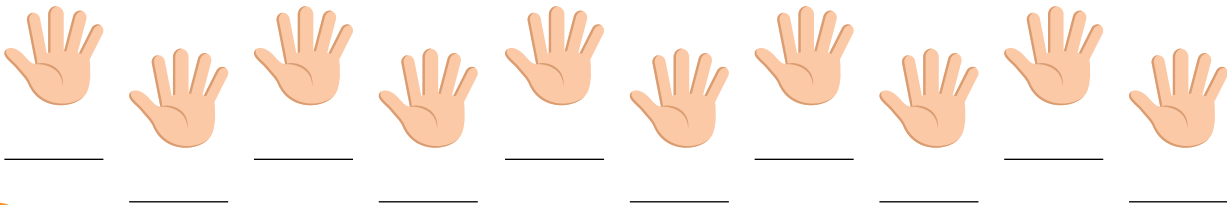


NUMËRIMI

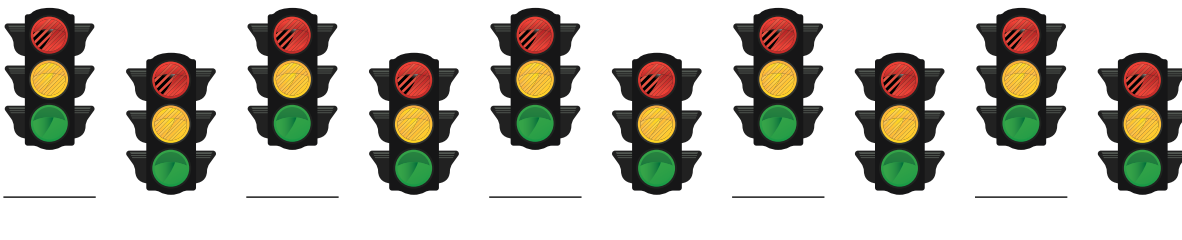
1 Zbulo rregullën dhe plotëso.



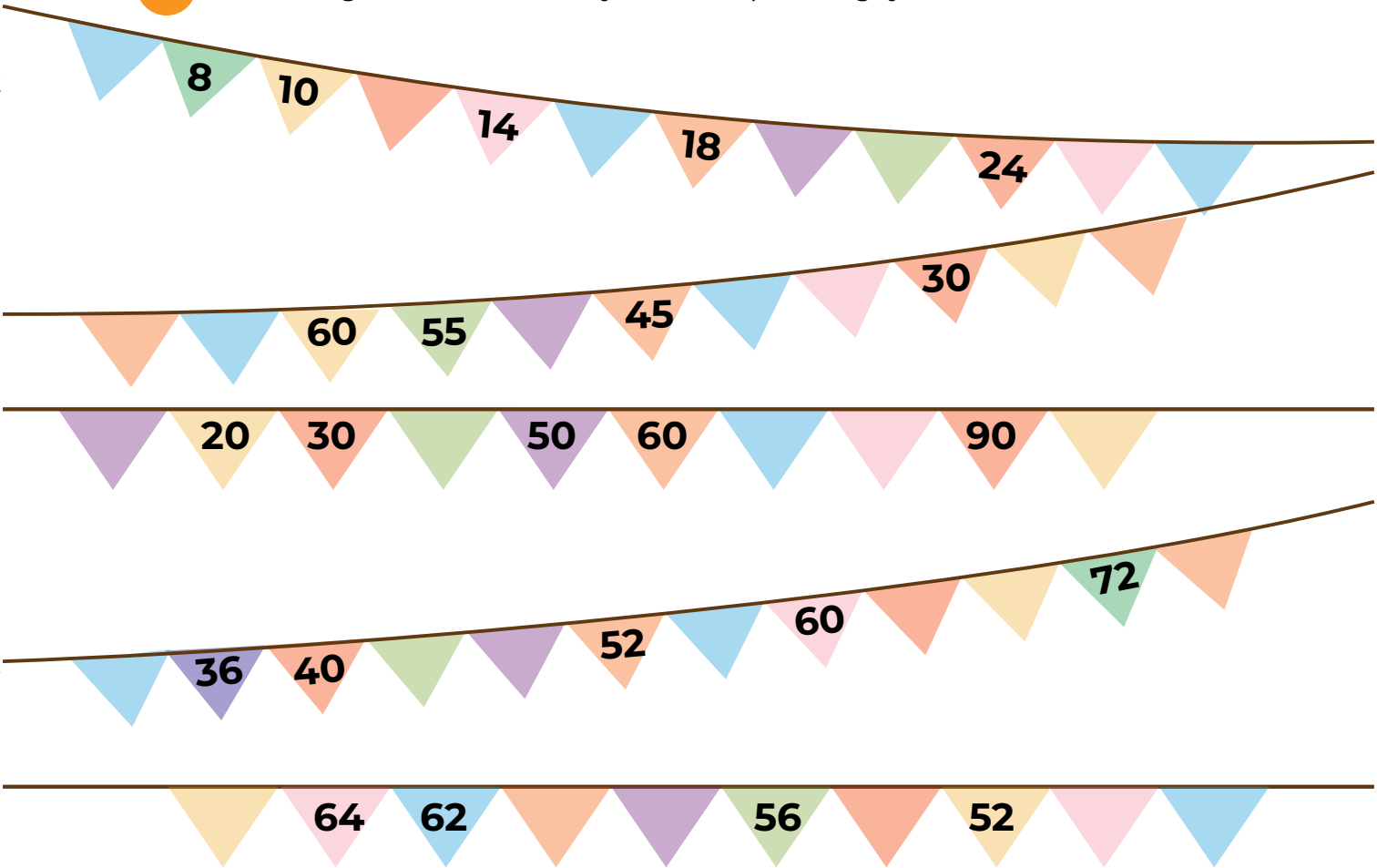
2 Numëro me nga 5.



3 Numëro me nga 3.



1 Zbulo rregullën dhe shkruaj numrat që mungojnë.



2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Numëro me nga 2 duke filluar nga numri 2 dhe ngjyrosi ata katrorë me ngjyrë të kaltër.

Numëro me nga 5 duke filluar nga numri 5 dhe ngjyrosi ata katrorë me ngjyrë të verdhë.

Çfarë ngjyre dolën katrorët e ngjyrosur nga dy herë? Me nga sa duhet numëruar për të kaluar vetëm nëpër katrorët e ngjyrosur dy herë?



KRAHASIMI I NUMRAVE

1 Krahase numrat duke vendosur shenjën e duhur $<$, $>$ apo $=$.

$15 \bigcirc 23$

$97 \bigcirc 79$

$35 \bigcirc 53$

$2 \bigcirc 0$

$100 \bigcirc 100$

$68 \bigcirc 19$

$56 \bigcirc 36$

$9 \bigcirc 7$

$49 \bigcirc 58$

2 Plotëso shifrën që mungon, ashtu që të vlejë krahasimi i numrave.

$15 < 1 \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \underline{\hspace{1cm}} > 88$

$97 = \underline{\hspace{1cm}} 7$

$41 > 4 \underline{\hspace{1cm}}$

$3 \underline{\hspace{1cm}} < 32$

$24 < \underline{\hspace{1cm}} 5$

$56 = 5 \underline{\hspace{1cm}}$

$7 \underline{\hspace{1cm}} = 70$

$61 > \underline{\hspace{1cm}} 0$

3 Ndërto numra dyshifrorë me shifrat e dhëna. Radhit numrat prej më të voglit deri te më i madhi.



--	--	--	--	--	--

4 Ndërto numra dyshifrorë me shifrat e dhëna. Radhit numrat prej më të madhit deri te më i vogli.



--	--	--	--	--	--

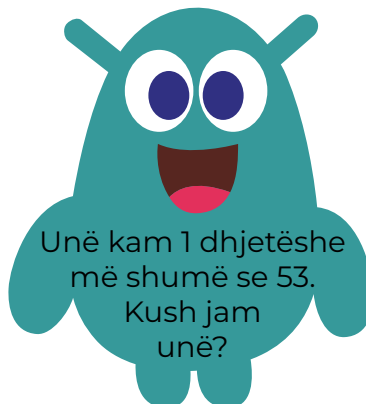
1 Shkruaj numrin më të vogël dhe numrin më të madh të dhjetëshes së parë. ____ , ____ .

Shkruaj numrin më të vogël dhe numrin më të madh të dhjetëshes së pestë ____ , ____ .

Shkruaj numrin më të vogël dyshifror dhe numrin më të madh dyshifror që mund të ndërtosh nga shifrat 2, 5, 8. ____ , ____ .

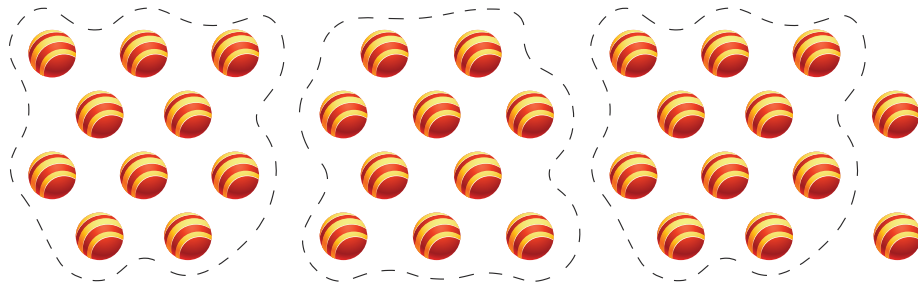
Shkruaj numrin më të vogël dyshifror dhe numrin më të madh dyshifror që mund të ndërtosh nga shifrat 6, 1, 9. ____ , ____ .

2 Zbulo numrin.



NUMRAT ÇIFT DHE TEK

1 Çift apo tek?



Si mund ta dimë nëse një numër është çift apo tek?

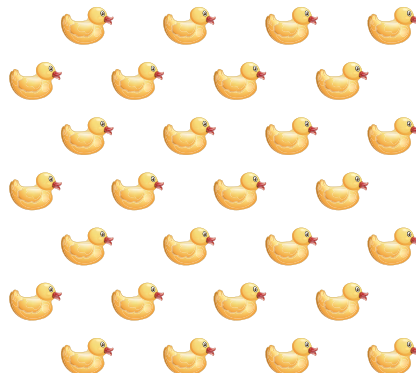
Grupojmë së pari dhjetëshet. Njëshet e mbetura na tregojnë a është numri çift apo tek. Numri dyshifror është çift nëse ka numër çift të njësheve.

2 Çift apo tek?



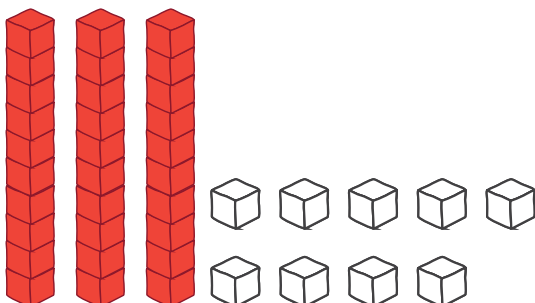
Numri _____ është numër _____.

3 Çift apo tek?

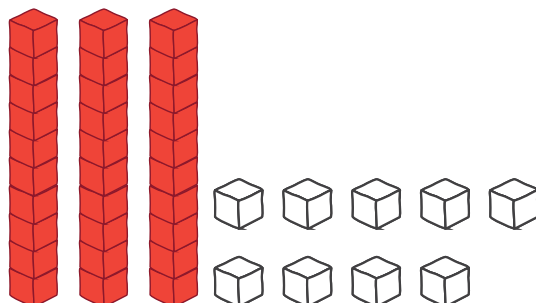


Numri _____ është numër _____.

4 Ngjyros aq kube sa duhet për të fituar numër çift.



5 Ngjyros aq kube sa duhet për të fituar numër tek.



NUMRAT RENDORË



- 1 20 fëmijë janë radhitur për të bërë një parakalim në sheshin e qytetit. Lira është e pesëmbëdhjeta në radhë nga fillimi. Cila në radhë është Lira nga fundi?

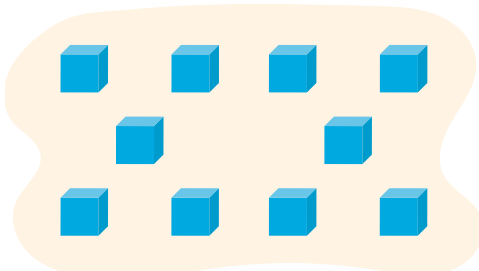
- 2 Mësuesja radhiti të gjithë nxënësit e klasës. Fatoni ishte i pesti në radhë. Prapa tij ishin 6 djem tjerë. Pastaj vinte Burimi, Edona, Petriti, e pas tij Elsa. Cila në radhë është Elsa?

- 3 5 fëmijë janë duke pritur radhën për të blerë biletat në kinema. Drita është prapa Malit. Vera është në mes të Dritës dhe Jetonit. Rita është prapa Jetonit. Gjej radhitjen e pesë fëmijëve.

- 4 Basketbollistët e klubit të shkollës u radhitën pas trajnimit të kryer. Bardhi ishte i gjashtëmbëdhjeti në radhë. Liri ishte në radhë pas Bardhit dhe 19 basketbollistëve tjerë. Pas Lirit ishin edhe 6 basketbollistë tjerë. Cili në radhë ishte Liri nga fillimi i radhës? Cili me radhë ishte Bardhi nga fundi i radhës?

RIGRUPIMI I NJËSHEVE DHE DHJETËSHEVE

1



=

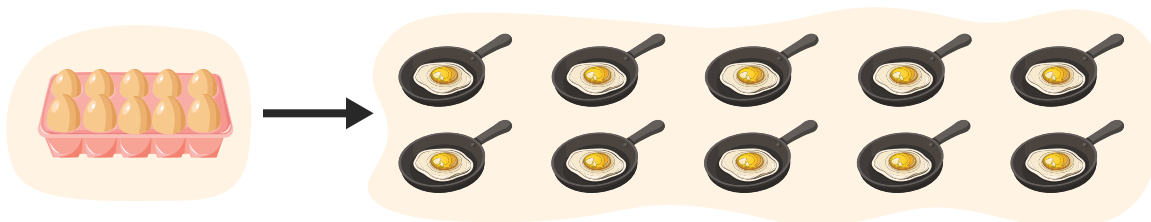


10 njëshe mund të rigrupohen në 1 dhjetëshe,
1 dhjetëshe mund të rigrupohet në 10 njëshe.



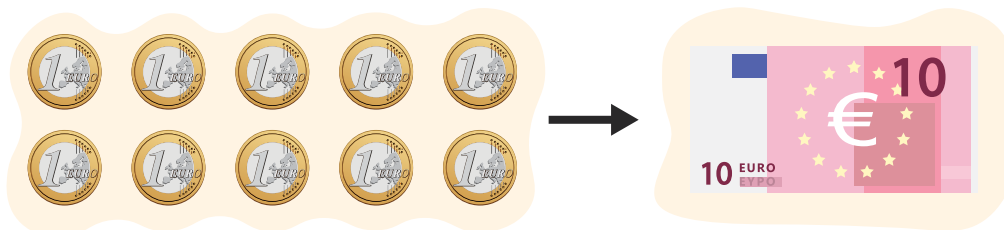
2

Diskuto çfarë rigrupimi po ndodhë.



3

Diskuto.



4

Zbulo numrin duke rigrupuar njëshet në dhjetëshe.

Dhjetëshe	Njëshe
10 10 10	1 1

Dh	Nj

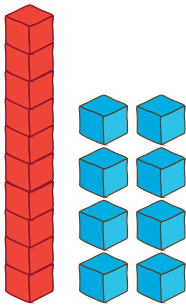
Dhjetëshe	Njëshe
10 10 10	1 1

Dh	Nj

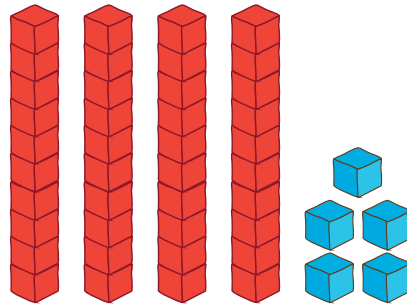
Dhjetëshe	Njëshe
10 10 10	1 1

Dh	Nj

- 1 Zbulo numrin duke plotësuar shifrën e dhjetësheve dhe atë të njësheve.



Dh	Nj



Dh	Nj

- 2 Plotëso tabelën. Ngjyros me të kaltër numrat tek dhe me të kuqe numrat çift.

1									
			14						
						27			
	32								
								49	

- 3 Plotëso tabelat sipas shembullit të dhënë.

tridhjetë	30		njëzet e shtatë
	40		pesëdhjetë e nëntë
	65	78	
	92	100	

- 4 Numrat 54, 83, 100, 27, 63, 42, 18 radhiti sipas madhësisë, duke filluar:

nga më i vogli _____
nga më i madhi _____

- 5 Tridhjetë nxënësit e një klase janë radhitur në kolonë nga një në këtë mënyrë: djalë, vajzë, vajzë, djalë, vajzë, vajzë, ...

A është i dymbëdhjeti në radhë djalë apo vajzë? _____

A është i njëzet e gjashti në radhë djalë apo vajzë? _____

MBLEDHJA DHE ZBRITJA DERI NË 100



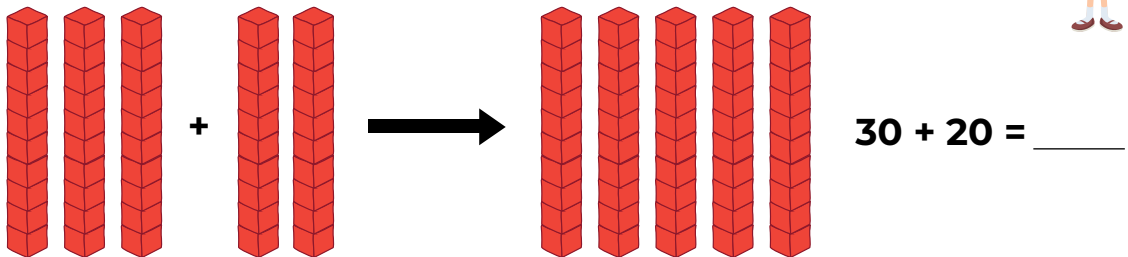
MBLEDHJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA ME MJETE



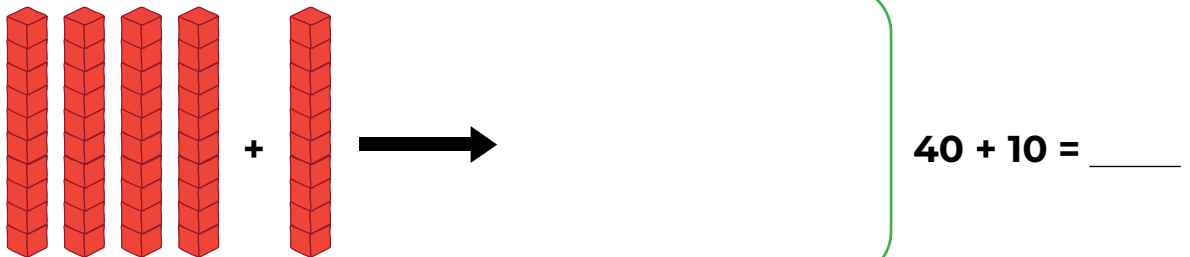
Në faqen paraprake shihen disa mënyra të mbledhjes. Analizo dhe diskuto bashkë me shoqet e shokët e klasës mënyrat e paraqitura.



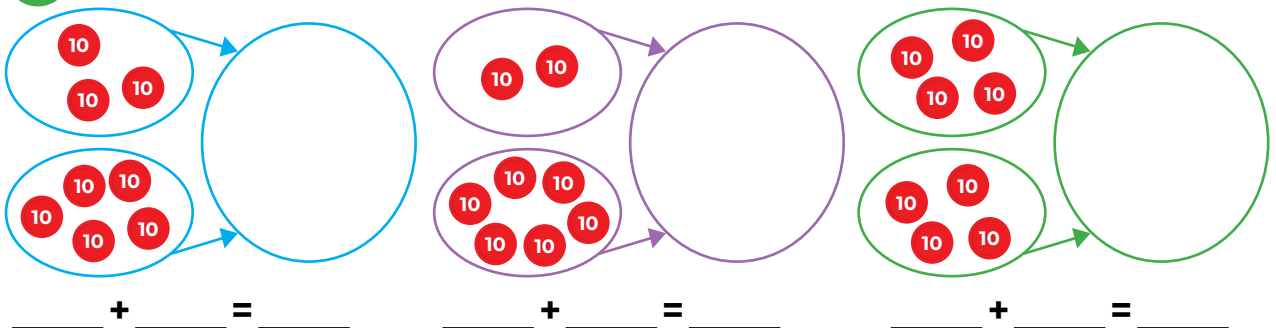
1 Gjej shumën sipas ilustrimit.



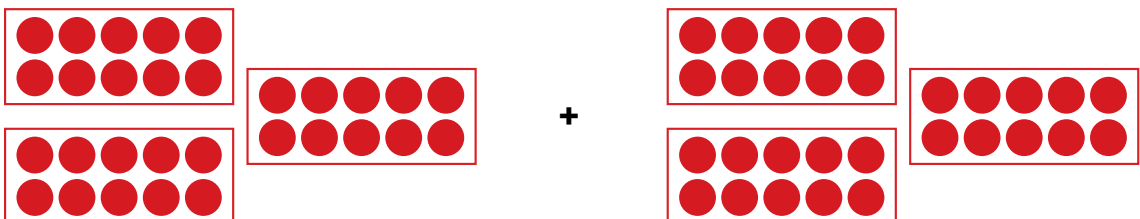
2 Plotëso çfarë mungon.



3 Plotëso çfarë mungon.



4 Shkruaj barazimin e mbledhjes sipas ilustrimit.



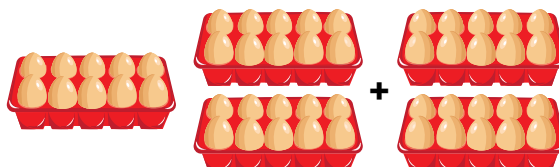
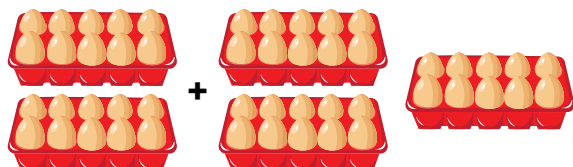


NDËRRIMI I VENDEVE TË MBLEDHORËVE

1 Njehso.

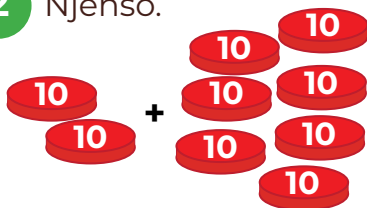
$$20 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

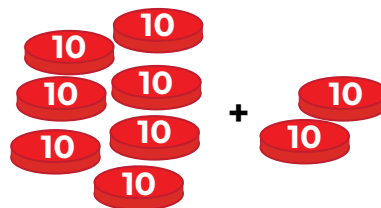


Pra, $20 + 30 = \underline{\hspace{2cm}} = 30 + 20$

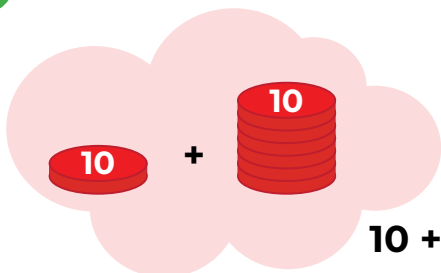
2 Njehso.



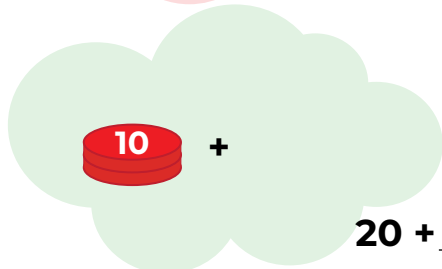
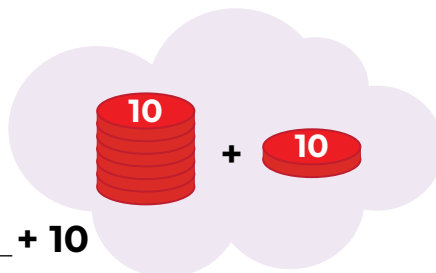
$$20 + 70 = \underline{\hspace{2cm}} = 70 + 20$$



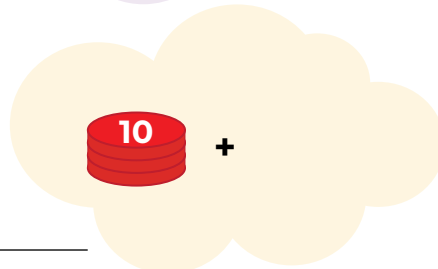
3 Plotëso çfarë mungon.



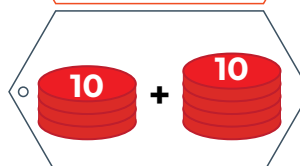
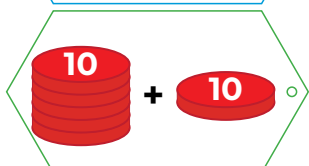
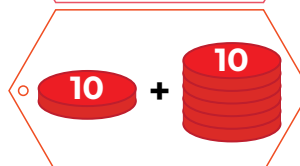
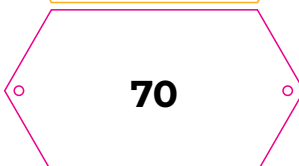
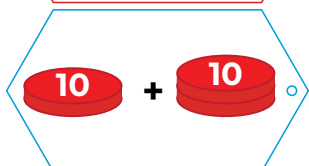
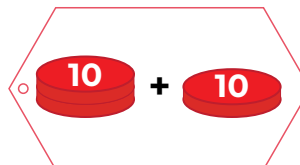
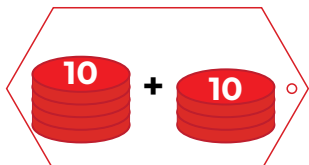
$$10 + 60 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + 10$$



$$20 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$$



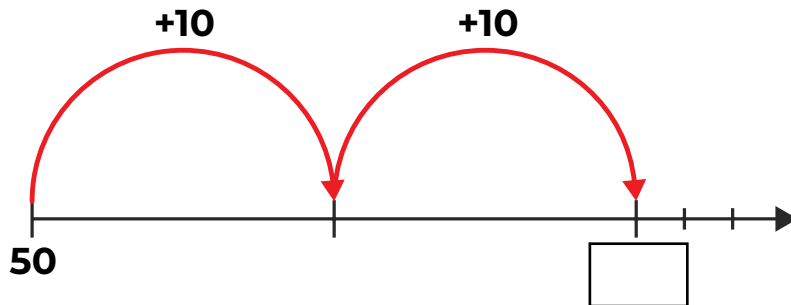
4 Lidh me shigjetë copëzat që kanë vlerë të njëjtë.



MBLEDHJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA NË MËNYRA TË NDRYSHME



1 Gjej shumën sipas paraqitjes në bosht.



$$50 + 20 = \underline{\quad}$$

2 Gjej shumën duke përdorur tabelën me 100 numra.

$$60 + 30 = \underline{\quad}$$



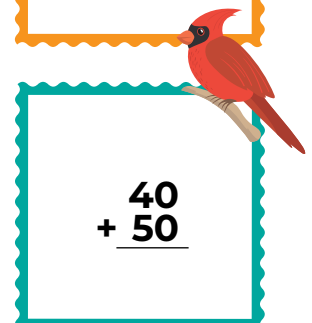
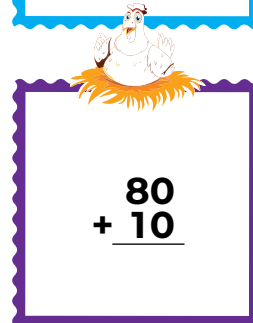
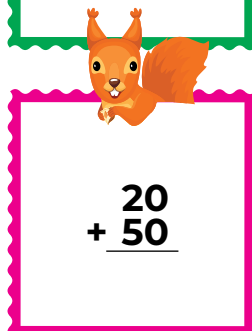
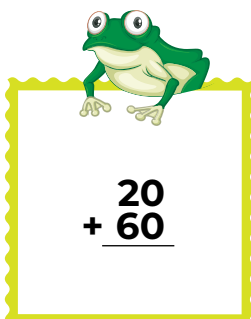
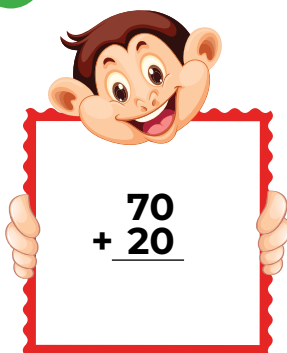
Vizatojmë një tabelë me 100 numra. Mbledhjen mund ta fillojmë nga cilido mbledhor. Më lehtë është të fillojmë nga mbledhori më i madh.

Rrethojmë në tabelë mbledhorin më të madh. Tani lëvizim poshtë për çdo dhjetëshe që duhet të shtohet.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

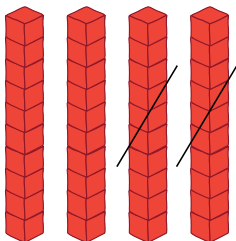
3 Njehso në shtyllë.





ZBRITJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA ME MJETE

1 Gjej ndryshimin sipas ilustrimit.

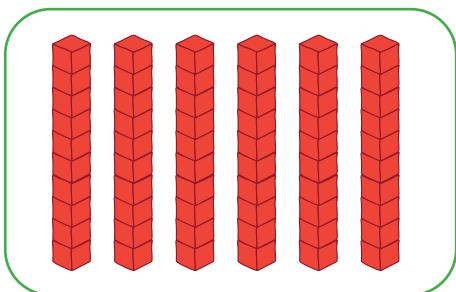


$$40 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

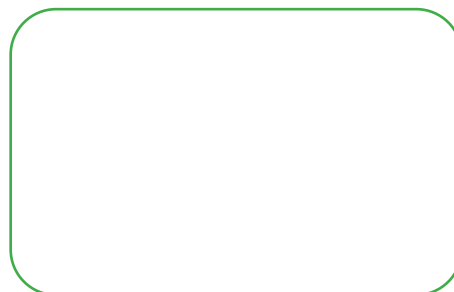
Kur zbresim me ndihmën e shufrave, vijëzojmë aq shufra sa tregon zbritësi.



2 Plotëso çfarë mungon.

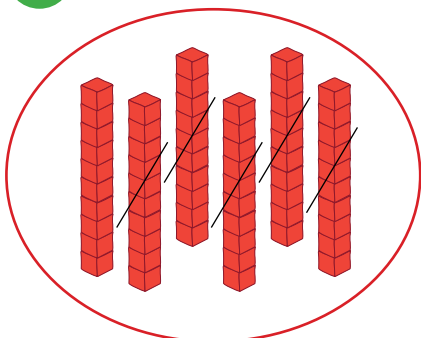


$$60 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

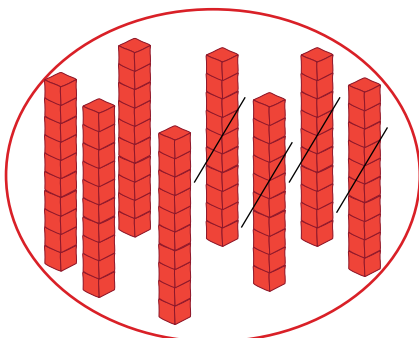


$$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

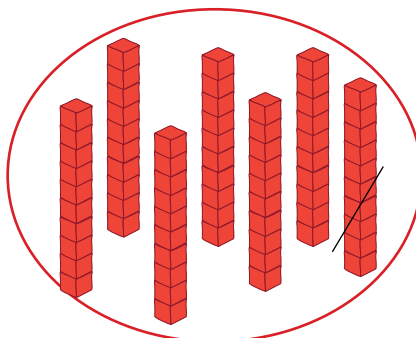
3 Shkruaj barazimin e zbritjes sipas ilustrimit.



$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

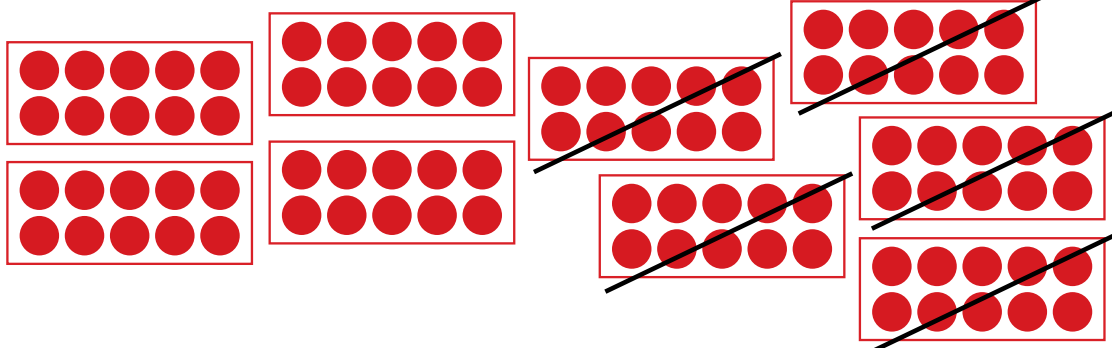


$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

4 Shkruaj barazimin e zbritjes sipas ilustrimit.



$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

ZBRITJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA NË BOSHT DHE NË TABELË

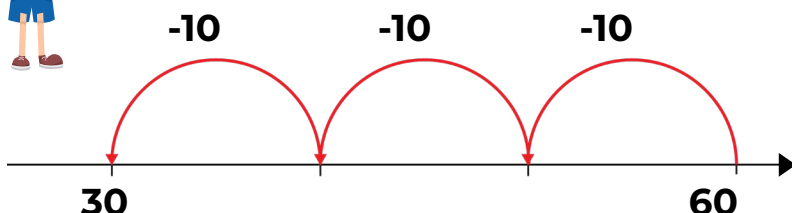


1 Gjej ndryshimin sipas paraqitjes në bosht.



Vizatojmë një bosht
numerik.
Vendosim të zbritshmin
në fund të boshtit.

Për secilën dhjetëshe
të zbritësit bëjmë
nga një hap të madh
në të majtë.



$$60 - 30 = \underline{\quad}$$

2 Njehso duke përdorur boshtin.

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

3 Gjej ndryshimin duke përdorur tabelën me 100 numra.

$$60 - 20 = \underline{\quad}$$



Vizatojmë një tabelë
me 100 numra.
Rrethojmë të zbritshmin.

Tani lëvizim lart për çdo dhjetëshe
që duhet të heqim



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4 Njehso duke përdorur tabelën me 100 numra.

$$80 - 60 = \underline{\quad}$$

$$90 - 50 = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ZBRITJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA NË SHTYLLË

1 Njehso në shtyllë.



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 100 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

2 Besa kishte 50 euro. Ajo bleu një lodër që kushtonte 40 euro.
Sa euro ka tani Besa?



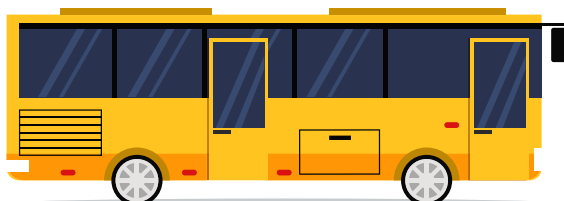
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

3 Artani kishte 80 cent. Ai bleu një fletore që kushtonte 30 cent.
Sa cent i mbetën Artanit?



$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

4 Në një autobus ishin 70 udhëtarë. Në stacion zbritën 60 udhëtarë.
Sa udhëtarë mbetën në autobus?



$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

5 Beni kishte 30 euro në arkën e kursimeve. Beni i huazoi motrës 20 euro.
Sa euro ka tani Beni?

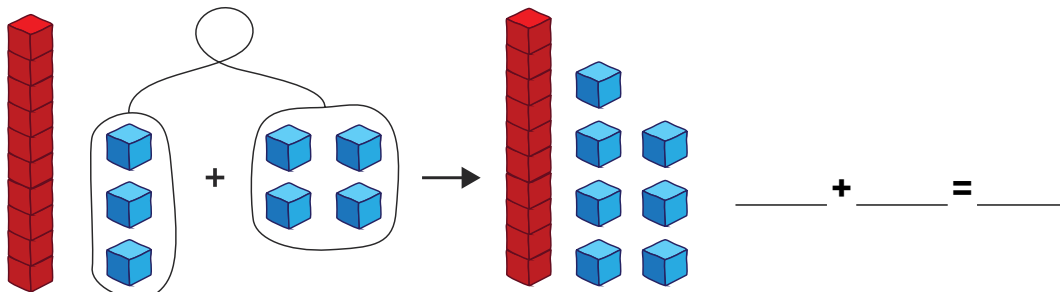


$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

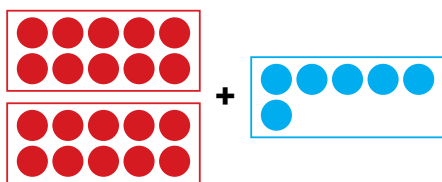
MBLEDHJA ME MJETE



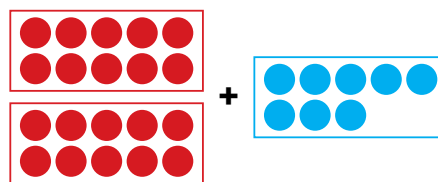
1 Gjej shumën sipas ilustrimit.



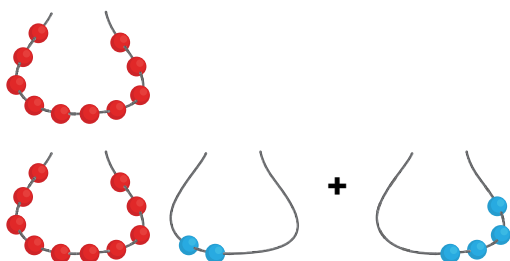
2 Shkruaj barazimin e mbledhjes sipas ilustrimit.



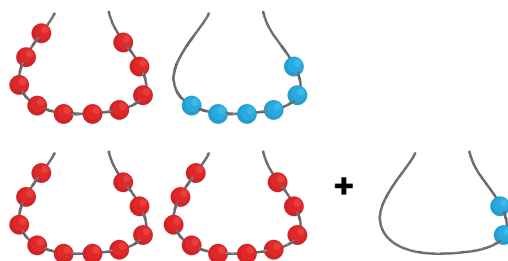
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{6} = \underline{\hspace{1cm}}$$



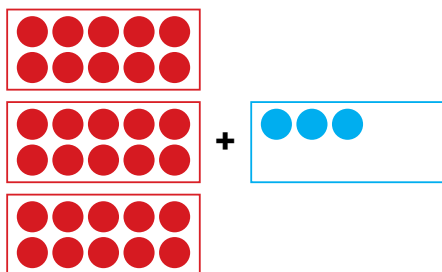
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{8} = \underline{\hspace{1cm}}$$



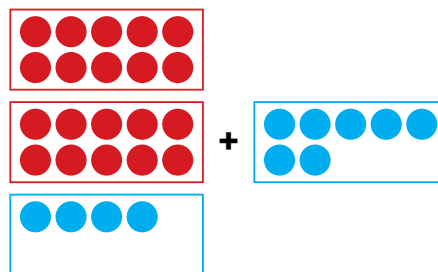
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

3 Vizato rruazat dhe gjej shumën.

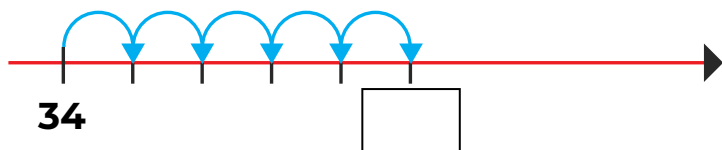


$$\underline{43} + \underline{20} = \underline{\hspace{1cm}}$$



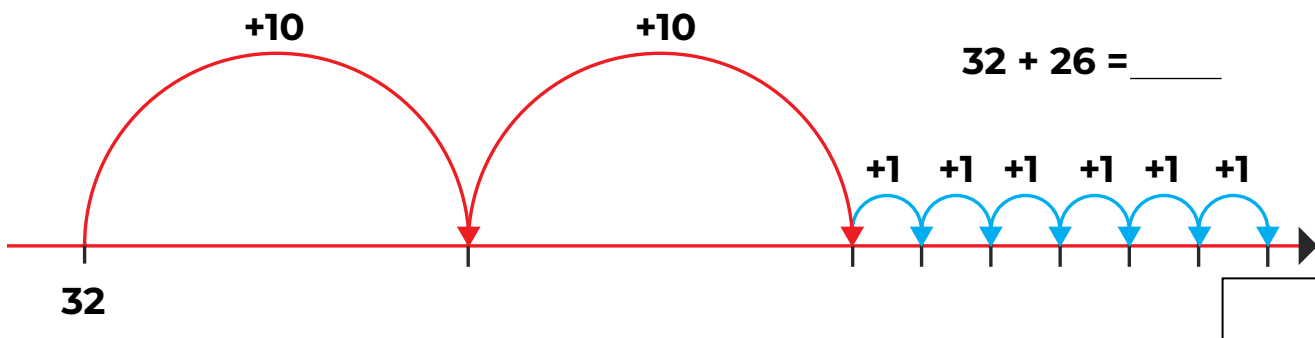
MBLEDHJA NË BOSHT

1 Gjej shumën sipas paraqitjes në bosht.



$$34 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Gjej shumën sipas paraqitjes në bosht.



$$32 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Gjej shumën duke përdorur boshtin.

$$18 + 21 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$$

$$23 + 14 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$$

$$36 + 12 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$$

$$41 + 23 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$$

$$32 + 36 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$$

$$50 + 39 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow$$

MBLEDHJA NË TABELË



Gjej shumën duke përdorur tabelën me 100 numra.

1 $22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Rrethojmë në tabelë mbledhorin më të madh.
Tani lëvizim djathtas për çdo njëshe që duhet të shtojmë.



2 $21 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



Fillojmë nga mbledhori më i madh. Lëvizim poshtë për çdo dhjetëshe që duhet të shtojmë. Lëvizim djathtas për çdo njëshe që duhet të shtojmë.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3 $53 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4 $64 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



MËNYRA TJERA TË MBLEDHJES

1 Njehso në shtyllë.

DH	NJ
+ 2	1
1	8

DHJETËSHE	NJËSHE
10 10	1
10	1 1 1 1 1 1 1 1

2 Mbledh në shtyllë.

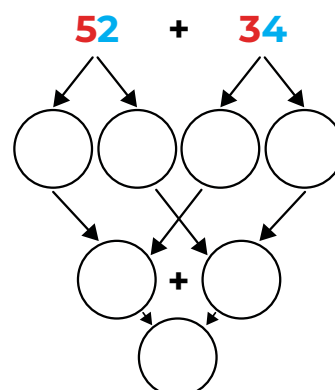
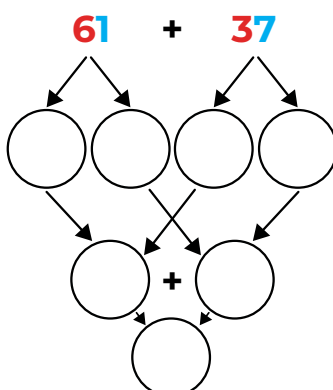
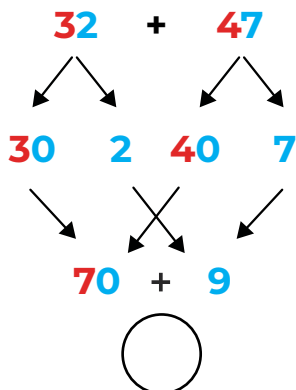
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

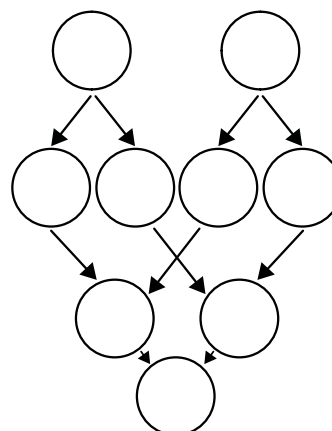
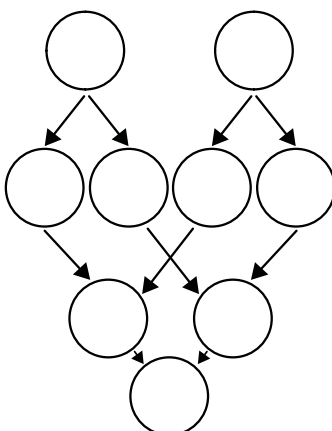
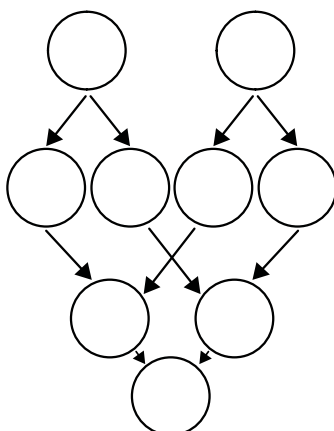
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

3 Njehso duke përdorur diagramin.



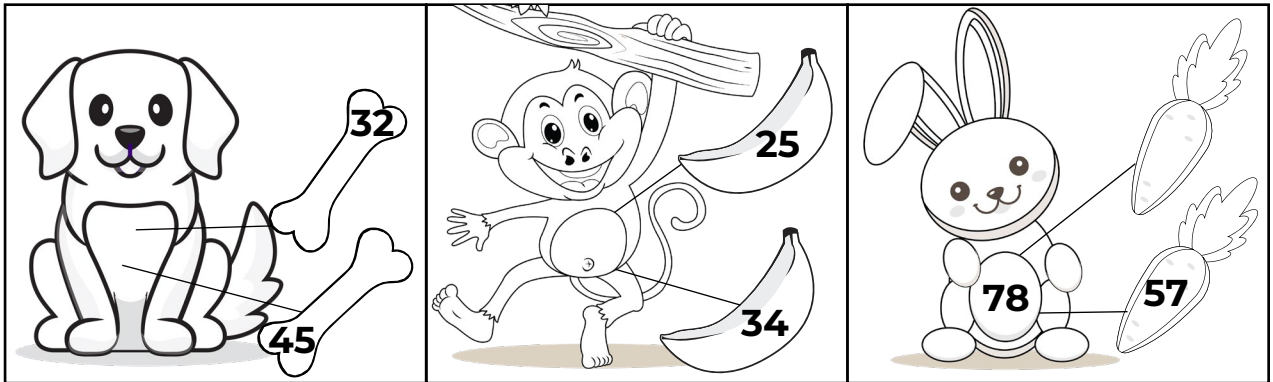
4 Gjej shumën duke përdorur diagramin.



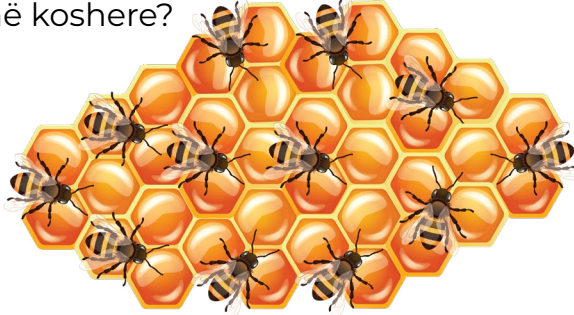
PROBLEME



1 Plotëso çfarë mungon.



2 Në një koshere ishin 61 bletë. Aty erdhën edhe 28 bletë tjera. Sa bletë janë tani në koshere?

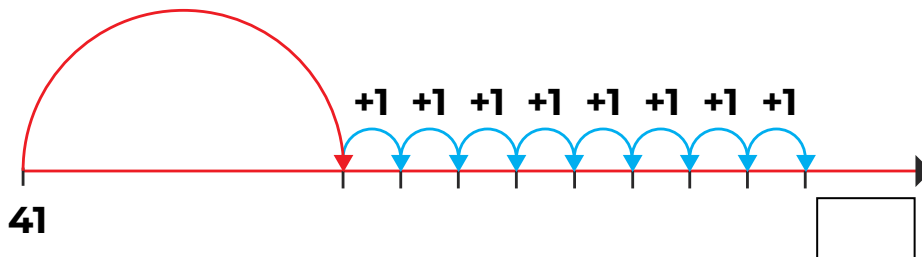


3 Agimi dhe Jeta po bënin gara vrapimi. Agimi vrapoi 73 metra. Jeta vrapoi 16 metra më shumë se Agimi. Sa metra vrapoi Jeta?



4 Gjej shumën duke përdorur boshtin numerik.

+10



$$41 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

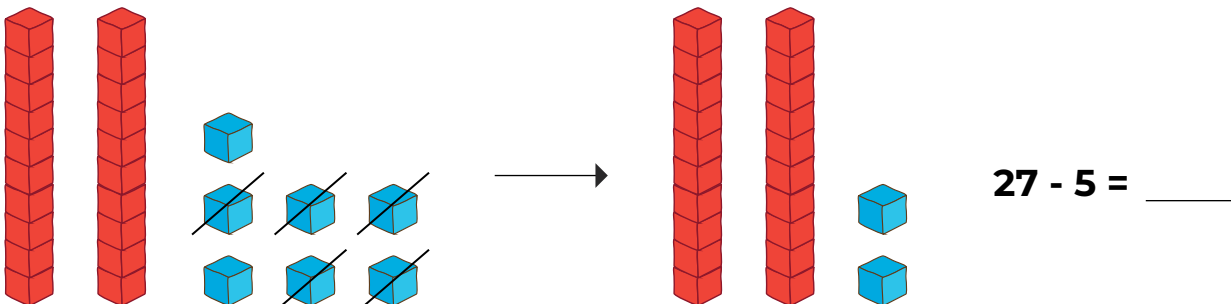
$$53 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$61 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

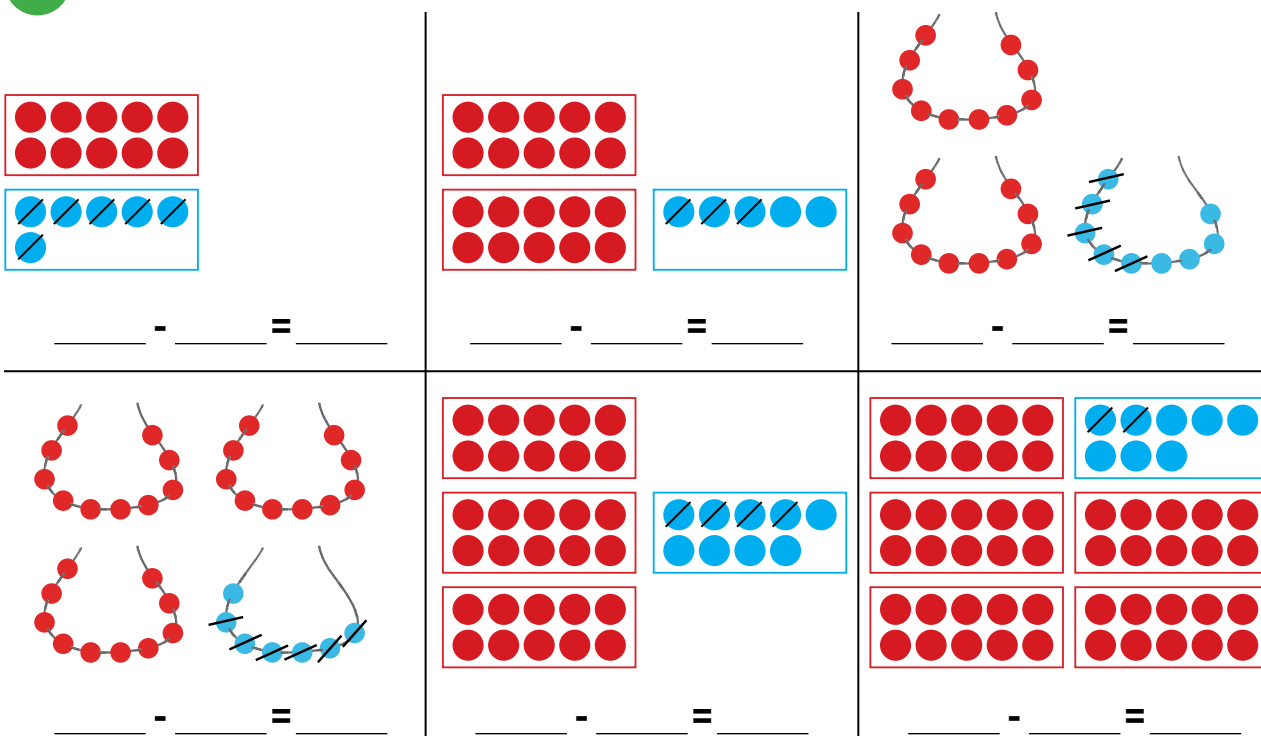


ZBRITJA ME MJETE

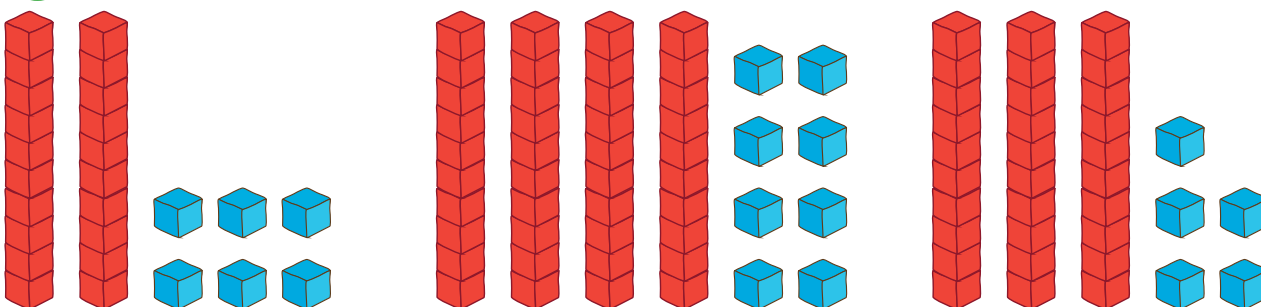
1 Gjej ndryshimin duke shikuar ilustrimin.



2 Shkruaj barazimin sipas ilustrimeve.



3 Plotëso vizatimet dhe gjej ndryshimin.



ZBRITJA NË BOSHT

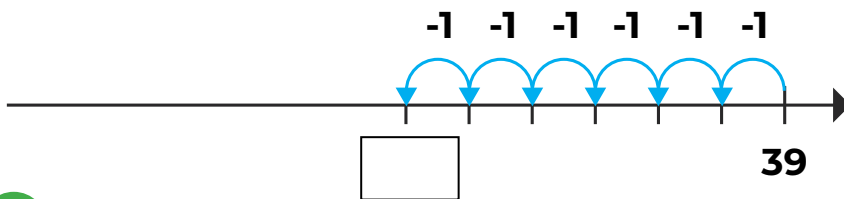


1 Gjej ndryshimin sipas paraqitjes në bosht.



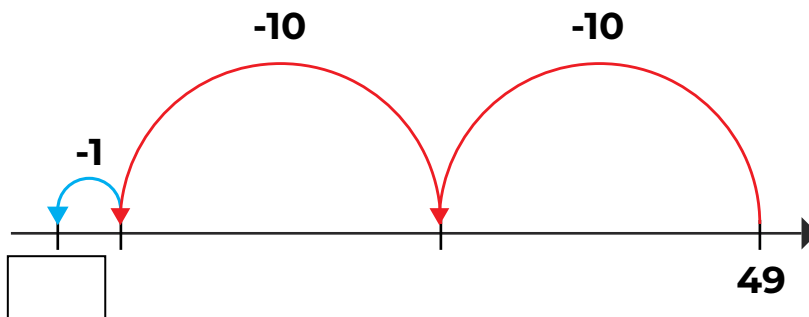
Vizatojmë një bosht numerik. Vendorsim të zbritshmin në fund të boshtit.

Për secilën njëshe të zbritësit bëjmë nga një hap në të majtë.



$$39 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Gjej ndryshimin sipas paraqitjes në bosht.



$$49 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Njehso duke përdorur boshtin numerik.

$$47 - 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 - 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 - 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 - 21 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$89 - 33 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 - 42 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

ZBRITJA NË TABELË

Njehso duke përdorur tabelën me 100 numra.

1 $29 - 6 =$ _____



Rrethojmë të zbritshmin.
Tani lëvizim në të majtë
për secilën njëshe që
duhet hequr.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2 $38 - 27 =$ _____



Rrethojmë të zbritshmin.
Tani lëvizim lart për çdo
dhjetëshe që duhet hequr.
Lëvizim majtas për çdo
njëshe që duhet hequr.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3



$49 - 35 =$ _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4



$96 - 75 =$ _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MËNYRA TJERA TË ZBRITJES



1 Njehso në shtyllë.

DH	NJ
2	9
-	7

DHJETËSHE	NJËSHE		
10	1	1	1
10	1	1	1
	1	1	1

2 Zbrit në shtyllë.

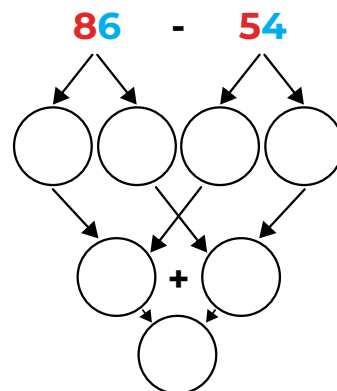
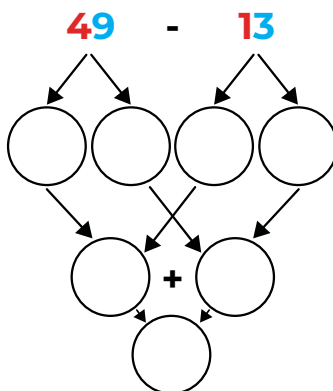
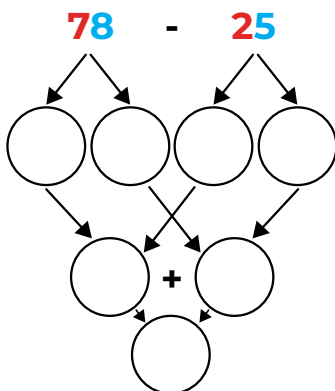
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

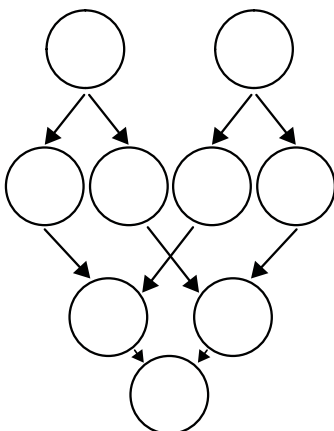
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

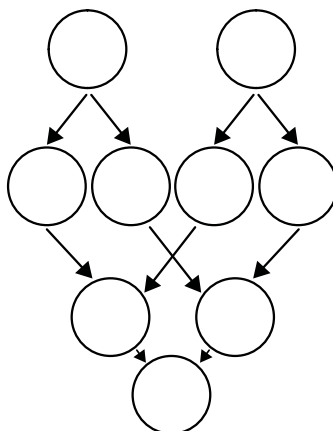
3 Gjej ndryshimin duke përdorur diagramin.



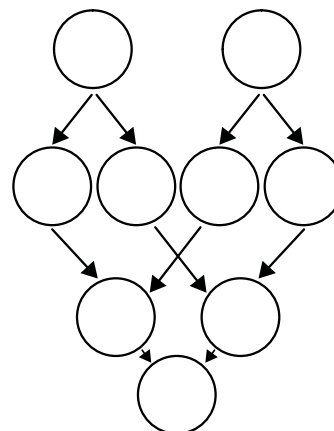
4 Gjej ndryshimin duke përdorur diagramin.



$$57 - 31 = \underline{\quad}$$



$$69 - 11 = \underline{\quad}$$



$$75 - 44 = \underline{\quad}$$

PROBLEME

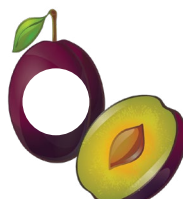
1 Me anë të shigjetës vendos secilin frut në shportën e duhur.



$$39 - 22$$



$$56 - 45$$



$$49 - 4$$



$$75 - 44$$



$$87 - 57$$



$$98 - 68$$



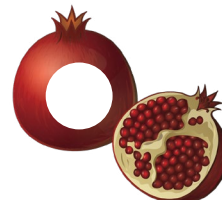
$$38 - 21$$



$$67 - 36$$



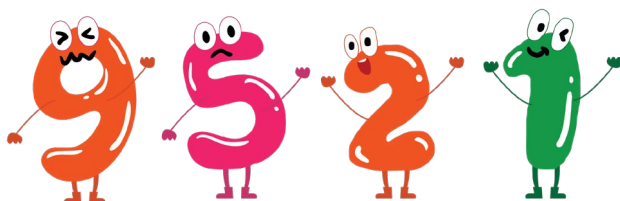
$$88 - 43$$



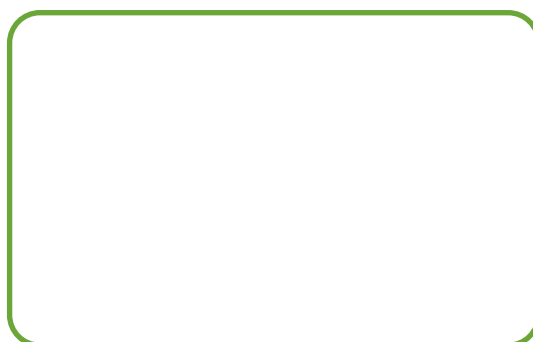
$$89 - 78$$



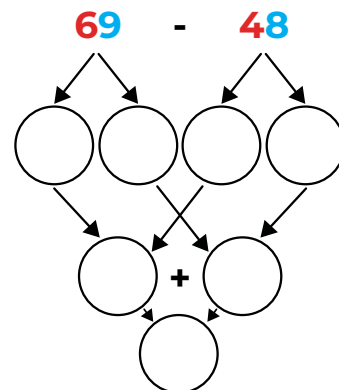
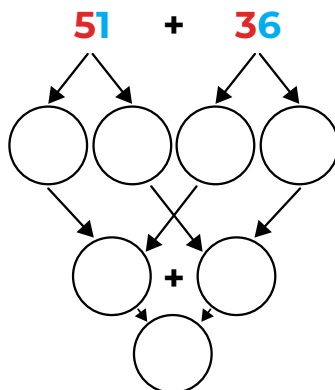
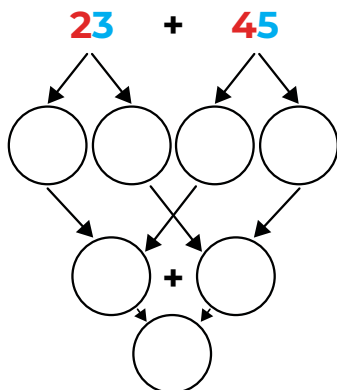
2 Nga numri që ka 9 dhjetëshe dhe 5 njëshe zbrit numrin që ka 2 dhjetëshe dhe 1 njëshe.



3 Në një librari ishin 99 libra. Gjatë ditës u shitën 26 libra. Sa libra mbetën në librari?



1 Njehso.



2 Njehso duke përdorur boshtin numerik.

$31 + 24 =$ _____

$56 + 31 =$ _____

3 Njehso.

$\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 78 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$

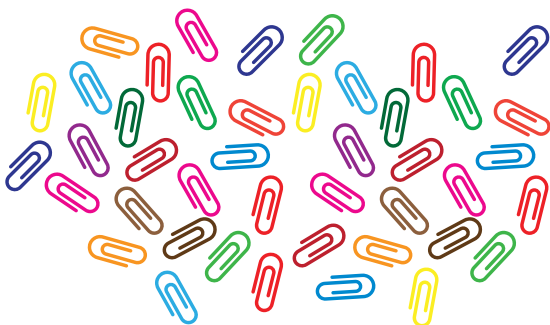
$\begin{array}{r} 56 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 68 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

4 Hana i dha 21 kapëse për letra Lunës dhe 13 kapëse Artit. Në fund, Hanës i kishin mbetur edhe 42 kapëse. Sa kapëse kishte Hana në fillim?





MBLEDHJA ME RIGRUPIM (Njëri mbledhor njëshifror)

1 Gjej shumën duke përdorur mjete

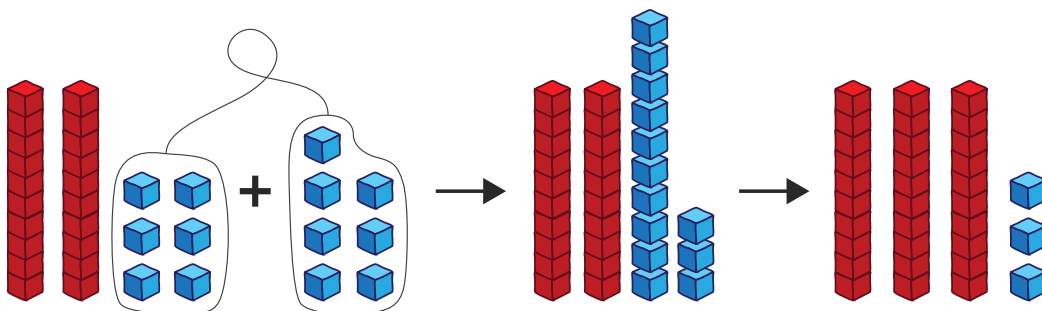


Çfarë bëjmë kur gjatë mbledhjes bëhen dhjetë apo më shumë njëshe?

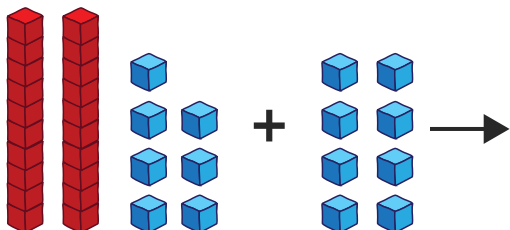
Atëherë dhjetë njëshe i rigrupojmë në një dhjetëshe.



$$26 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



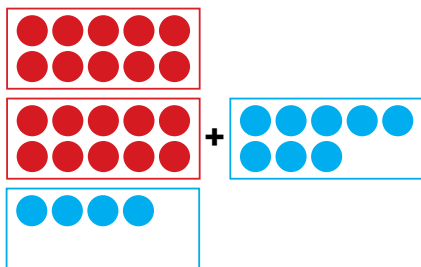
2 Plotëso vizatimin dhe gjej shumën.



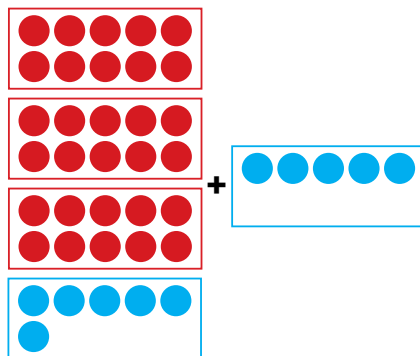
$$27 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Shkruaj barazimin dhe gjej shumën sipas ilustrimit.

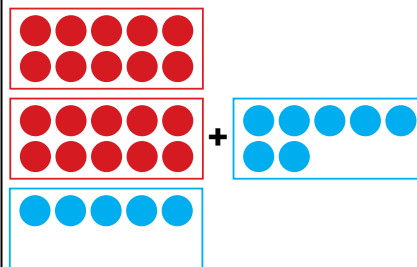
3



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Gjej shumën duke përdorur tabelën me 100 numra.

1 $38 + 6 =$ _____

2 $78 + 9 =$ _____



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3 Njehso në shtyllë.



Kur kemi rigrupim, dhjetëshen që e fitojmë nga dhjetë njëshe, e bartim te dhjetëshet.

DH	NJ
7	8
+	6
7	14
8	4

①

DH	NJ
5	9
+	7
	6

DH	NJ
4	3
+	8

4 Mbledhja mund të bëhet edhe duke plotësuar mbledhorin e parë deri në dhjetëshe të plotë.



$36 + 7 = 36 + 4 + 3 = 40 + 3 =$ _____

$4 + 3$

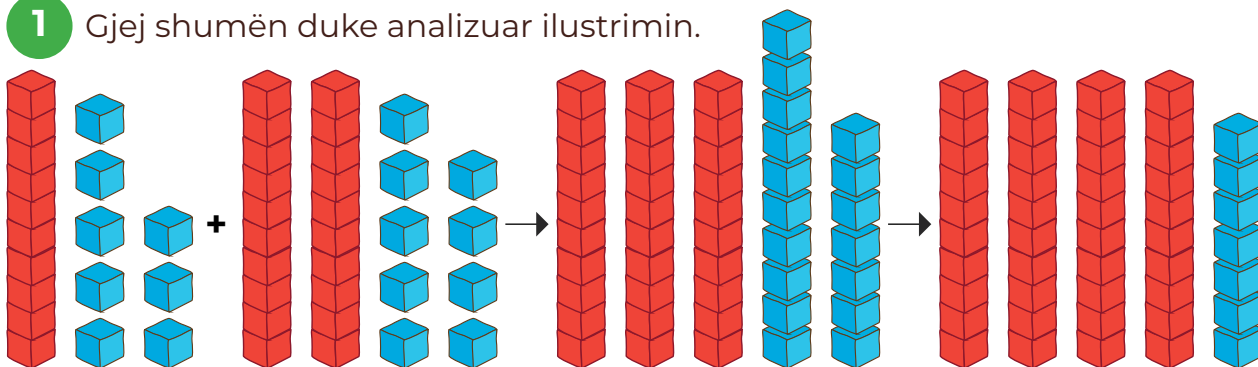
$59 + 27 = 59 + \text{_____} + \text{_____} = \text{_____} + \text{_____} =$ _____

$1 + \text{_____}$



MBLEDHJA ME RIGRUPIM

1 Gjej shumën duke analizuar ilustrimin.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

2 Gjej shumën duke punuar me mjete apo duke vizatuar mjetet në fletore.

$25 + 18 = \underline{\quad\quad}$

$38 + 47 = \underline{\quad\quad}$

$56 + 29 = \underline{\quad\quad}$

$16 + 78 = \underline{\quad\quad}$

Gjej shumën duke punuar në tabelë.

3 $29 + 38 = \underline{\quad\quad}$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4 $46 + 37 = \underline{\quad\quad}$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5 Gjej shumën duke vizatuar tabelën në fletore.

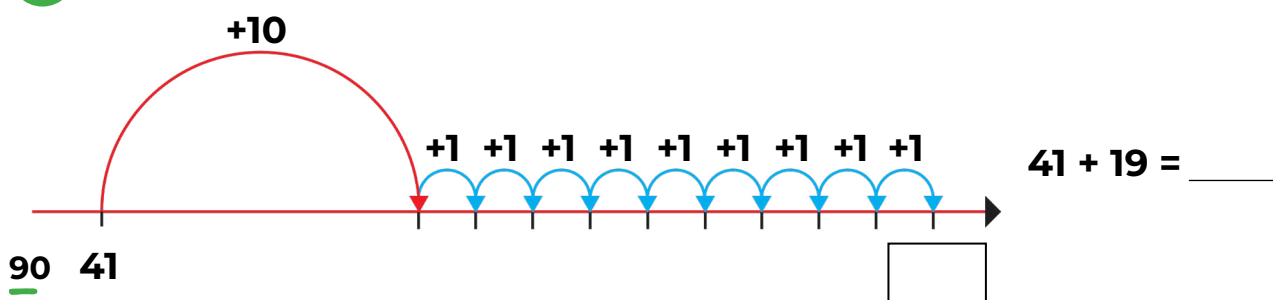
$56 + 27 = \underline{\quad\quad}$

$61 + 29 = \underline{\quad\quad}$

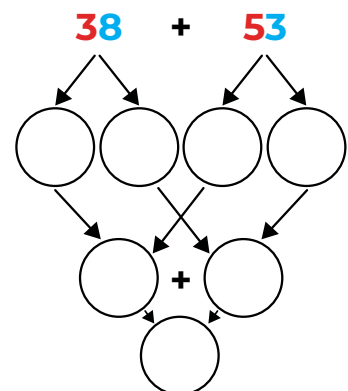
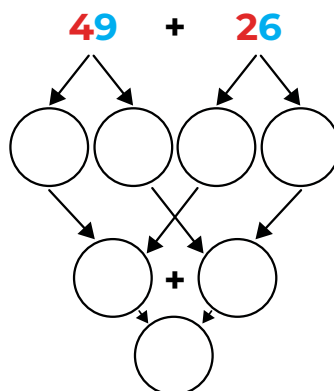
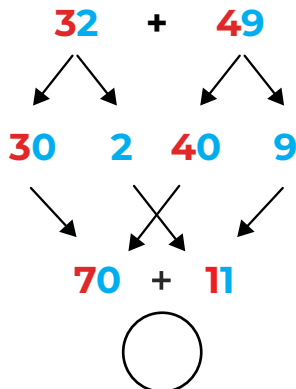
$45 + 28 = \underline{\quad\quad}$

$75 + 26 = \underline{\quad\quad}$

6 Gjej shumën sipas paraqitjes në bosht.



1 Gjej shumën duke përdorur diagramin.



2 Gjej shumën duke paraqitur diagramet në fletore.

$49 + 21 = \underline{\quad}$ $65 + 28 = \underline{\quad}$ $71 + 19 = \underline{\quad}$ $56 + 38 = \underline{\quad}$

3 Gjej shumën në shtyllë.

DH	NJ
3	7
+ 2	6
5	13
6	3

DHJETËSHE	NJËSHE
10 10 10	1 1 1 1
10 10 10	1 1 1 1
	1 1

4 Njehso në shtyllë.

$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
3			

5 Njehso duke plotësuar dhjetëshen.

$48 + 36 = 48 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 +

$53 + 28 = 28 + 53 = 28 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 +

Nëse mbledhori i dytë ka më shumë njëshe se i pari, atëherë ua ndërrojmë vendet mbledhorëve. Pse veprojmë kështu?



PROBLEME

- 1 Jeta ka 20 libra me eksperimente shkence, ndërsa Toni ka 6 libra me eksperimente shkence më shumë se Jeta. Sa libra me eksperimente shkence ka Toni?



- 2 Në autobus ishin ulur 27 të rritur dhe 18 fëmijë. Sa njerëz ishin gjithsej në autobus?



- 3 Adea ka 35 lapsa me ngjyrë, ndërsa shoqja e saj e bankës, Ina, ka 47 lapsa me ngjyrë. Sa lapsa me ngjyrë kanë dyjat së bashku?



- 4 Ina dhe Lea po mbledhin guaska në breg të detit. Pasi u lodhën duke ecur bregut të detit dhe duke mbledhur guaska, u ulën dhe i numëruan guaskat e mbledhura. Ina kishte mbledhur 35 guaska, ndërsa Lea kishte mbledhur 57 guaska. Sa guaska kishin mbledhur gjithsej Ina dhe Lea?



- 1 Një lulishte shiti 15 lule të premten, 23 lule të shtunën dhe 45 lule të dielën. Sa lule u shitën gjithsej në lulishte gjatë tri ditëve?



- 2 Mrika, vëllai i saj Arti dhe nëna shkuan në park. Mrika pa në liqen 27 mjellma që notonin. Arti pa 23 zogj që po pushonin dhe cicëronin në degët e pemëve. Nëna vërejti 14 pata të cilat i ushqente kopshtari. Sa shpezë i vërejtën në kopsht Mrika, Arti dhe nëna së bashku?



- 3 Nëna ia përgatiti Jonit ca ëmbëlsira për ditët e solidaritetit në shkollë. Joni shiti 34 ëmbëlsira ditën e parë, 45 ëmbëlsira ditën e dytë dhe 20 ëmbëlsira ditën e tretë. Sa ëmbëlsira shiti gjithsej Joni?



- 4 Plotëso dhjetëshet dhe njëshet për të arritur shumën.

2	4

6	6

7	5

5	4

4	1

5	3

7	4

8	5

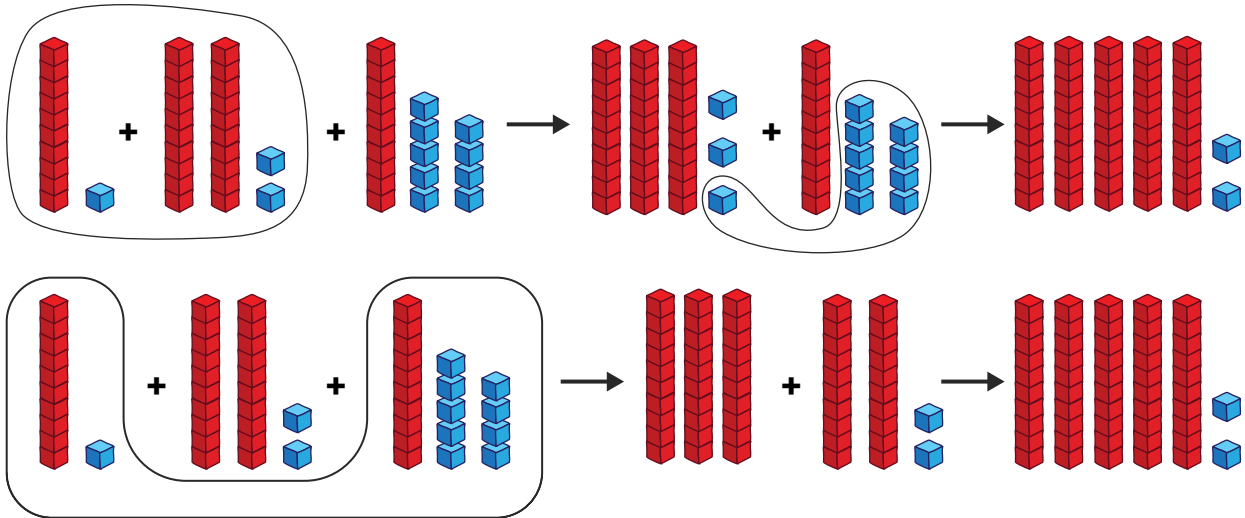
SHOQËRIMI I MBLEDHORËVE

1 $11 + 22 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



Kemi mësuar në klasë të parë që mbledhorët mund të shoqërohen sipas dëshirës.

Mundohemi që t'i shoqërojmë në atë mënyrë që mbledhjen ta kryejmë më lehtë.



Cila ishte mënyra më e lehtë për ta kryer mbledhjen?



2 Njehso ashtu si është më lehtë.

$43 + 25 + 17 = 43 + 17 + 25 = 60 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 38 + 24 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 56 + 21 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 + 33 + 13 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

ZBRITJA ME RIGRUPIM (Zbritësi njëshifror)

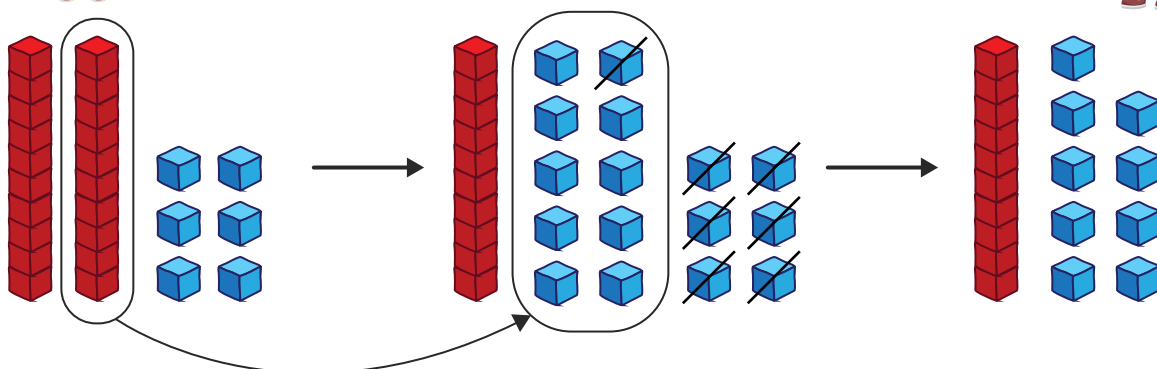


1 $26 - 7 =$ _____



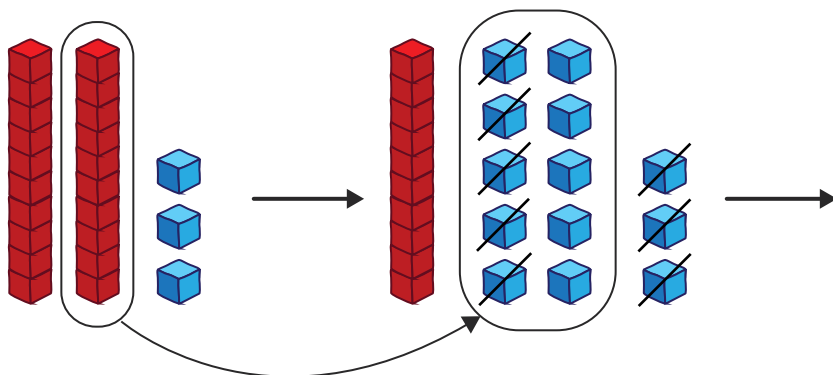
Çfarë bëjmë kur zbritësi ka më shumë njëshe sesa i zbritshmi?

Atëherë 1 dhjetëshe e rigrupojmë në 10 njëshe.

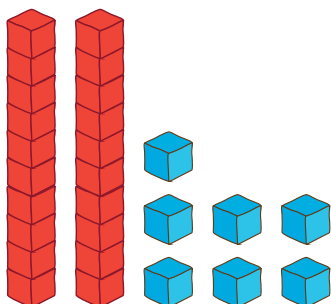


2 Plotëso vizatimin dhe gjej ndryshimin.

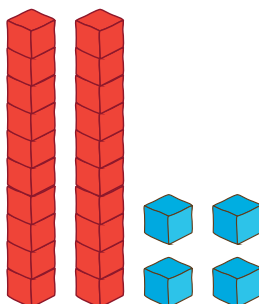
$23 - 8 =$ _____



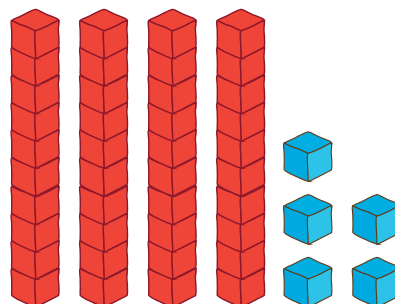
3 Plotëso vizatimet dhe gjej ndryshimin.



$27 - 9 =$ _____



$34 - 8 =$ _____



$45 - 9 =$ _____



1 Njehso në shtyllë.

DH	NJ
3	6
-	8

DH	NJ
2	16
-	8

DH	NJ
2	16
-	8

DH	NJ
10	1 1
10	1 1
10	1
10	1



DH	NJ
10	1 1 1 1
10	1 1 1 1
	1 1 1 1
	1 1 1 1



DH	NJ
10	1 1
10	1 1
	1 1
	1 1

2 Zbrit në shtyllë.

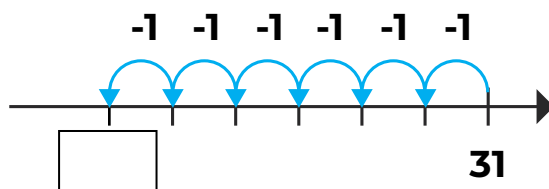
2	16
-	7

42
- 9

68
- 9

54
- 7

3 Gjej ndryshimin sipas paraqitjes në bosht.



$$31 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Gjej ndryshimin duke përdorur boshtin numerik.

$$21 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$41 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

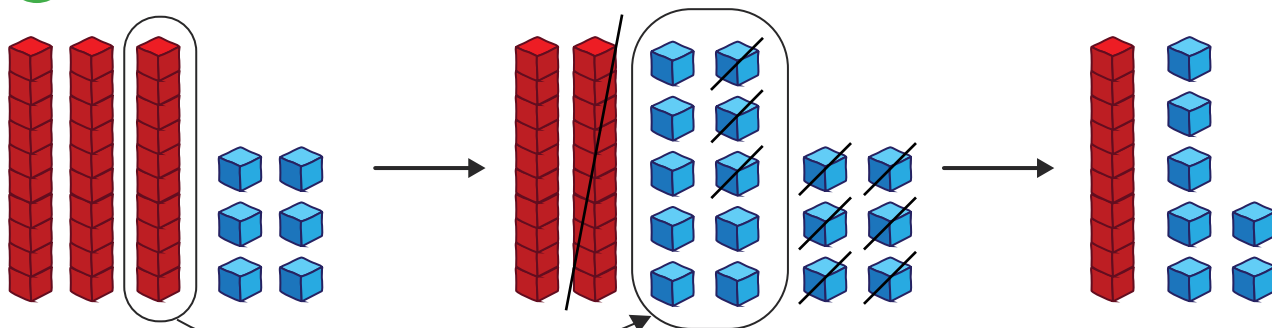
$$57 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ZBRITJA ME RIGRUPIM



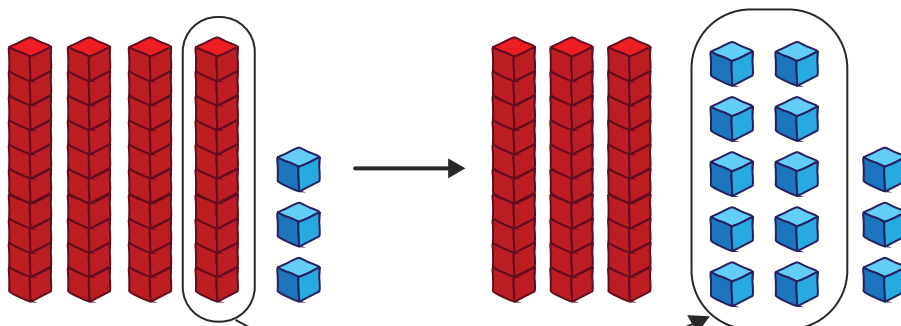
1 Gjej ndryshimin sipas ilustrimit.

$$36 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$



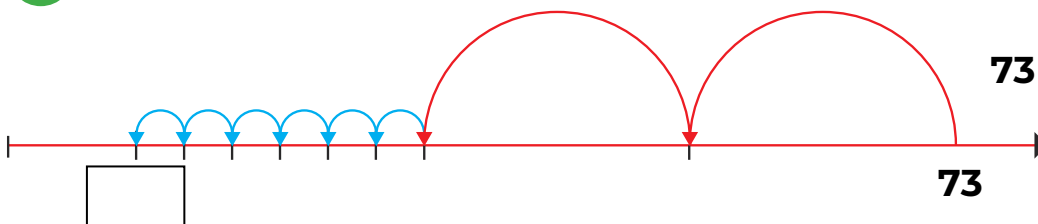
2 Gjej ndryshimin sipas ilustrimit.

$$43 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3 Gjej ndryshimin sipas paraqitjes në bosht.

$$73 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$



4 Gjej ndryshimin duke punuar në tabelë.

$$56 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1 Gjej ndryshimin në shtyllë.

DH	NJ
4	5
- 1	9

→

DH	NJ
3	15
- 1	9

→

DH	NJ
3	15
- 1	9

DH	NJ
10	1 1
10	1
10	1
10	1

→

DH	NJ
10	1 1 1
10	1 1 1 1
	1 1 1 1
10	1 1 1 1

→

DH	NJ
10	1 1
	1 1
	1
10	1

2 Zbrit në shtyllë.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

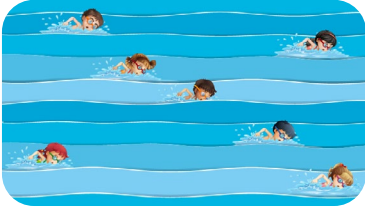
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

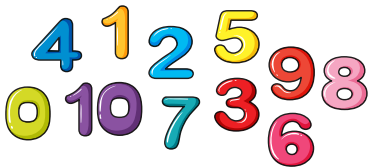
PROBLEME



- 1 Pas shkollës, të gjithë fëmijët e klasave të dyta, gjithsej 87 fëmijë, shkuan në pishinë për të ushtruar notin. Pas një ore 18 prej fëmijëve u larguan. Sa fëmijë mbetën në pishinë?



- 2 Nga numri që i ka 5 dhjetëshe dhe 7 njëshe, zbrit numrin që ka 3 dhjetëshe dhe 8 njëshe. Sa është ndryshimi?



- 3 Nëna ka 35 vjet ndërsa vajza është 27 vjet më e re se nëna. Sa vjet ka vajza?



- 4 Një librari shiti gjatë një dite 56 libra. Ditën e dytë shiti 78 libra. Sa libra më shumë sesa ditën e parë shiti libraria ditën e dytë?



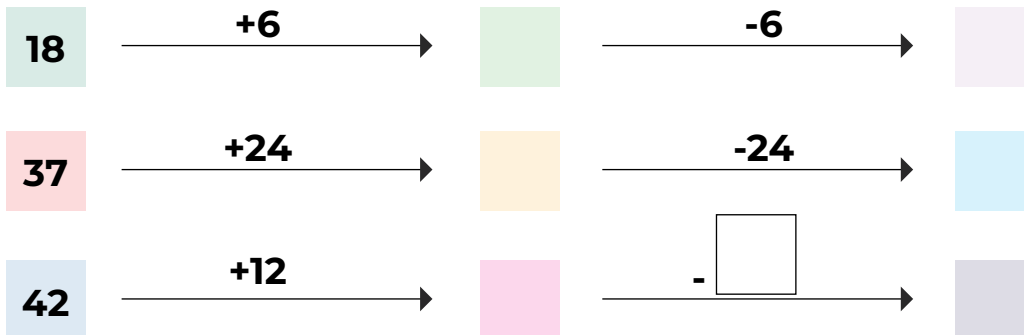
- 5 Babai ia përgatiti Meritës 90 biskota për t'i ngrënë së bashku me shoqet dhe shokët në ekskursion. Në mëngjes fëmijët i hëngrën 43 biskota. Pasdite, ata i hëngrën edhe 25 biskota tjera. Sa biskota i tepruan Meritës?



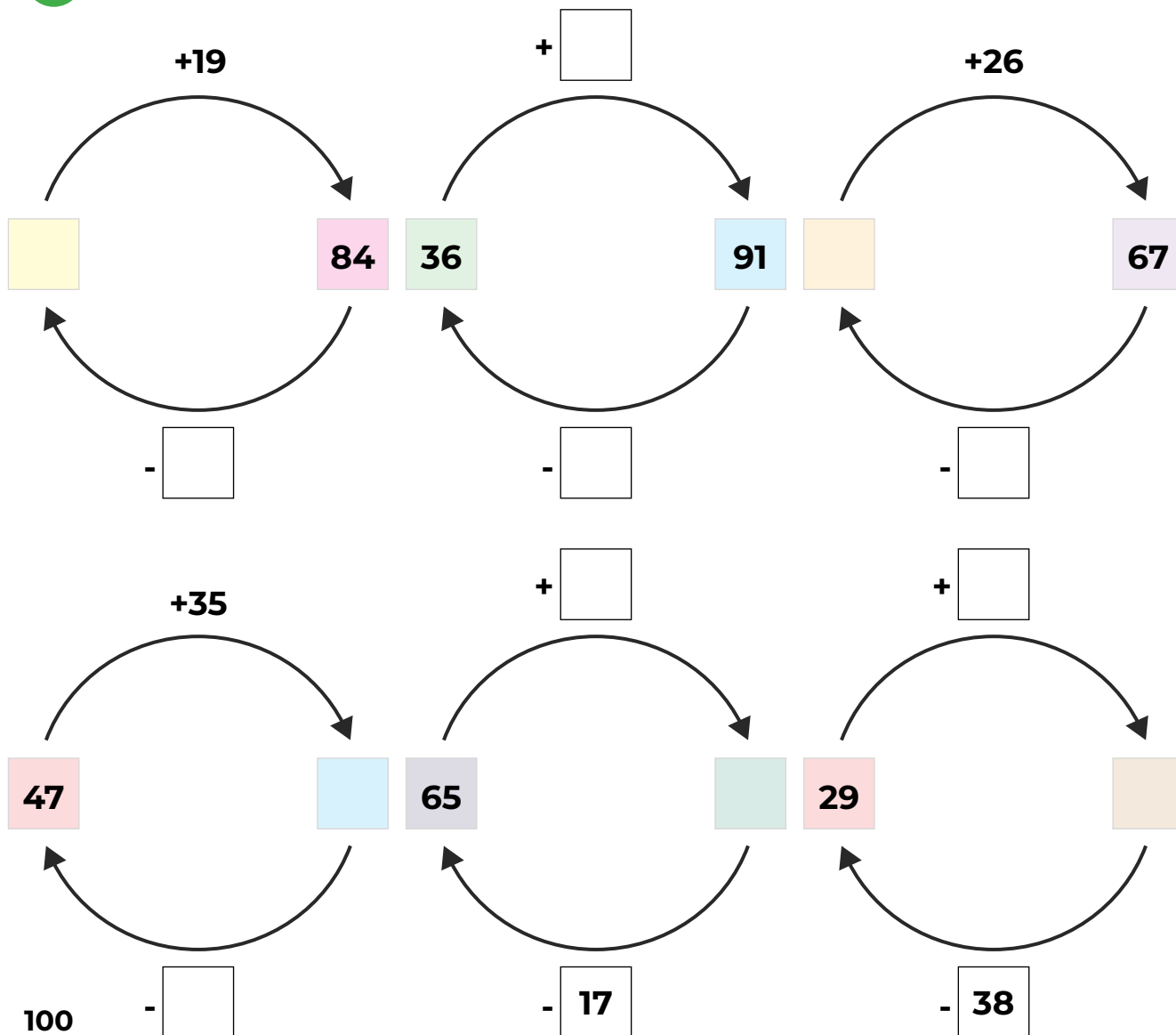


LIDHJA NDËRMJET MBLEDHJES DHE ZBRITJES

- 1 Çfarë ndodhë nëse një numri së pari i shtojmë e pastaj i heqim të njëjtin numër? Përgjigjjen e gjen duke plotësuar dhe duke analizuar diagramet më poshtë.



- 2 Plotëso çfarë mungon.



VEPRIMET E PËRZIERA ME NUMRA



1 Kryej veprimet.

Kur kemi të mbledhim dhe të zbresim brenda një detyre, gjithmonë shkojmë prej të majtës kah e djathta.

$$36 + 41 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2 Njehso.

$$68 - 39 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 - 34 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 45 - 51 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99 - 63 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Në një vazo janë 12 lule. Në vazën e dytë janë 3 lule më pak. Sa lule janë në të dy vazot?



Te problemet me fjalë që zgjidhen në disa hapa, duhet të veprojmë hap pas hapi.

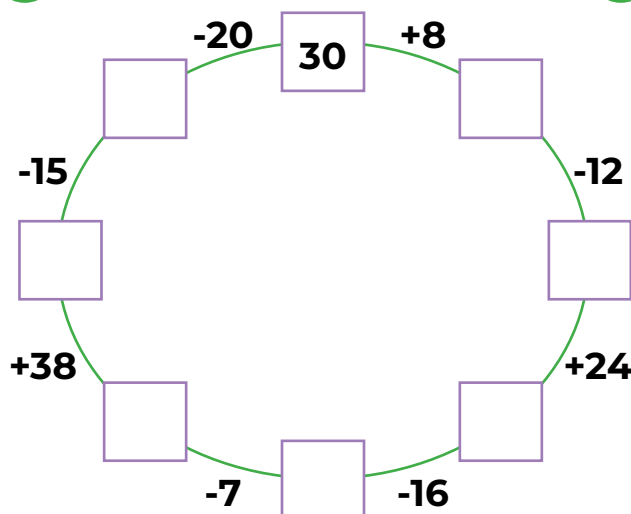
Hapi 1: Gjejmë numrin e luleve në vazën e dytë.
Hapi 2: Gjejmë numrin e luleve në dy vazot.



Hapi 1: $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Hapi 2: $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

4 Njehso.



5 Njehso.

	+12	-8
21		
36		
47		
52		
64		
32		
57		
73		
29		

PROBLEME

- 1 Shumën e numrave 38 dhe 57 zvogëloje për 46.

38
57

- 2 Ndryshimin e numrave 94 dhe 29 rrite për 17.

94
29

- 3 Aida ka 35 foto albumi ndërsa motra e saj ka 8 foto më shumë. Sa foto albumi kanë të dyja bashkë?



- 4 Në një klasë janë 30 nxënës ndërsa në klasën tjetër janë 6 nxënës më pak. Sa nxënës janë në të dy klasat?



PROBLEME



- 1 Jeta ka një arkë ku i mban paratë e kursyera. Para dy muajve në arkën e Jetës ishin 89 euro. Pastaj, muajin e kaluar, Jeta bleu një biçikletë të re nga paratë e kursyera. Biçikleta kushtoi 67 euro. Këtë muaj, Jeta shtoi në arkë edhe 37 euro. Sa para ka Jeta tani në arkë?



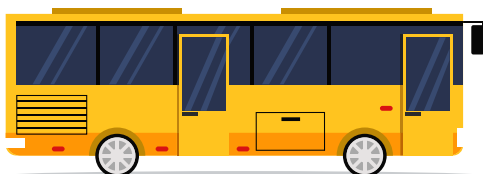
- 2 Monika ka mbjellë dy rrënjë domate në ballkonin e saj. Nga bima e parë janë rritur 52 domate. Prej tyre, 28 i kanë ngrënë zogjtë dhe insektet që kanë ardhur në ballkonin e Monikës. Të tjerat i mori Monika. Nga bima e dytë janë rritur 67 domate dhe që të gjitha i mori Monika. Sa domate gjithsej i ka marrë Monika?



- 3 Një klasë e parë dhe një klasë e dytë shkuan për shëtitje. Klasa e parë kishte 37 nxënës, ndërsa klasa e dytë 41 nxënës. Por, në shëtitje munguan 9 nxënës të klasës së parë dhe 7 nxënës të klasës së dytë. Sa nxënës gjithsej ishin në shëtitje?



- 4 Një autobus u nis nga stacioni i qytetit të Prishtinës për në Mitrovicë me 48 udhëtarë. Rrugës u ndal dy herë para se të arrinte në stacionin e Mitrovicës. Herën e parë nga autobusi zbritën 37 udhëtarë, e nuk hyri asnjë udhëtar i ri. Herën e dytë në autobus hynë 19 udhëtarë, e nuk zbriti askush. Sa udhëtarë ishin në autobus kur ai arriti në cak?





PROBLEME

Ana jeton në një qytet shumë të madh dhe mjaft të ndotur. Ajo u anëtarësua në njërin nga dy grupet që kanë organizuar një aksion për pastrimin e qytetit.

- 1** Grupi i Anës përbëhet nga 54 anëtarë. Ky grup ka 17 anëtarë më shumë sesa grupi tjetër. Sa njerëz janë duke punuar së bashku për të pastruar qytetin?

- 2** Grupet filluan me pastrimin e ujit të lumit që rrjedh nëpër qytet. Grupi i Anës mbledhi 53 kg mbeturina dhe grupi tjetër mbledhi 39 kg mbeturina më pak. Sa kg mbeturina mbledhën të dy grupet bashkë?

- 3** Pasi pastruan lumin, grupet vazhduan me largimin e mbeturinave të deponuara në tokë bujqësore. Gjithsej duhej larguar 100 kg mbeturina. Grupi i Anës largoi brenda ditës 55 kg mbeturina dhe grupi tjetër largoi 18 kg mbeturina më pak. Sa kg mbeturina mbetën për t'u larguar ditën tjetër?

- 4** Më në fund, grupet duhej të kontrollonin fabrikat për t'u siguruar që mbeturinat janë duke u përpunuar siç duhet. Grupi i Anës kontrollloi 14 fabrika. Grupi tjetër kontrollloi 17 fabrika. Po ashtu, të dy grupet bashkë vizituan edhe 8 fabrika tjera. Sa fabrika u kontrolluan gjithsej?

1 Njehso në shtyllë.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

2 Numrin që ka 5 dhjetëshe dhe 7 njëshe mblidhe me numrin që ka 3 dhjetëshe dhe 8 njëshe.

3 Nga numri që ka 6 dhjetëshe dhe 7 njëshe zbrit numrin që ka 3 dhjetëshe dhe 9 njëshe.

4 Kryej veprimet e përziera.

$$56 - 32 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

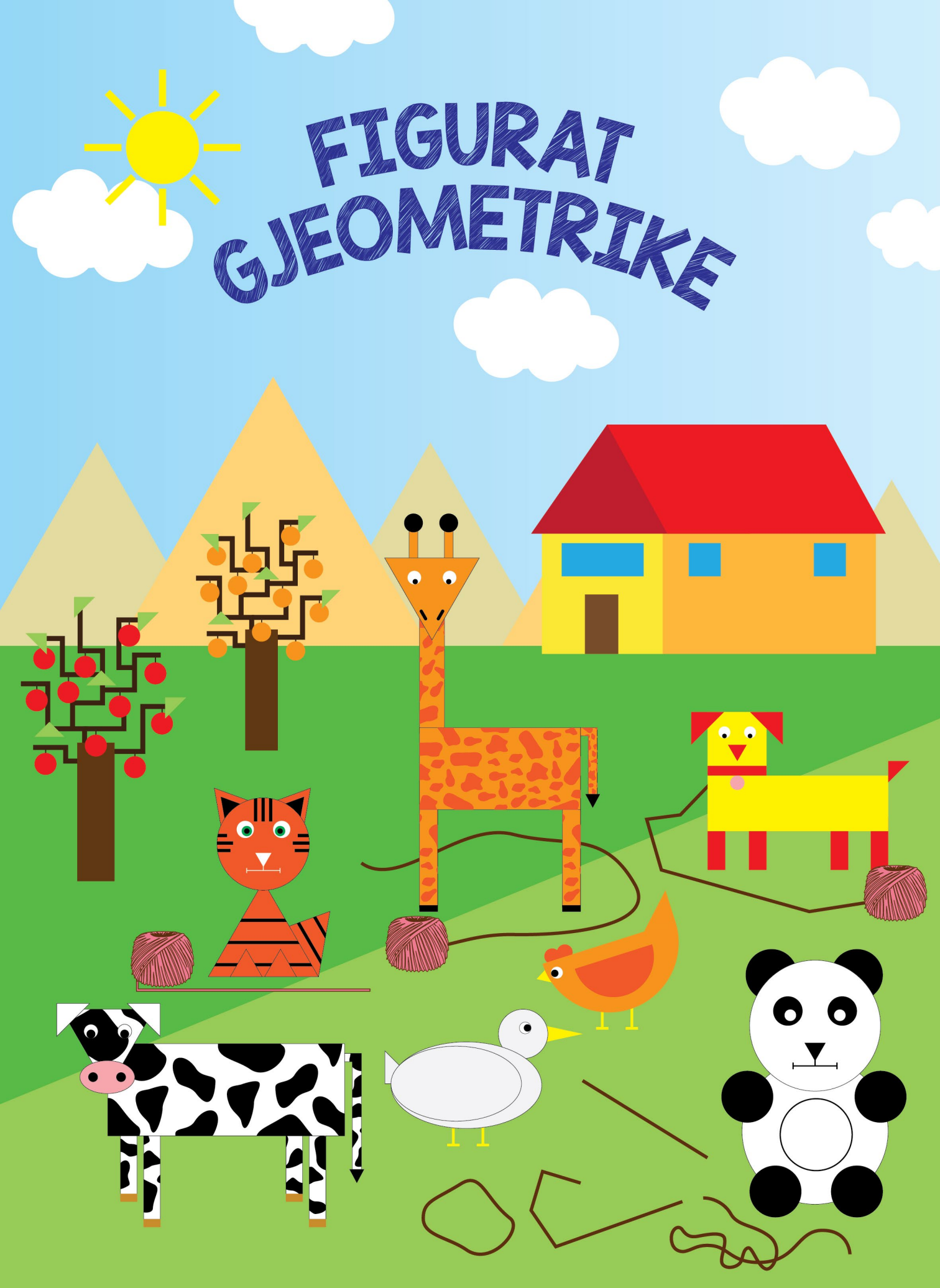
$$31 - 29 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 + 78 - 67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$87 - 56 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 Në një kavanoz janë 78 fasule. Në kavanozin e dytë janë 56 fasule më pak. Sa fasule janë në kavanozin e dytë? Sa fasule janë gjithsej në dy kavanozet?

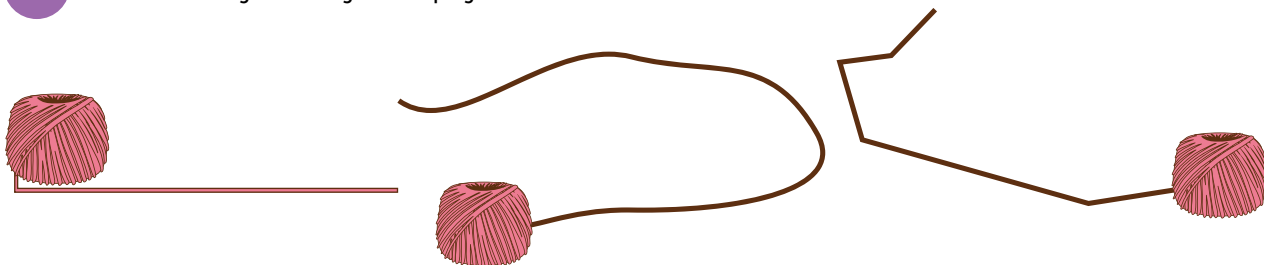
FIGURAT GJEOMETRIKE



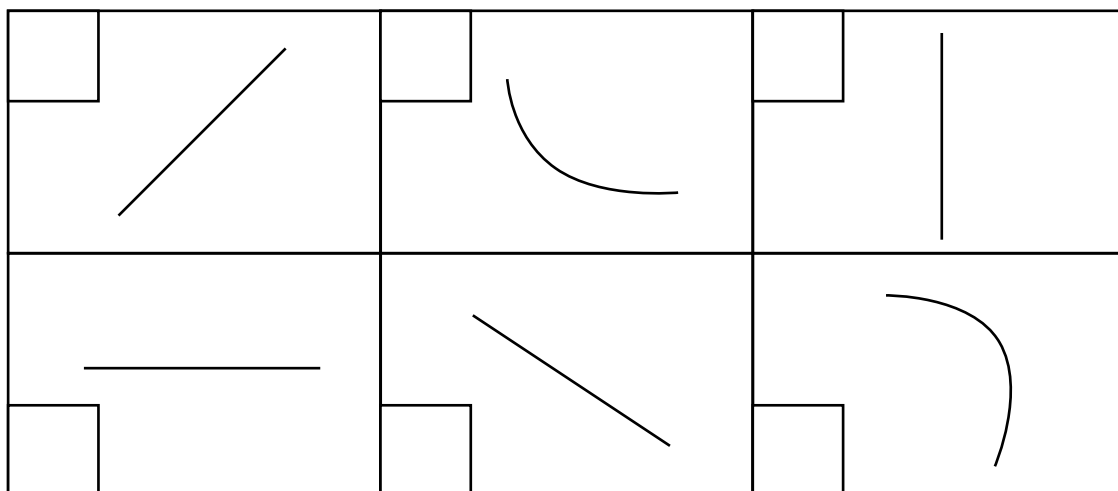
VIJAT



1 Analizo llojet e vijave që janë formuar.



2 Te vijat e drejta shëno  në katrorin pranë.
Te vijat e lakuara shëno  në katrorin pranë.



3 Ngjyros secilin lëmsh me ngjyrën e duhur.

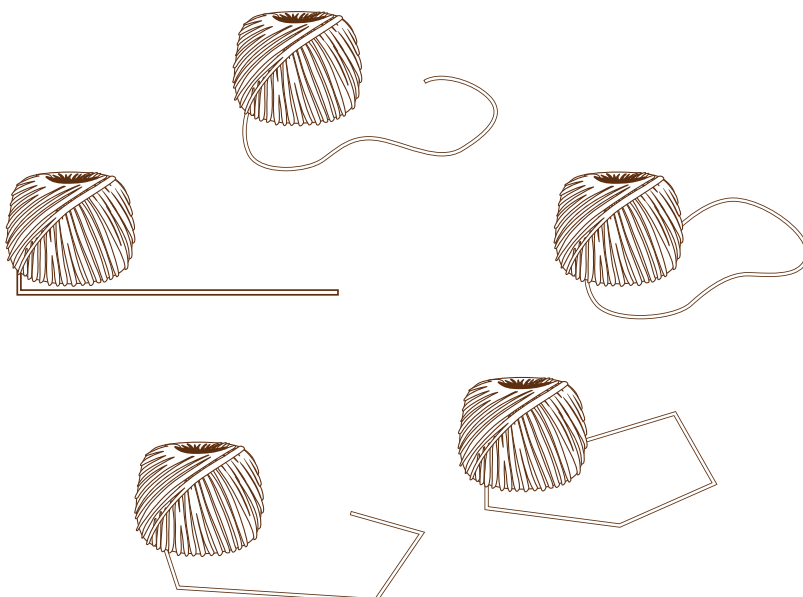
Vijë e drejtë

Vijë e lakuar
e hapur

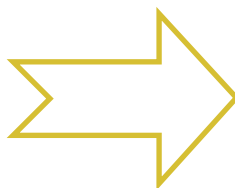
Vijë e lakuar
e mbyllur

Vijë e thyer
e hapur

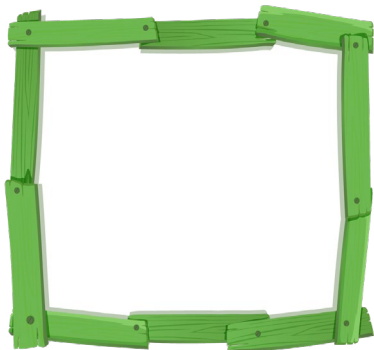
Vijë e thyer
e mbyllur



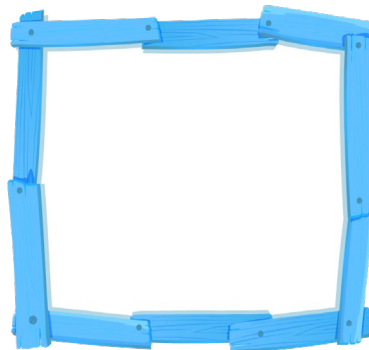
1 Emërto vijat.



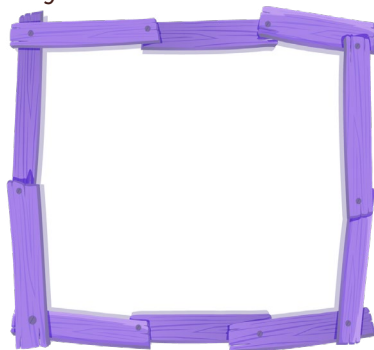
2 Vizato një vijë të drejtë.



3 Vizato një vijë të hapur.



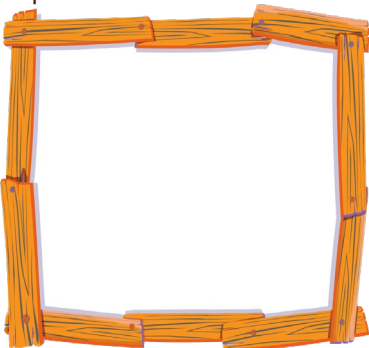
4 Vizato një vijë të thyer të mbyllur.



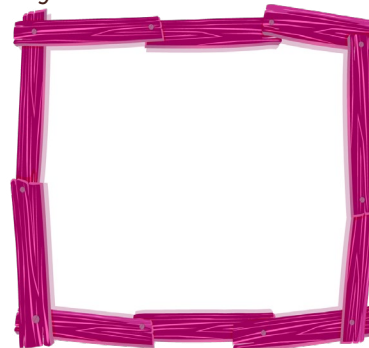
5 Vizato një vijë të lakuar të hapur.



6 Vizato një vijë të thyer të hapur.



7 Vizato një vijë të lakuar të mbyllur.



SEGMENTET

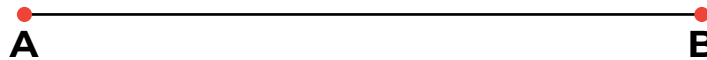


1



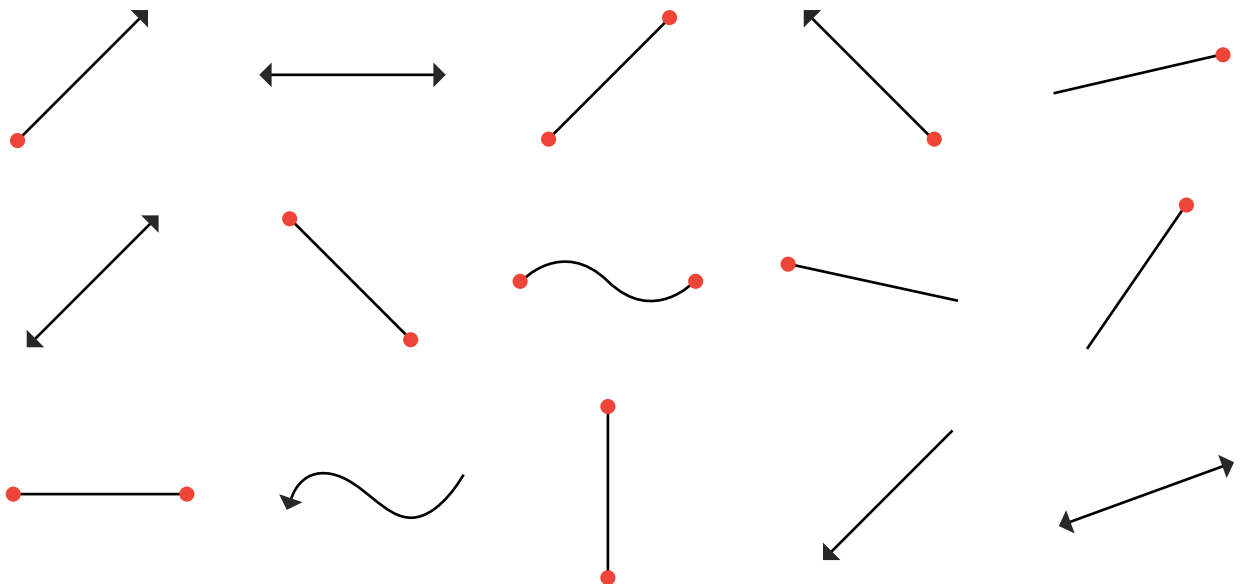
Segment quajmë një vijë të drejtë të kufizuar nga dy pika.

Pikat që e kufizojnë segmentin quhen skajet e segmentit. Ato shënohen me shkronja të mëdha. Segmenti emërtohet sipas pikave që e kufizojnë. Në rastin tonë kemi segmentin AB.



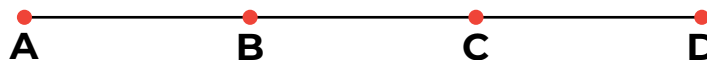
2

Diskuto cila prej vijave të mëposhtme paraqet segment e cila jo. Rretho të gjitha segmentet me ngjyrë të gjelbër.



3

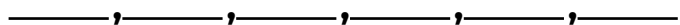
Gjej dhe shëno të gjitha segmentet në ilustrim.



AB, _____, _____, _____, _____, _____.

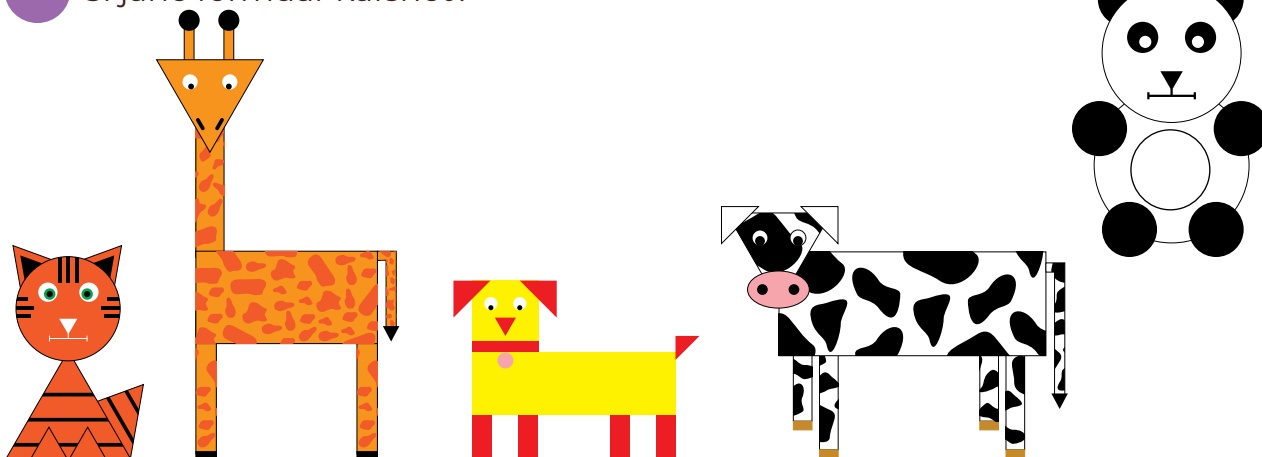
4

Gjej dhe shëno të gjitha segmentet në ilustrim.



FIGURAT GJEOMETRIKE

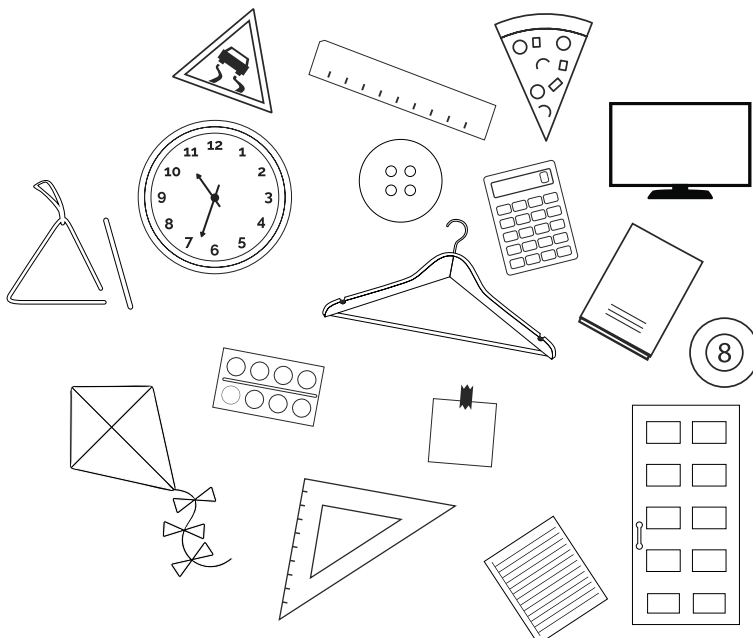
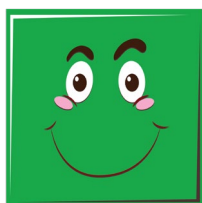
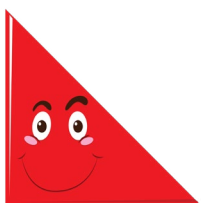
1 Si janë formuar kafshët?



2 Shkruaj emrin e figurave gjeometrike.



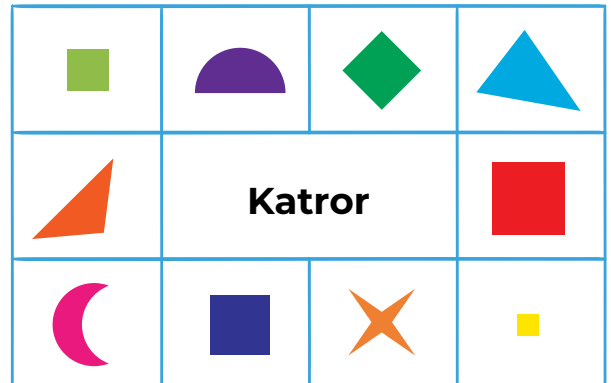
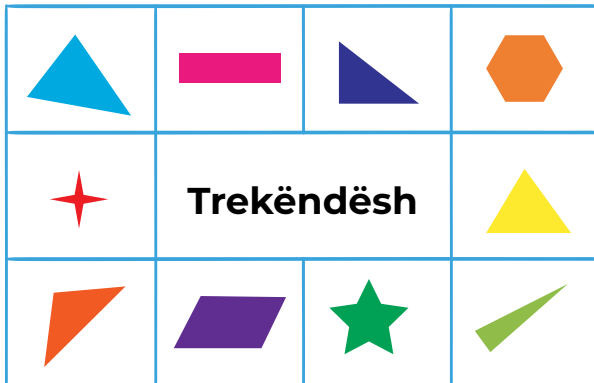
3 Ngjyros secilin objekt sipas ngjyrës së figurës me të cilën ngjason.



TREKËNDËSHI DHE KATRORI



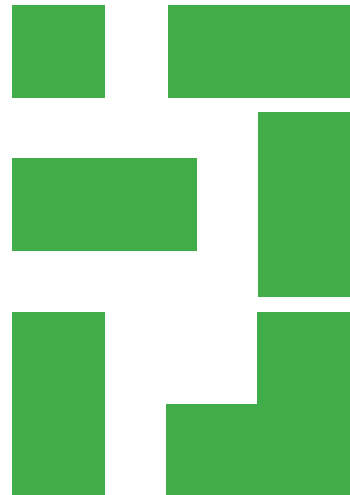
1 Lidh me shigjetë të gjitha figurat që i përgjigjen emërtimit në mes.



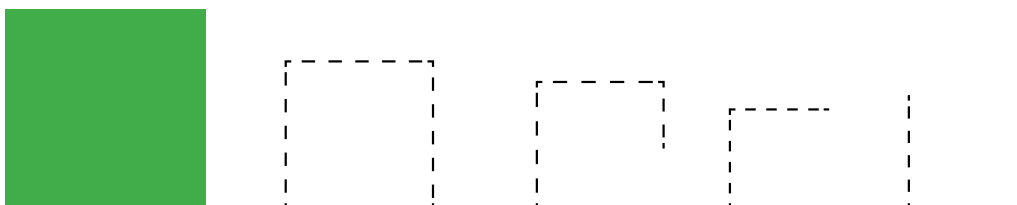
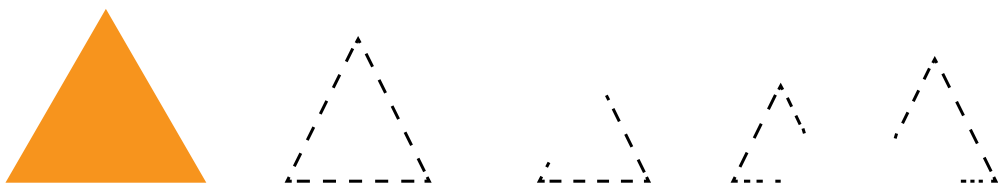
2 Lidh dy nga dy copat që formojnë një trekëndësh të plotë.



3 Lidh dy nga dy copat që formojnë një katror të plotë.



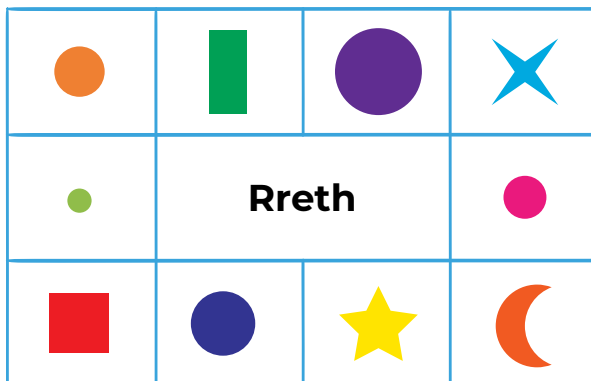
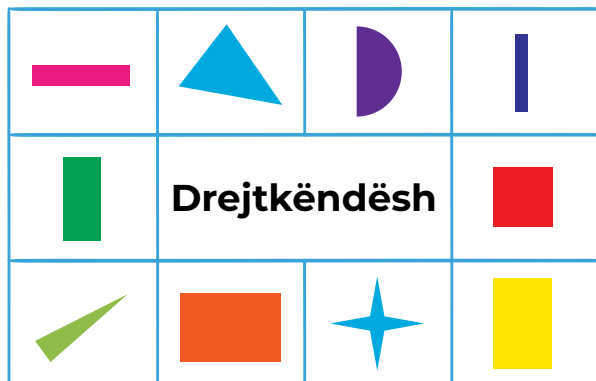
4 Vizato figurat gjeometrike.





DREJTKËNDËSHI DHE RRETHI

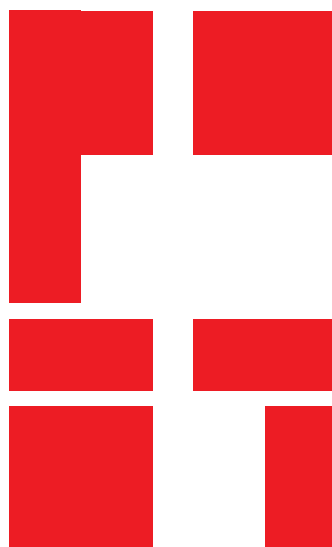
1 Lidh me shigjetë të gjitha figurat që i përgjigjen emërtimit në mes.



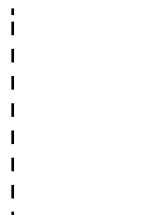
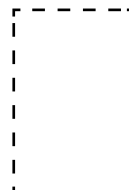
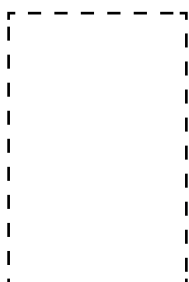
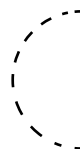
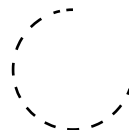
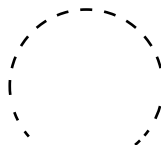
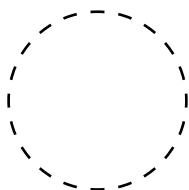
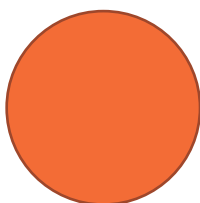
2 Lidh dy nga dy copat që formojnë një rreth të plotë.



3 Lidh dy nga dy copat që formojnë një drejt këndësh të plotë.



4 Vizato figurat gjeometrike.



KOMPOZIMI I FIGURAVE GJEOMETRIKE



Numëro dhe shkruaj nga sa prej secilit lloj të figurave ka ilustrimi. Ngjyros sipas udhëzimeve.

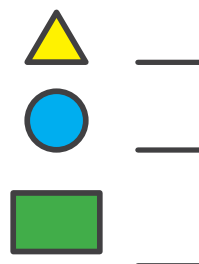
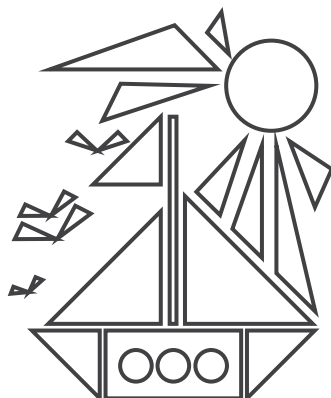
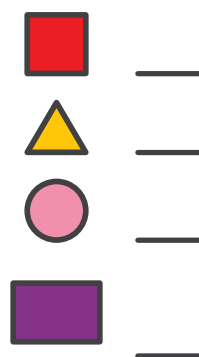
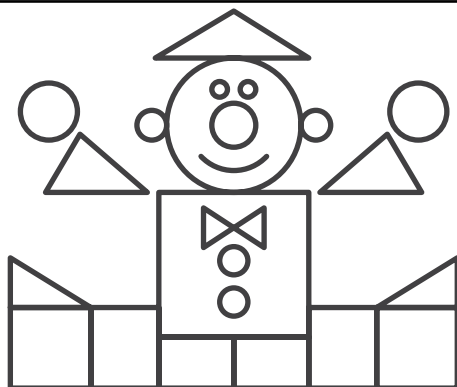
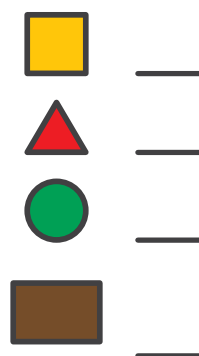
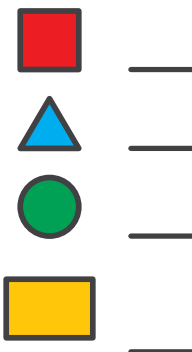
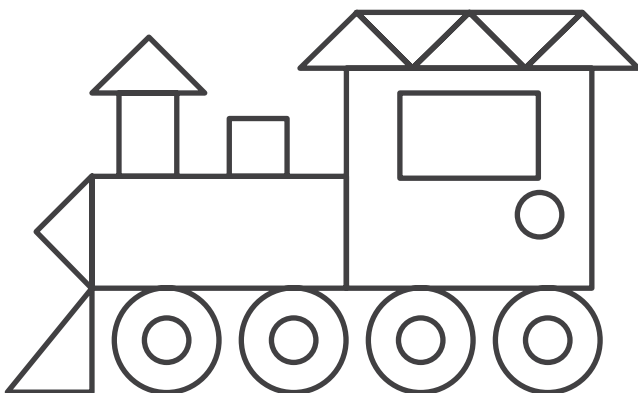
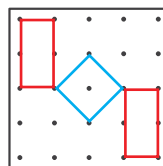
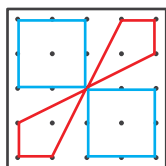
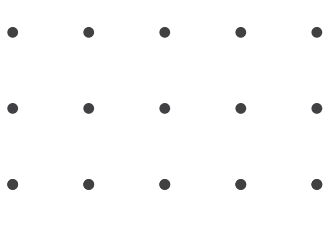
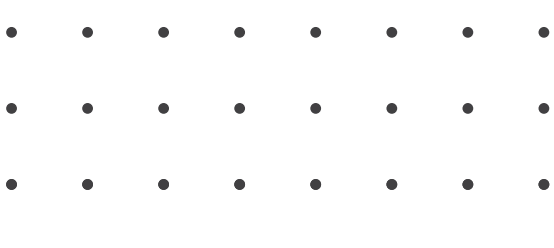
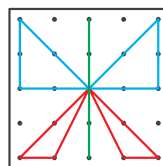
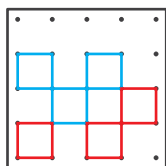
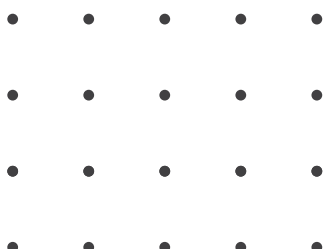
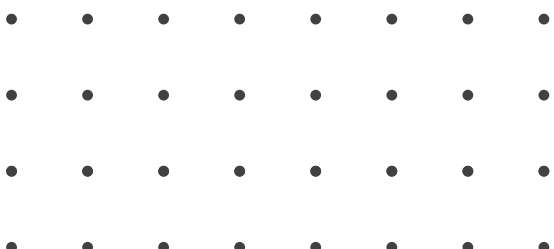
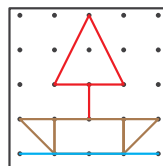
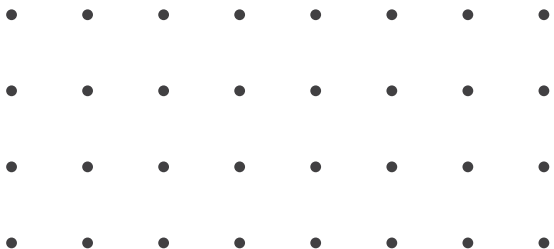
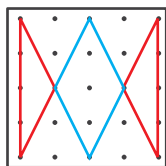
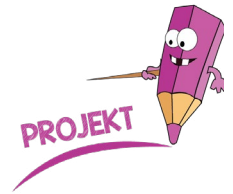


TABELA GJEOMETRIKE

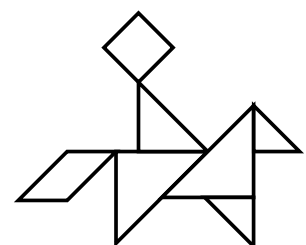
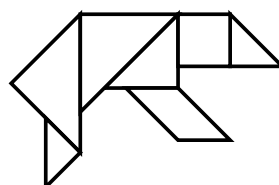
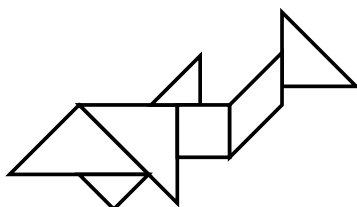
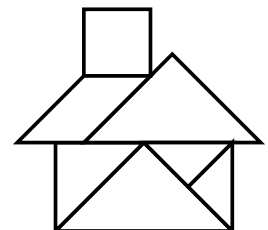
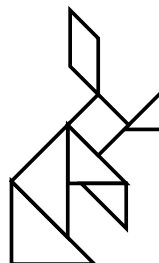
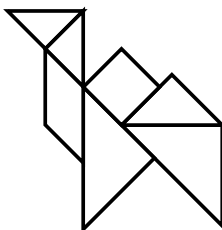
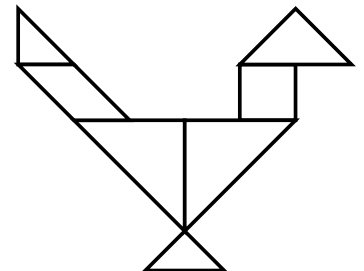
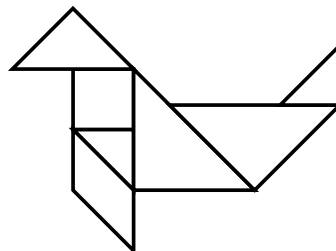
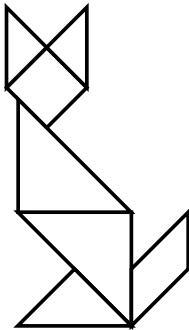
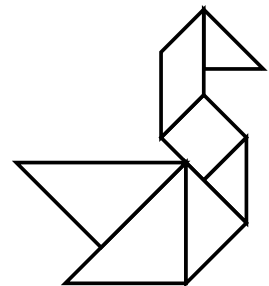
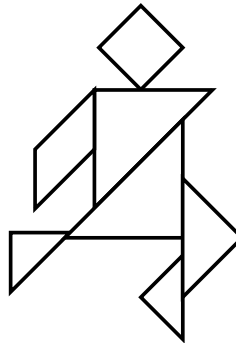
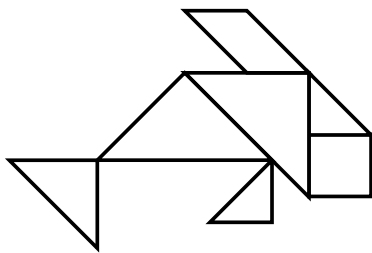
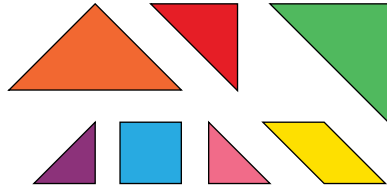
Vizato sipas modelit të dhënë.



TANGRAMI



Ngjyros pjesët e figurave me ngjyrën e duhur.



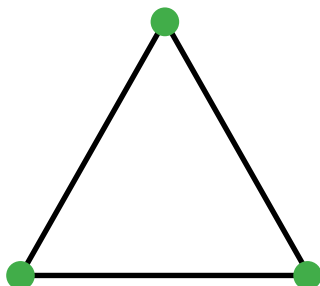


ELEMENTET E FIGURAVE GJEOMETRIKE

1



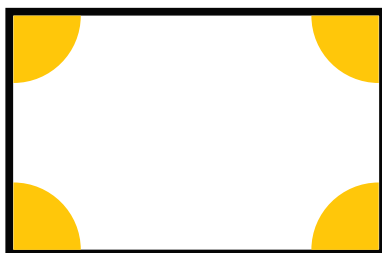
Segmentet që formojnë një figurë quhen brinjët e figurës.



Pikat ku bashkohen brinjët quhen kulmet e figurës.



Hapësirat në mes të brinjëve fqinjë quhen këndet e figurës.



Kënde formojmë edhe kur hapim derën.



2 Diskuto, krahaso dhe plotëso.



..... brinjë
..... kulme
..... kënde



..... brinjë
..... kulme
..... kënde



..... brinjë
..... kulme
..... kënde



..... brinjë
..... kulme
..... kënde

3 Zbulo gjëegjëzat.

Unë kam katër kënde dhe katër brinjë të barabarta.
Kush jam unë? _____

Unë kam katër kënde dhe dy nga dy brinjë të barabarta.
Kush jam unë? _____

Unë kam tri kënde dhe tri brinjë.
Kush jam unë? _____

Unë nuk kam kënde, nuk kam brinjë dhe nuk kam kulme.
Kush jam unë? _____

SIMETRIA



1



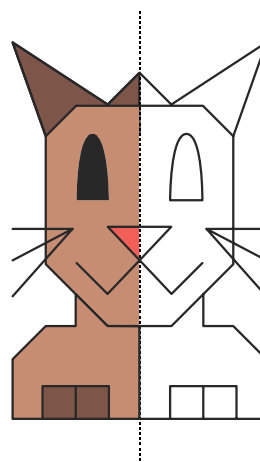
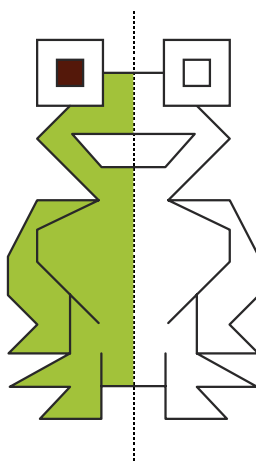
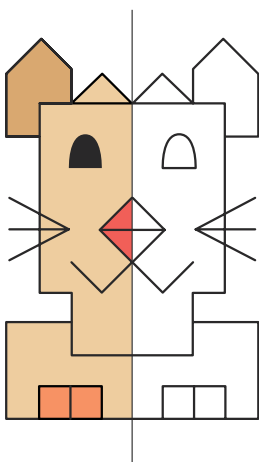
Po e palosëm figurën e monstrës sipas drejtëzës, dy gjysmat puthiten plotësisht. Drejtëza në mes e përgjysmon monstrën.

Drejtëza e palosjes quhet drejtëz simetrie. Figura që ka drejtëz simetrie, quhet figurë simetrike.



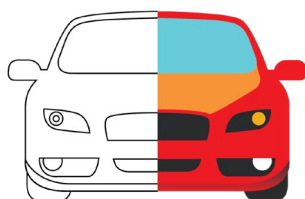
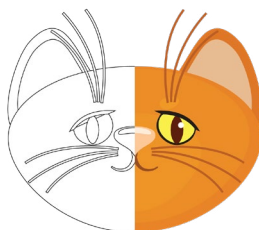
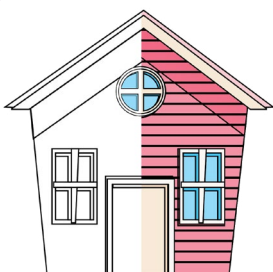
2

Ngjyros gjysmën e djathtë që të fitosh figurë simetrike.

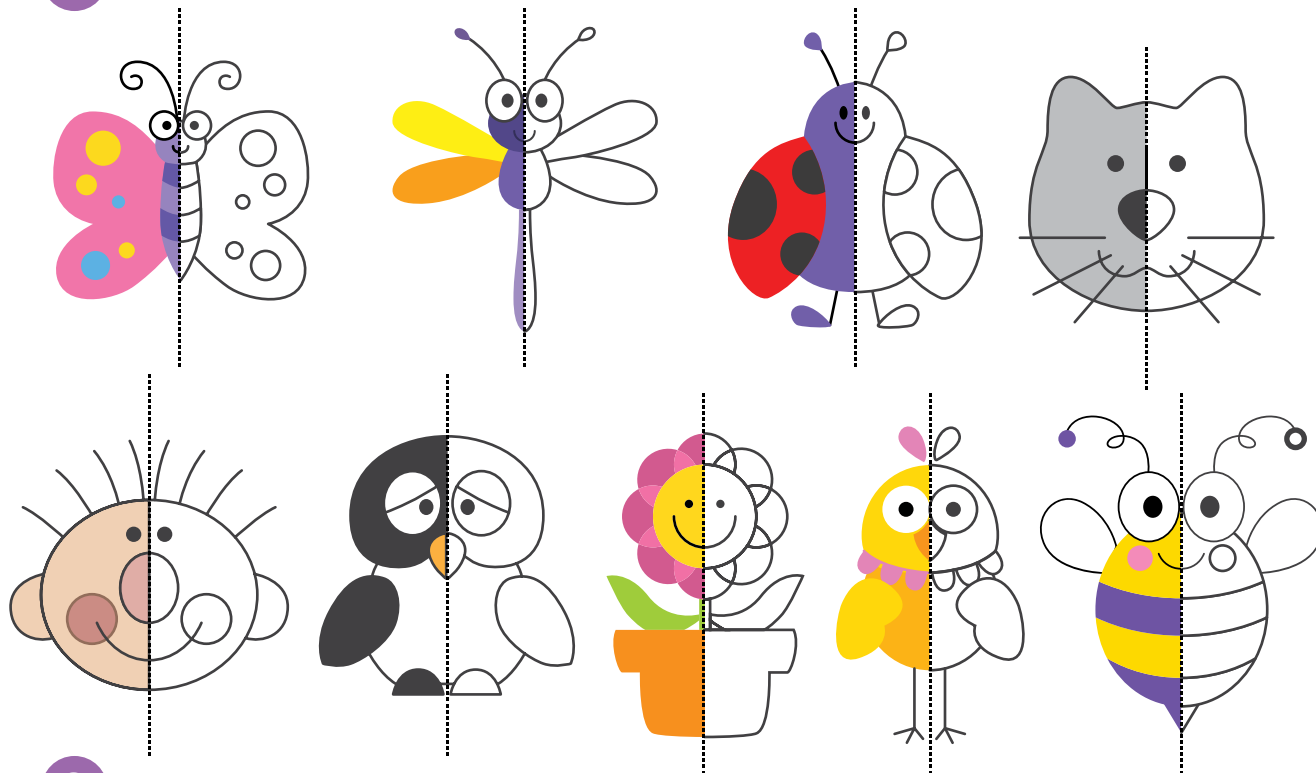


3

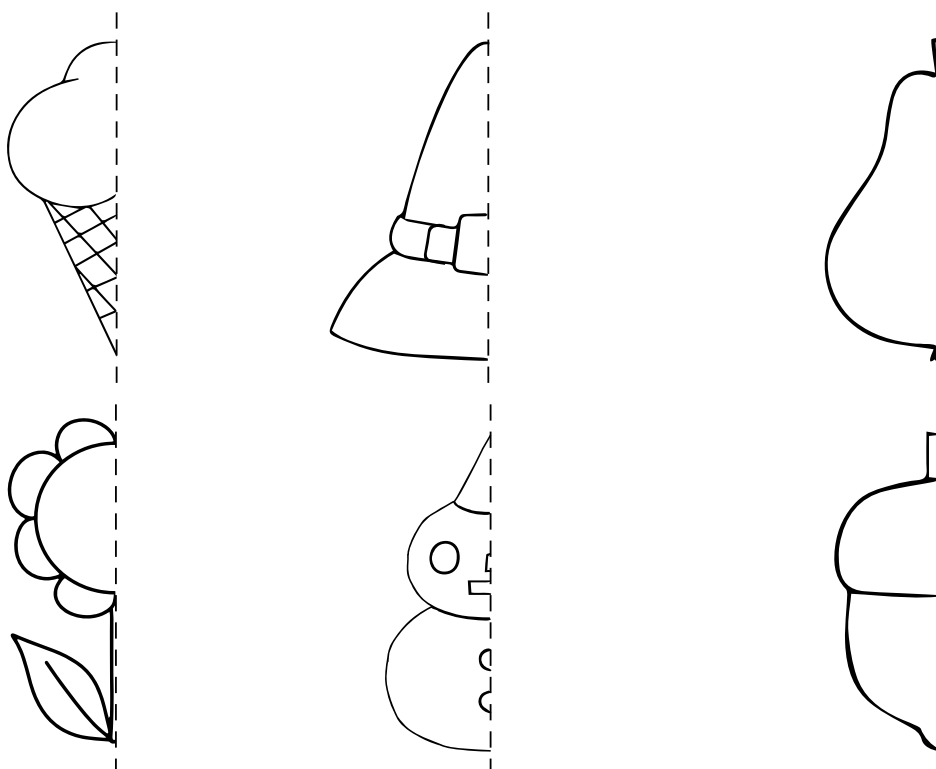
Ngjyros gjysmën e majtë ashtu që të fitosh figurë simetrike.



1 Ngjyros gjysmën e djathtë që të fitosh figurë simetrike.



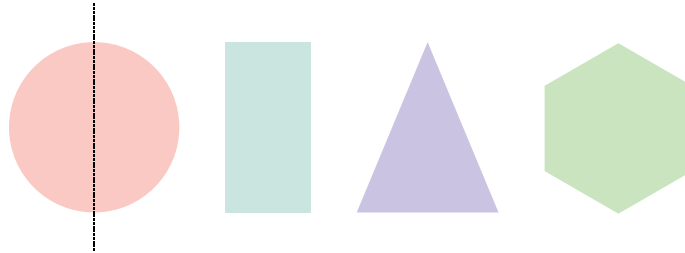
2 Së pari vizato gjysmën e djathtë e pastaj ngjyros ashtu që të fitosh figurë simetrike.



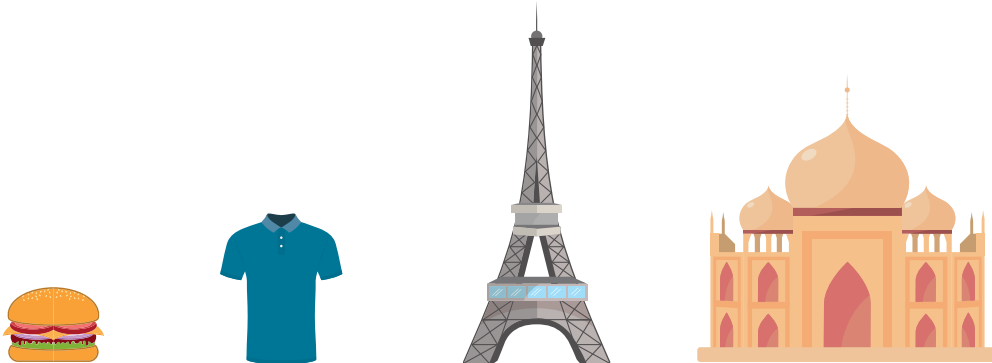
DREJTËZA E SIMETRISË



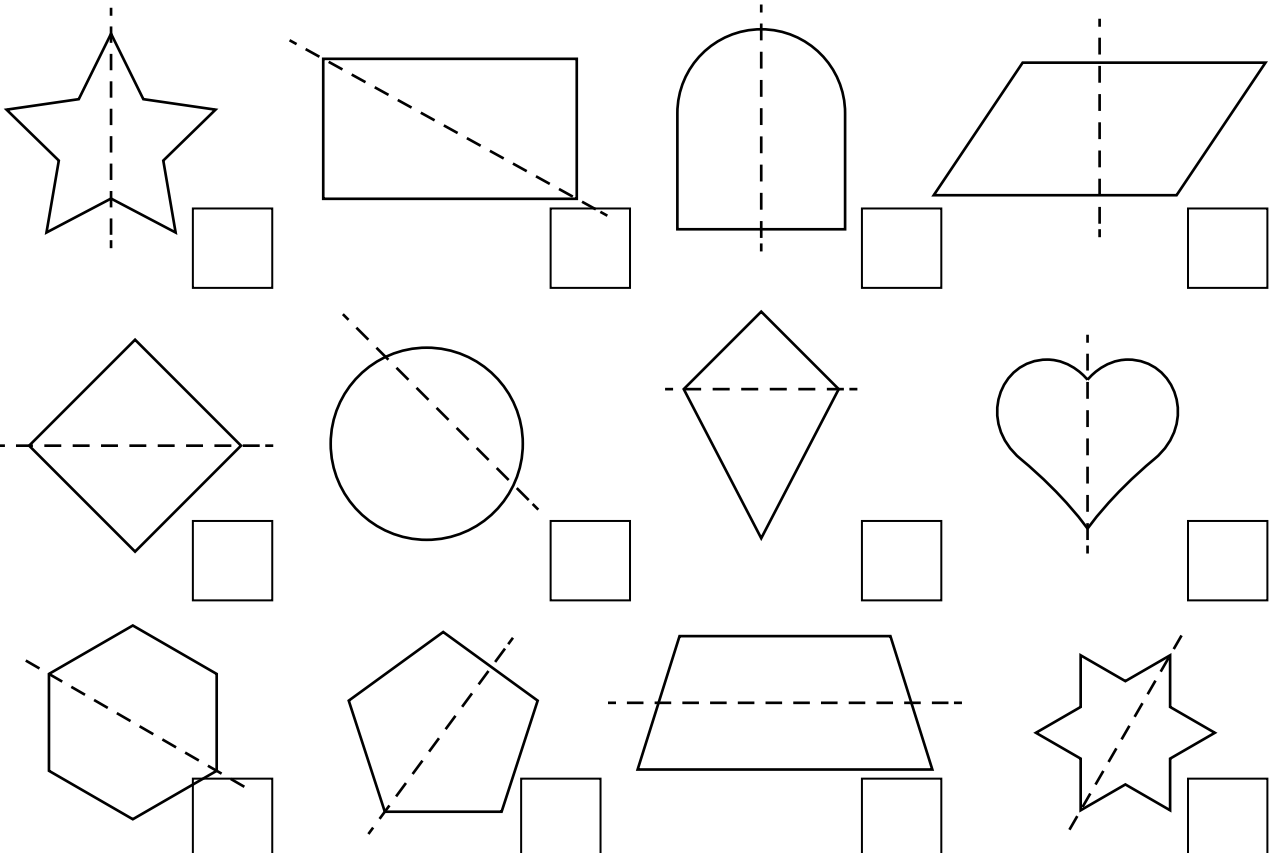
1 Vizato një drejtëz të simetrisë për figurat e paraqitura.



2 Vizato drejtëzën e simetrisë për objektet reale.



3 Aty ku drejtëza e vizatuar paraqet drejtëz simetrie, vendos . Aty ku drejtëza e vizatuar nuk paraqet drejtëz simetrie, vendos .



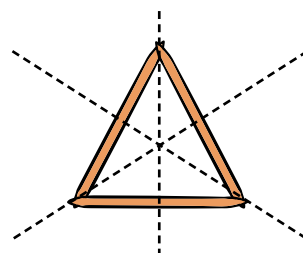
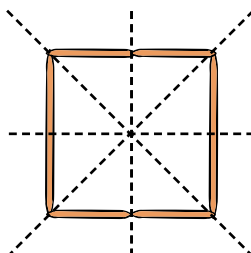
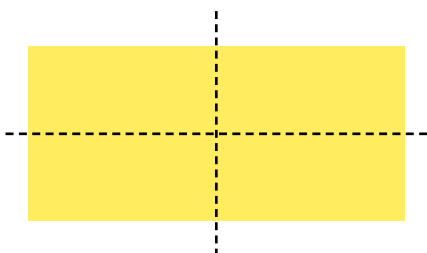
1



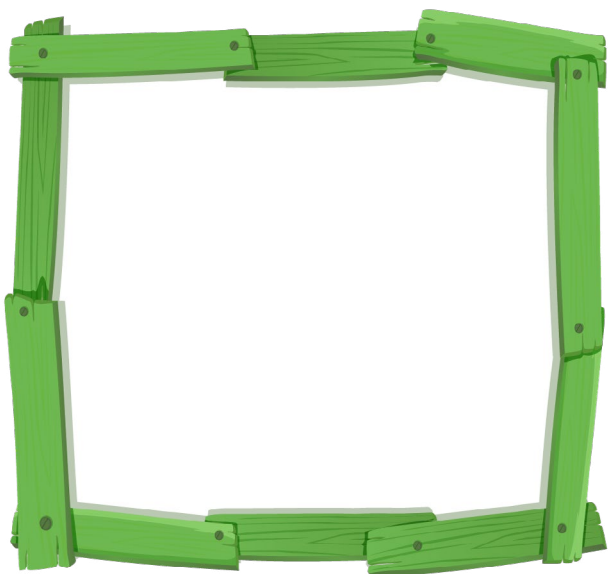
Akullorja ime ka vetëm 1 drejtëz simetrie.
A mund të ketë figura dhe objekte që
kanë më shumë se një drejtëz simetrie?



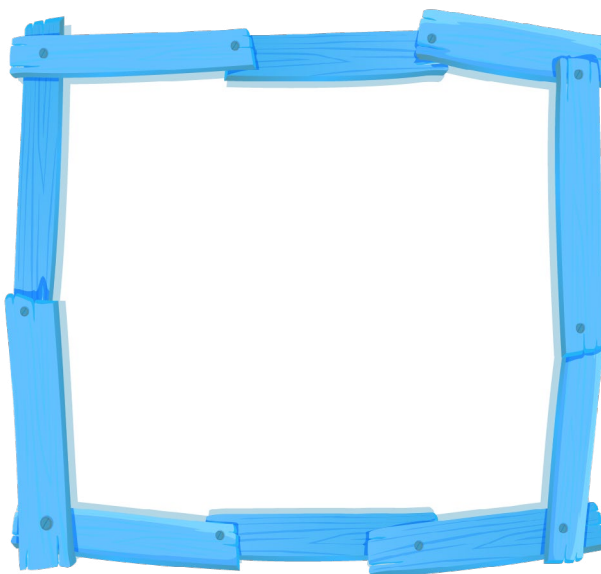
2 Sa drejtëza simetrie kanë figurat?



3 Vizato një figurë që ka vetëm
një drejtëz simetrie.



4 Vizato një figurë që ka shumë
drejtëza simetrie.

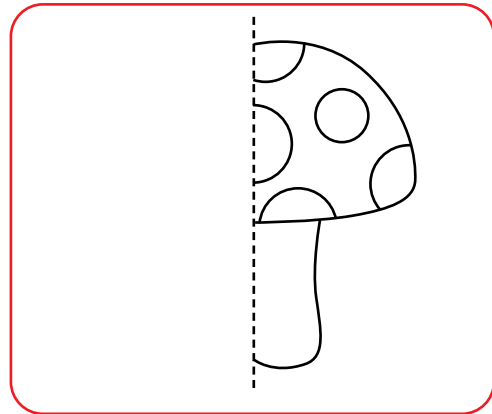
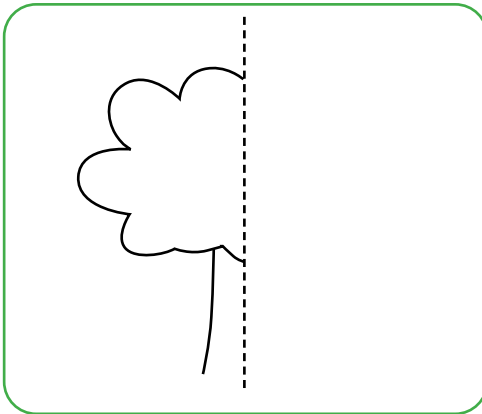


- 1 Vizato një vijë të drejtë, një vijë të thyer të hapur dhe një vijë të lakuar të mbyllur.

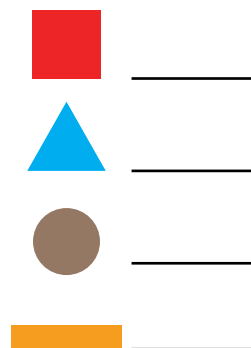
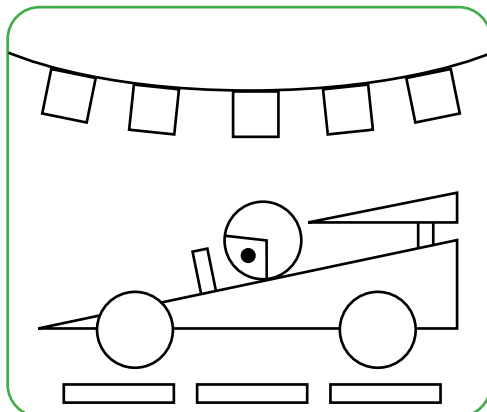
- 2 Plotëso.

Katrori ka _____ brinjë, _____ kulme, _____ kënde.
Trekëndëshi ka _____ brinjë, _____ kulme, _____ kënde.
Rrethi ka _____ brinjë, _____ kulme, _____ kënde.
Drejt këndëshi ka _____ brinjë, _____ kulme, _____ kënde.

- 3 Vizato dhe ngjyros ashtu që të fitosh figura simetrike.



- 4 Numëro dhe ngjyros.



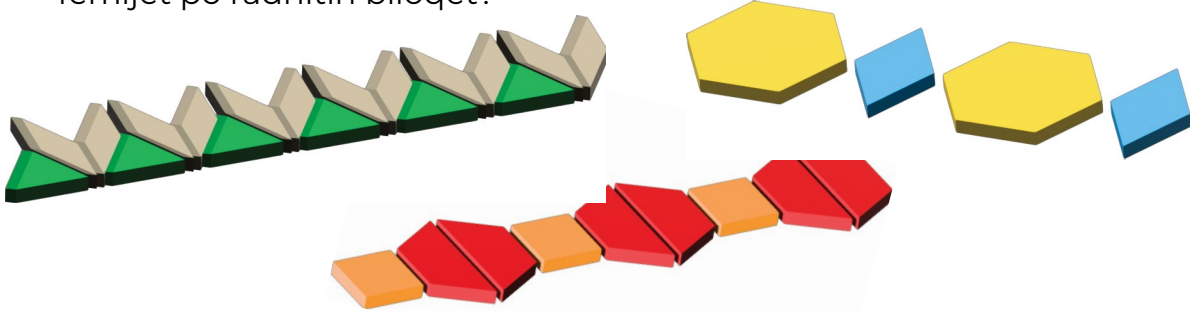
MODELET



MODELET



- 1 Përshkruaj çfarë po bëjnë fëmijët. A mund t'i thuash rregullat me të cilat fëmijët po radhitin blloqet?



2

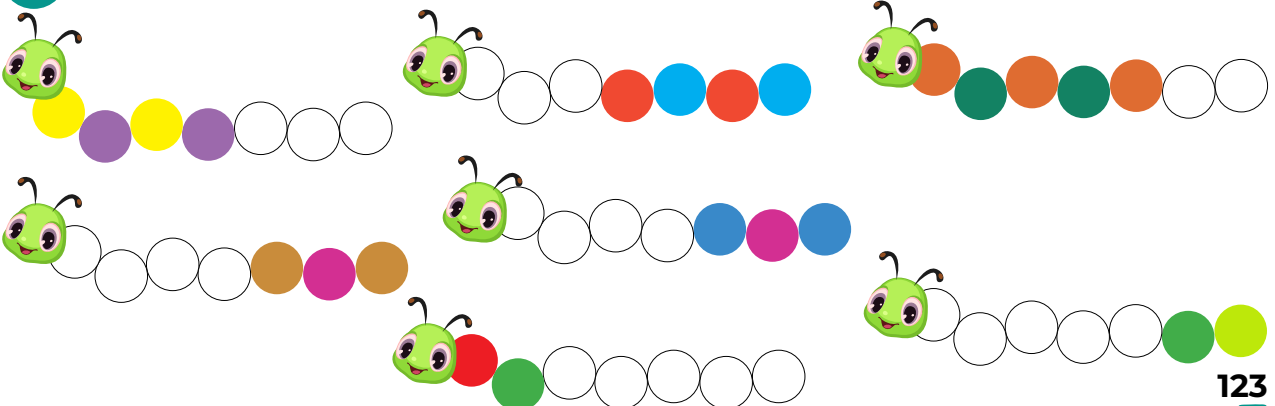


Modelet fitohen kur gjërat radhiten sipas një rregulle të caktuar dhe kjo rregull përsëritet vazhdimisht

Modele ka gjithandej në natyrë, në shtëpi, në klasë. Shih disa shembuj të tyre.

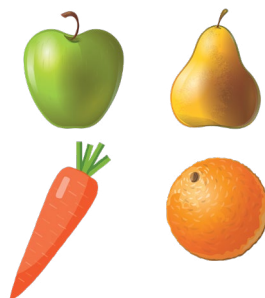
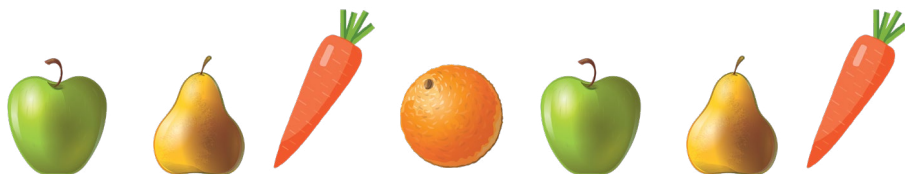
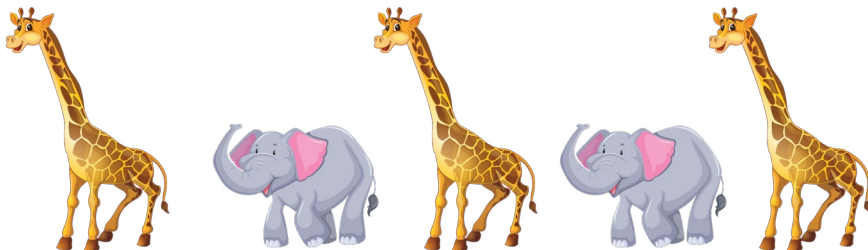


- 3 Zbulo rregullën dhe vazhdo ngjyrosjen



MODELE ME GJËRA REALE

1 Zbulo rregullën dhe rretho figurën që vjen me radhë.



MODELE ME FIGURA GJEOMETRIKE



Gjej rregullën dhe vizato figurat e radhës.

1

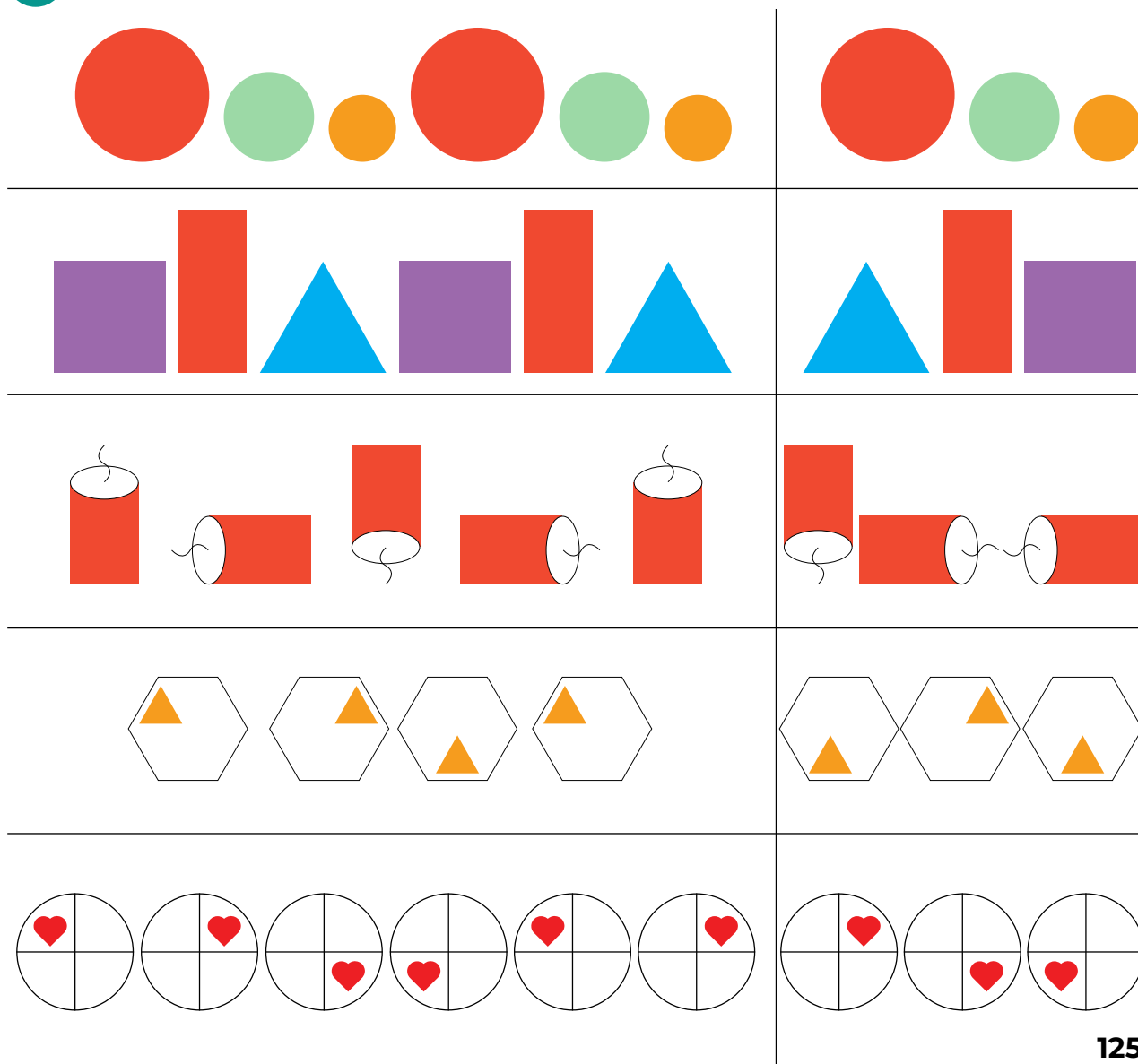


2



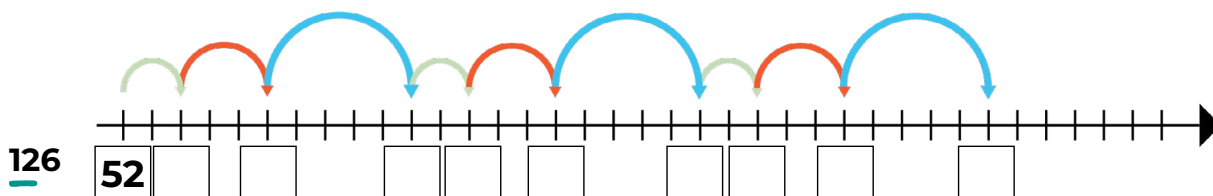
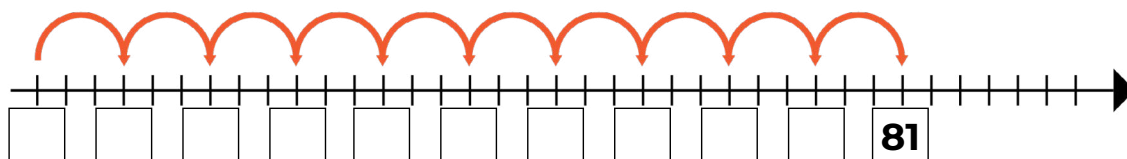
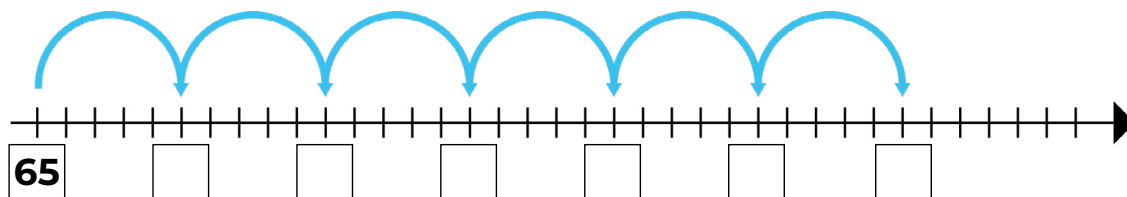
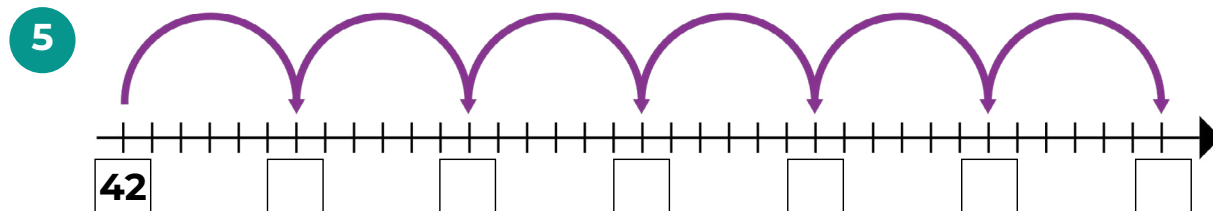
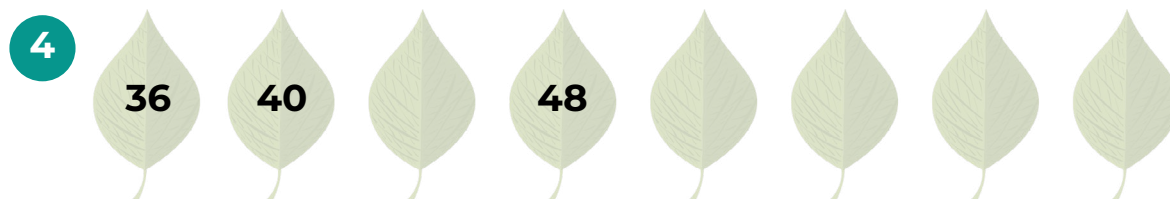
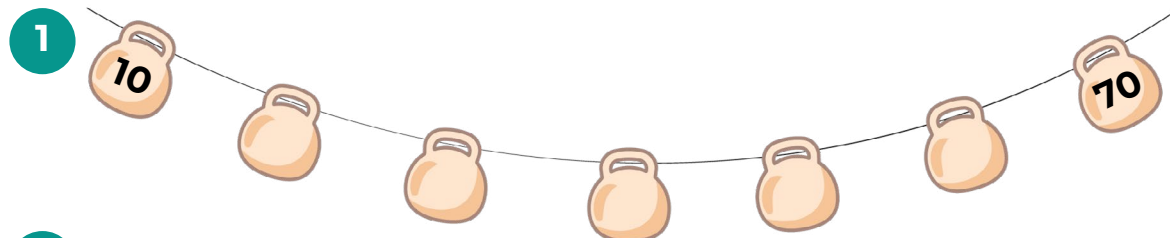
3

Zbulo rregullën dhe rretho figurën që vjen me radhë.



MODELE ME NUMRA

Zbuloj rregullën dhe plotëso numrat që mungojnë.



MODELE ME BLOQE



- 1 Ngjyros modelet sipas ngjyrës së blloqeve të dhëna në tabela. Numëro blloqet dhe shkruaj në tabelë nga sa prej secilit lloj të blloqeve ka në model.

