



EMRI

MBIEMRI

SHKOLLA

MËSUESI/JA

KLASA

Valbona Berisha, Adelina Çitaku, Suzana Bajrami, Leutrim Klinaku

Matematika 2B me fletore pune
Për klasën e dytë të arsimit fillor

Recensentë:

Isak Hoxha
Ilirjana Ademaj
Liridona Kosumi

Botues:

Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë.
shbluarasi.org

Dizajni:

Miran Kozmaqi, Atdhe Konjufca, Drejton Maloku,
Redon Kantarxhiu.

Katalogimi në botim - (CIP)

Biblioteka Kombëtare e Kosovës "Pjetër Bogdani"

37.016:51(076.1)(075.2)

Matematika 2B : me fletore pune / Valbona Berisha ... [etj.] - Prishtinë : Luarasi, 2022. - 150 f. : ilustr. ; 26 cm.

Matematika -- Fletore pune
Tekste për shkolla fillore

1. Berisha, Valbona 2. Çitaku, Adelina
3. Bajrami, Suzana 4. Klinaku, Leutrim

Aleph [000103058]

Lejohet për botim nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
me vendimin nr. 415/01, datë 23.08.2019.

PËRMBAJTJA

1. SHUMËZIMI DHE PJESËTIMI 6

Kuptimi dhe shenja e shumëzimit	7
Shumëzimi me grupe të barabarta	9
Shumëzimi si mbledhje e përsëritur	11
Shumëzimi në bosht	13
Shumëzimi me rreshtime	15
Faktorët dhe prodhimi	17
Ndërrimi i vendit të faktorëve	18
Shumëzimi me 1	20
Shumëzimi me 2	21
Shumëzimi me 3	22
Shumëzimi me 4	23
Shumëzimi me 5	24
Shumëzimi me 6	25
Shumëzimi me 7	26
Shumëzimi me 8	27
Shumëzimi me 9	28
Shumëzimi me 10	29
Shumëzimi me 0	30
Probleme me fjalë	31
Ndërtimë probleme	33
Shoqërimi i faktorëve	34
Provojmë veten	35
Kuptimi dhe shenja e pjesëtimit	36
Pjesëtimi me grupe të barabarta	37
I pjesëtueshmi, pjesëtuesi, herësi	38
Pjesëtimi me 2	39
Pjesëtimi me 3	40
Pjesëtimi me 4	41
Pjesëtimi me 5	42
Pjesëtimi me 6	43
Pjesëtimi me 7	44
Pjesëtimi me 8	45
Pjesëtimi me 9	46
Pjesëtimi me 10	47
Ushtrimë pjesëtimin	48
Lidhja ndërmjet shumëzimit dhe pjesëtimit	50
Probleme me fjalë	52
Ndërtimë probleme	53
Veprimet e përziera me numra	54
Vargjet e numrave	56
Provojmë veten	57





2. TRUPAT GJEOMETRIKË ————— 58

Kubi	59
Kuboidi	60
Sfera	61
Cilindri	62
Koni	63
Piramida	64
Kompozimi i trupave gjeometrike	65
Krahasimi i trupave gjeometrike	67
Provojmë veten	69

3. GJATËSIA ————— 70

Krahasimi i gjatësisë	71
Matja e gjatësisë	72
Metri	73
Centimetri	74
Metri dhe centimetri	75
Probleme me fjalë	77
Matja dhe krahasimi i segmenteve	78
Perimetri i figurave gjeometrike	79
Probleme	81

4. SIPËRFAQJA ————— 82

Sipërfaqja	83
Matja e sipërfaqes	84
Probleme	85
Projekt	86

5. MASA ————— 88

Më i lehtë apo më i rëndë	89
Masa	91
Kilogrami	92
Vlerësojmë kush çfarë mase ka	93
Veprime me kilogramë	94
Probleme me fjalë	95
Provojmë veten	97

6. VËLLIMI ————— 98

Vëllimi	99
Probleme	100
Punojmë me vëllime	101



7. PARATË ————— 102

Paratë	103
Euro	104
Centët	105
Probleme	107
Krahasojmë shumat e parave	109
Probleme me fjalë	110
Provojmë veten	111

8. TËRËSIA, GJYSMA, ÇEREKU ————— 112

Tërësia, gjysma, çereku	113
Probleme	115
Provojmë veten	117

9. BARAZIMET DHE JOBARAZIMET ————— 118

Barazimet e mbledhjes	119
Gjejmë mbledhorin duke përdorur boshtin numerik	121
Barazimet e zbritjes	122
Gjejmë zbritësin që mungon	123
Gjejmë të zbritshmin që mungon	124
Barazimet e shumëzimit	126
Shkronja x	128
Probleme me fjalë	129
Jobarazimet	131
Provojmë veten	133
Shprehjet shkronjore	134

10. PUNA ME TË DHËNA ————— 136

Grafiku	137
Tabela	139
Grafiku dhe tabela	149
Piktogrami	141
Piktogrami dhe tabela	142
Sporti i preferuar	143

11. MUNDËSIA ————— 144

Mundësia	145
E mundur apo e pamundur	146
Provojmë veten	147

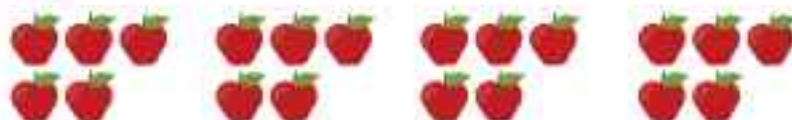


SHUMËZIMI DHE PJESETIMI





1 Numëro gjërat që sheh në ilustrim.



$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Numëro sa zogj janë gjithsej nëpër çerdhe.



$$5 + 5 + 5 = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ose } 3 \text{ pesëshe} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

3 Numëro sa pulla janë gjithsej nëpër bluza.



Në secilën bluzë janë nga 3 pulla.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ose } 5 \text{ treshe} = \boxed{\hspace{1cm}}$$



1 Numëro sa ëmbëlsira ka gjithsej.



$$6 + 6 + 6 = \square \quad \text{ose} \quad 3 \text{ gjashtëshe} = \square$$

2 Numëro sa pika kanë gjithsej mollëkuqet.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \quad \text{ose} \quad 5 \text{ gjashtëshe} = \square$$



Shenja e shumëzimit është
• ose **x** dhe lexohet HERË.

Në matematikë, mbledhjen e përsëritur
të grupeve të njëjta e quajmë shumëzim.



3 Numëro sa këmbë kanë gjithsej bletët.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

$$8 \text{ katërshe} = \square \quad \text{ose} \quad 8 \cdot 4 = \square$$

4 Sa gishtërinj janë në 5 duar?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ose

$$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

5 Sa vezë ka në 7 paketime?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ose

$$7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

SHUMËZIMI ME GRUPE TË BARABARTA



Shumëzimin mund ta kryejmë duke përdorur grupe të barabarta.



$$3 \cdot 2 = \square$$

Numëro gjërat që sheh në ilustrim.

1



$$\square \cdot \square = \square$$

2



$$\square \cdot \square = \square$$

3



$$\square \cdot \square = \square$$

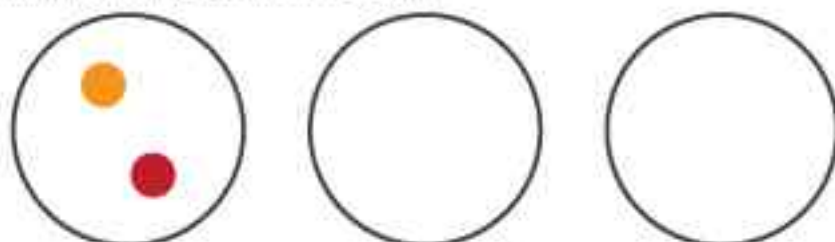
4



$$\square \cdot \square = \square$$

Plotëso ilustrimin dhe kryej shumëzimin.

1



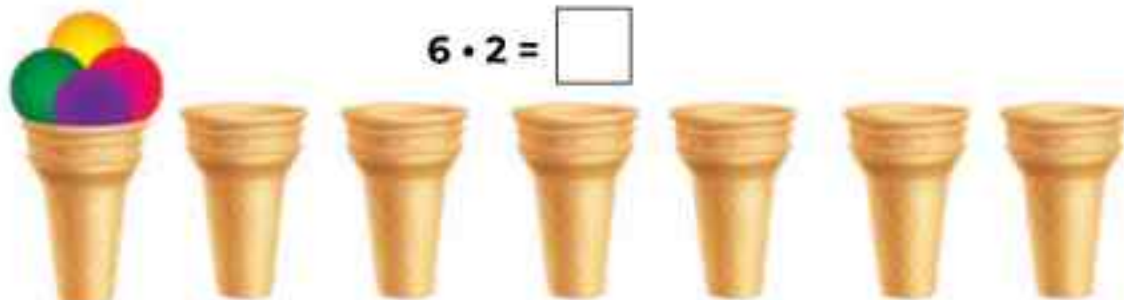
$$3 \cdot 2 = \square$$

2



$$6 \cdot 2 = \square$$

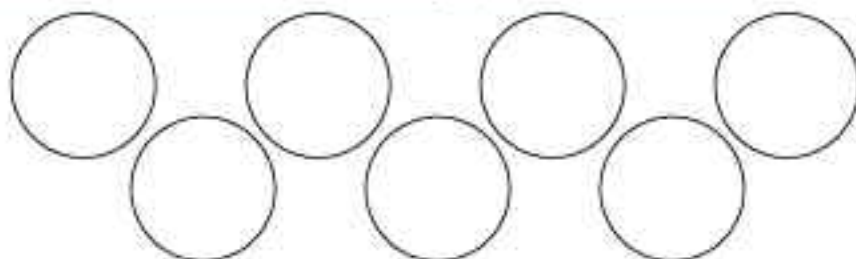
3



$$7 \cdot 4 = \square$$

4

Kryej shumëzimin duke plotësuar grupet e barabarta.

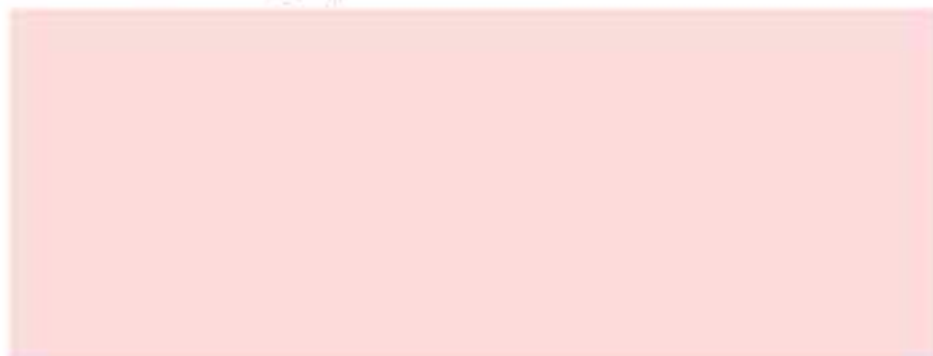


$$7 \cdot 3 = \square$$

5

Kryej shumëzimin duke vizatuar grupe të barabarta.

$$9 \cdot 5 = \square$$



SHUMËZIMI SI MBLEDHJE E PËRSËRITUR



E pamë edhe më herët se shumëzimi mund të paraqitet si mbledhje e përsëritur. Të punojmë edhe ca me mbledhje të përsëritur.

1 Plotëso barazimet.



$$5 + 5 + 5 = \square$$



$$6 + 6 + 6 = \square$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

2 Kryej shumëzimin me anë të mbledhjes së përsëritur.

$$4 \cdot 3 = \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

3 Kryej veprimet. Lidh me shigjetë mbledhjen e përsëritur dhe shumëzimin përkatës.

$$7 + 7 + 7 = \square$$

$$5 \cdot 10 = \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

$$6 \cdot 9 = \square$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$$

$$3 \cdot 7 = \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square$$

$$4 \cdot 8 = \square$$

4 Kryej shumëzimin duke përdorur mbledhjen e përsëritur.

$$6 \cdot 4 = \square$$

1 Zbuloj rregullën dhe lidh sipas shembullit.

30	$3 \cdot 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
24	$3 \cdot 8$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
14	$7 \cdot 2$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
27	$6 \cdot 3$	$8 + 8 + 8$
18	$6 \cdot 5$	$9 + 9 + 9$

2 Kryej shumëzimin.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

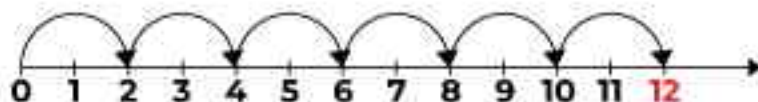
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

SHUMËZIMI NË BOSHT



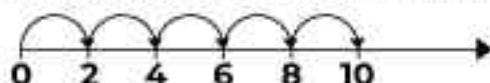
Shumëzimi mund të kryhet edhe në bosht numerik.

- 1 Kryej shumëzimin duke shikuar boshtin numerik.

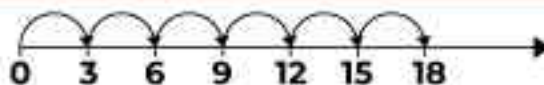


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square \quad 6 \cdot 2 = \square$$

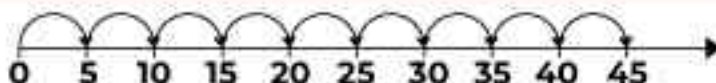
- 2 Kryej shumëzimin duke shikuar boshtin numerik.



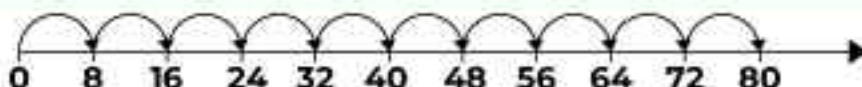
$$\square \cdot \square = \square$$



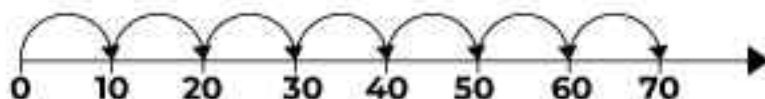
$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



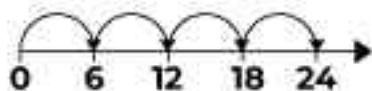
$$\square \cdot \square = \square$$



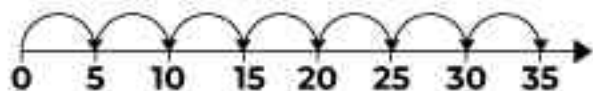
$$\square \cdot \square = \square$$



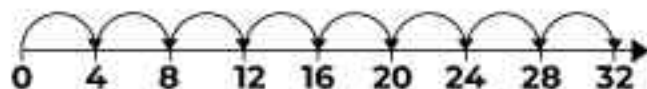
1 Duke përdorur boshtin numerik, kryej shumëzimin.



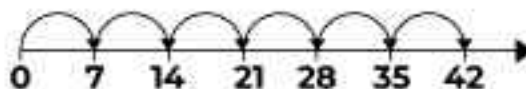
$$4 \cdot 6 = \square$$



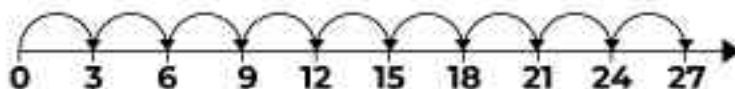
$$5 \cdot 7 = \square$$



$$8 \cdot 4 = \square$$



$$6 \cdot 7 = \square$$



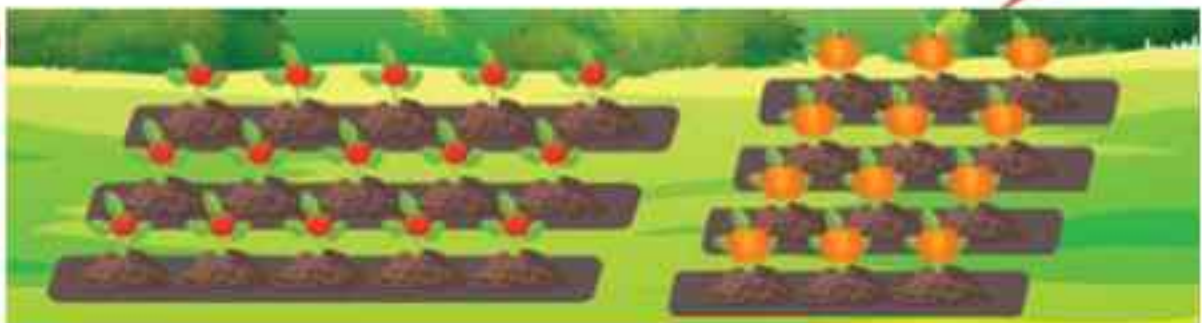
$$9 \cdot 3 = \square$$

2 Kryej shumëzimin duke përdorur mbledhjen e përsëritur dhe boshtin numerik:

$$8 \cdot 5 = \square$$



1



Si i numërojmë frutat? Duke formuar grupe të barabarta?

Jo, më lehtë do t'i numërojmë duke përdorur rreshtime.



Shtyllat

5

Rreshtat

3

🍅	🍅	🍅	🍅	🍅
🍅	🍅	🍅	🍅	🍅
🍅	🍅	🍅	🍅	🍅

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Shtyllat

3

Rreshtat

4

🍊	🍊	🍊		
🍊	🍊	🍊		
🍊	🍊	🍊		
🍊	🍊	🍊		

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2

Formo barazim sipas rreshtimit.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

Formo rreshtim sipas barazimit.

$$4 \cdot 3 = \square$$

$$2 \cdot 5 = \square$$

Shkruaj barazimet dhe rezultatin e shumezimit, sipas rreshtimeve të mëposhtme.



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

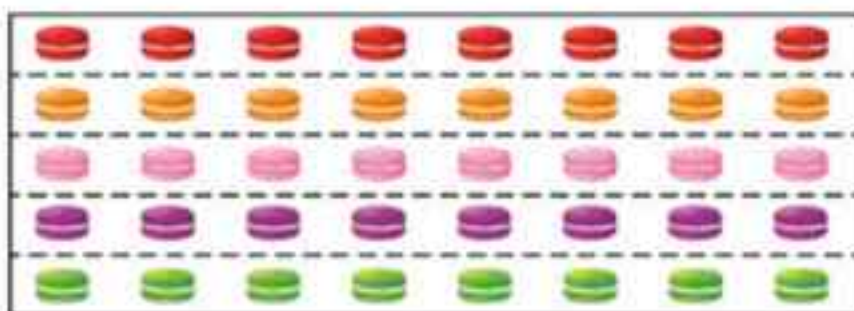
FAKTORËT DHE PRODHIMI



1

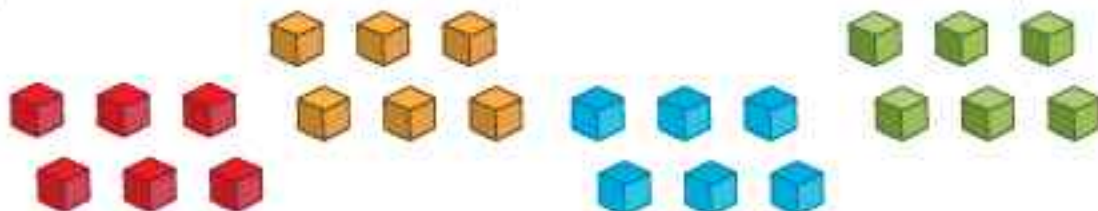
7	•	2	=	14
↓		↓		↓
Faktori i parë		Faktori i dytë		Prodhim

2 Duke shikuar ilustrimin, shkruaj barazimin dhe rretho prodhimin.



_____ • _____ = _____

3 Duke shikuar ilustrimin, shkruaj barazimin dhe rretho faktorin e parë.



_____ • _____ = _____

4 Duke shikuar ilustrimin, shkruaj barazimin e shumëzimit dhe rretho faktorin e dytë.



_____ • _____ = _____

5

Shkruaj një barazim të shumëzimit që ka faktorin e parë 4.

_____ • _____ = _____

Shkruaj një barazim të shumëzimit që ka faktorin e dytë 3.

_____ • _____ = _____

Shkruaj një barazim të shumëzimit që ka prodhimin 25.

_____ • _____ = _____

1 Analizo dy prodhimet e dhëna më poshtë.



Prodhimin $2 \cdot 4$ mund ta paraqesim:



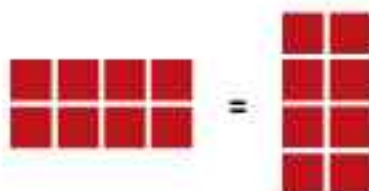
ose



Prodhimin $4 \cdot 2$ mund t'a paraqesim:

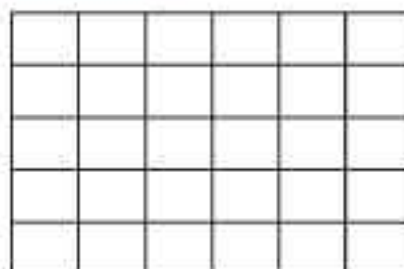
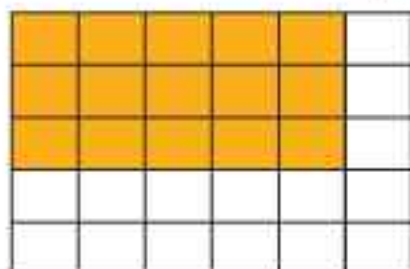


ose



$$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2$$

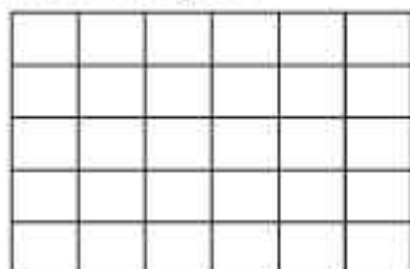
2 Ndërro vendin e faktorëve dhe paraqit rreshtimin e ri.



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

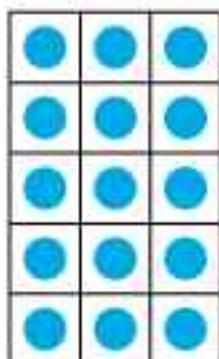
3 Plotëso çfarë mungon.



$$4 \cdot 5 = \square$$

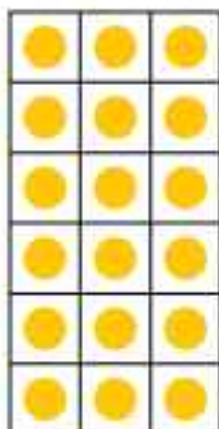
$$5 \cdot 4 = \square$$

1 Gjej prodhimin.



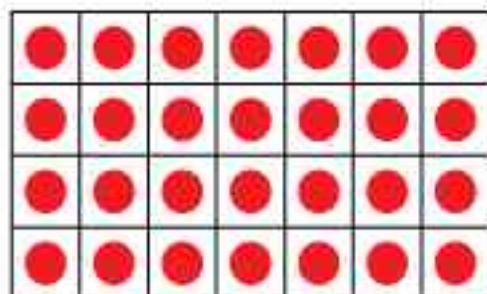
$$5 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot 5 = \square$$



$$6 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot 6 = \square$$



$$4 \cdot 7 = \square$$

$$7 \cdot 4 = \square$$

2 Gjej prodhimin.

$$7 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot 7 = \square$$

$$2 \cdot 6 = \square$$

$$6 \cdot 2 = \square$$

$$3 \cdot 4 = \square$$

$$4 \cdot 3 = \square$$

3 Lidh shumëzimet përkatëse me prodhimin.

$$7 \cdot 8$$

$$24$$

$$4 \cdot 9$$

$$5 \cdot 8$$

$$56$$

$$8 \cdot 7$$

$$4 \cdot 6$$

$$40$$

$$3 \cdot 6$$

$$6 \cdot 3$$

$$18$$

$$7 \cdot 5$$

$$5 \cdot 7$$

$$35$$

$$8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 4$$

$$36$$

$$6 \cdot 4$$

SHUMËZIMI ME 1

1 Numëro lapsat.



Sa / ka në një kuti?

$$1 \cdot 1 = \square$$

Sa / ka në dy kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

Sa / ka në tri kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

Sa / ka në katër kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

Sa / ka në pesë kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

Sa / ka në gjashtë kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

Sa / ka në shtatë kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

Sa / ka në tetë kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

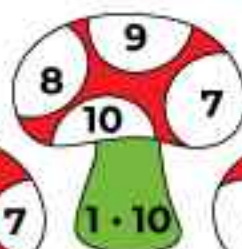
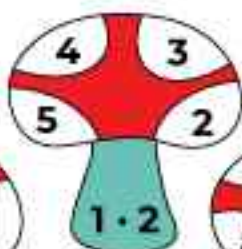
Sa / ka në nëntë kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

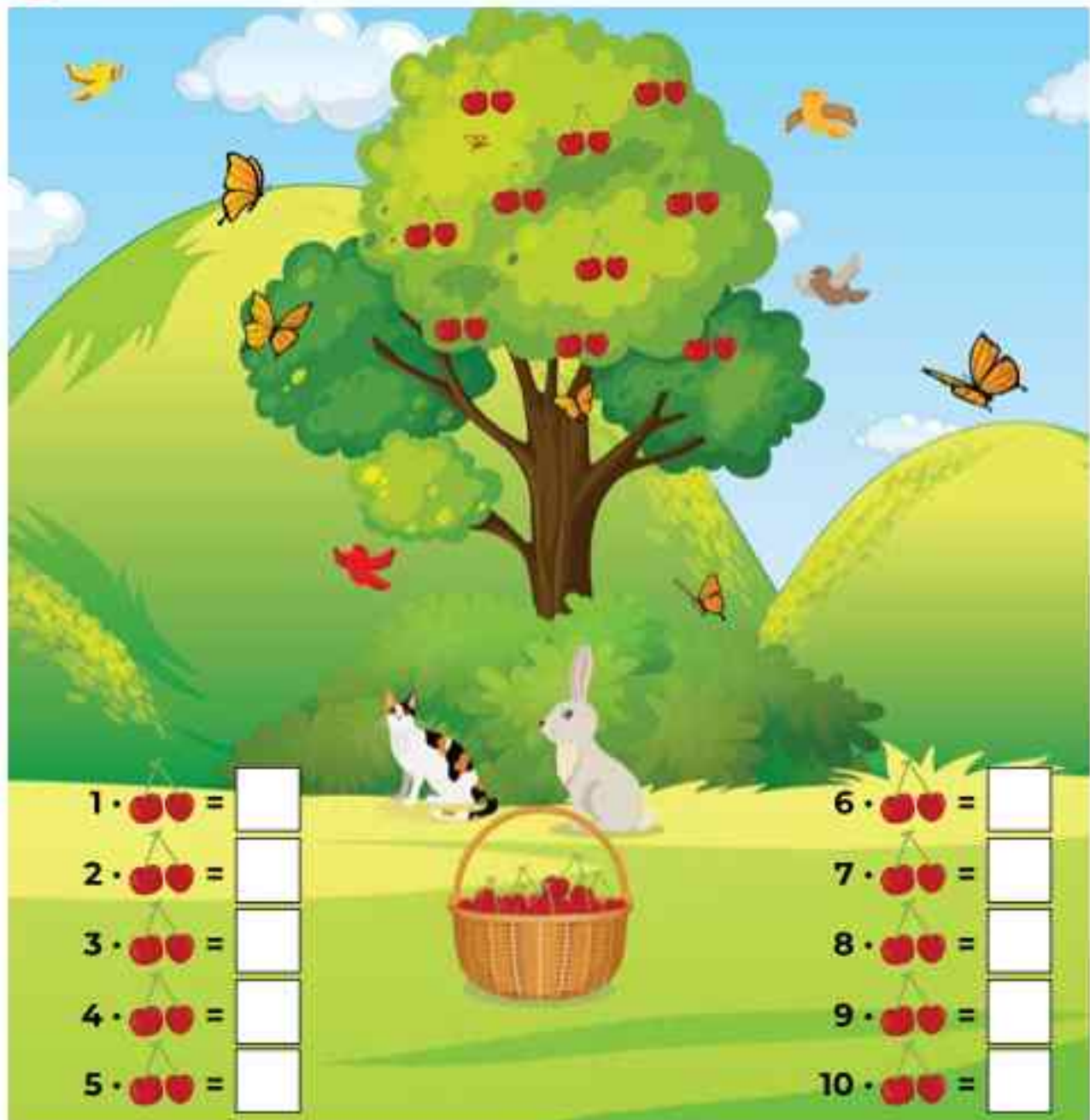
Sa / ka në dhjetë kuti?

$$\square \cdot 1 = \square$$

2 Ngjyros rezultatin.



1 Numëro qershitë.



2 Plotëso tabelën.

Faktori i parë	7		2		9	1	
Faktori i dytë		2	8	1		8	3
Prodhimi	7	12		10	18		6

SHUMËZIMI ME 3

- 1 Numëro pullat e njerëzve nga bora.

Illustration showing children playing in the snow with snowmen. Each snowman has a number on its hat: 6, 12, 3, 18, 24, 30, 27, 21, 15, 9. Below the illustration are two columns of multiplication problems:

1	•	3	=	
	•	3	=	
	•		=	
	•		=	
	•		=	

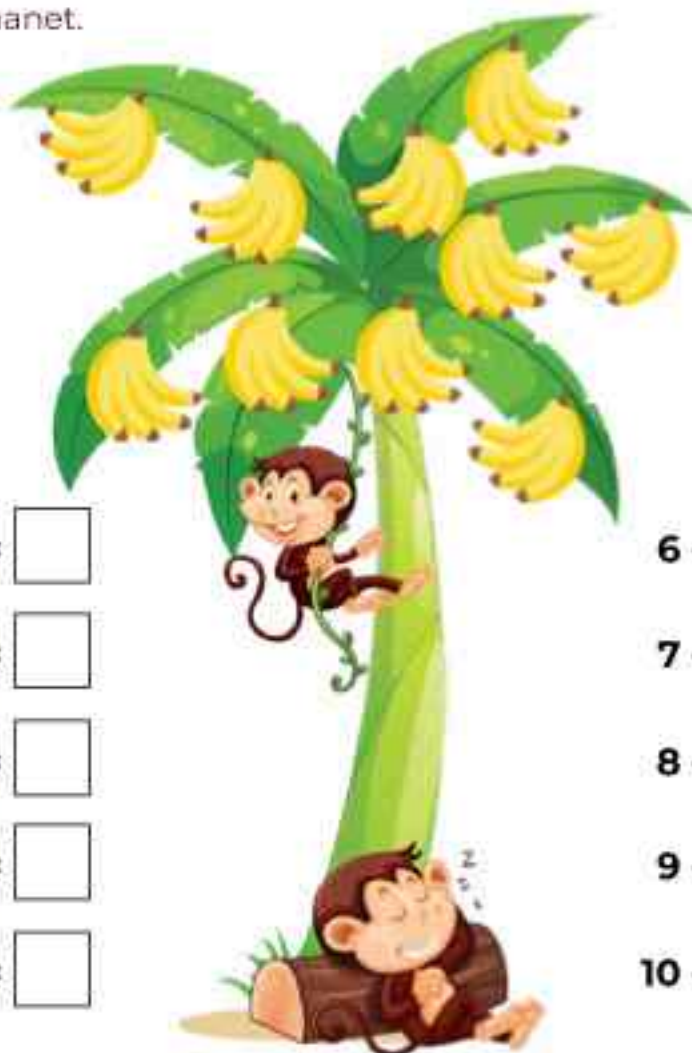
	•		=	
	•		=	
	•		=	
	•		=	
	•		=	

- 2 Ngjyros vetëm stolitë dhe dhuratat që bartin rezultatet e shumëzimit me 3.

Illustration showing a Christmas tree and presents. The tree has numbers on its branches: 20, 14, 9, 4, 24, 17, 30, 29, 38, 35, 12. The presents have numbers on them: 7, 6, 10, 27, 2, 18, 3, 21, 15, 25, 24, 1.

1 Numëro bananet.

$$\begin{aligned} 1 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 2 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 3 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 4 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 5 \cdot \text{[banana]} &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 6 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 7 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 8 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 9 \cdot \text{[banana]} &= \square \\ 10 \cdot \text{[banana]} &= \square \end{aligned}$$

2 Sa banane ka në pako? Lidh pakon me etiketën përkatëse.



40 36 16 20 28 24 12 18



SHUMËZIMI ME 5

1 Numëro gishtërinjtë:



Sa gishtërinj ka një dorë?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë dy duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë tri duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë katër duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë pesë duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë gjashtë duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë shtatë duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë tetë duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

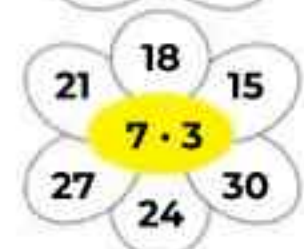
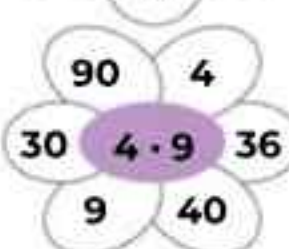
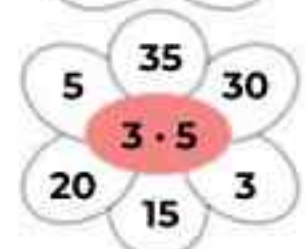
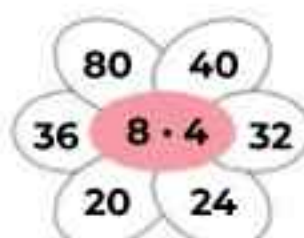
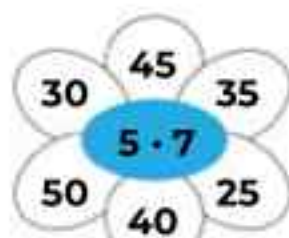
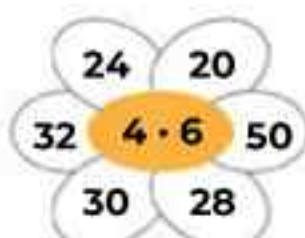
Sa gishtërinj kanë nëntë duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Sa gishtërinj kanë dhjetë duar?

$$\square \cdot 5 = \square$$

2 Ngjyros rezultatet e shumëzimit.





1 Numëro pikat.



Sa pika ka një zar?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë dy zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë tri zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë katër zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë pesë zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë gjashtë zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë shtatë zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë tetë zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

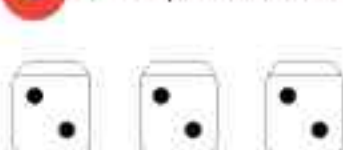
Sa pika kanë nëntë zare?

$$\square \cdot 6 = \square$$

Sa pika kanë dhjetë zare?

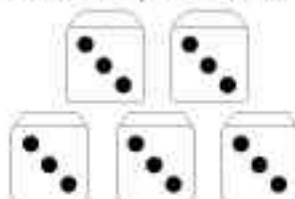
$$\square \cdot 6 = \square$$

2 Paraqit me shumëzim numrin e pikave në zare.



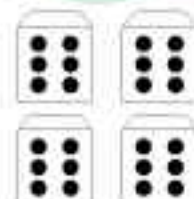
$$\begin{array}{c} \cdot \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \hline \end{array} =$$



$$\begin{array}{c} \cdot \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \hline \end{array} =$$



$$\begin{array}{c} \cdot \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \hline \end{array} =$$

SHUMËZIMI ME 7

1 Numëro topat.



Sa topa ka
një palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
dy palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
tre palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
katër palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
pesë palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
gjashtë palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
shtatë palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
tetë palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
nëntë palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

Sa topa kanë
dhjetë palaço?

$$\square \cdot 7 = \square$$

2 Lidh palaçon me topin e tij.



$$6 \cdot 9$$



$$4 \cdot 10$$



$$7 \cdot 8$$



$$4 \cdot 6$$



$$7 \cdot 7$$



$$5 \cdot 8$$

54

49

40

40

56

24

1 Numëro këmbët e oktapodëve.



Sa këmbë ka
një oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
dy oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
tri oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
katër oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
pesë oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
gjashtë oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
shtatë oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
tete oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
nëntë oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

Sa këmbë kanë
dhjetë oktapodë?

$$\square \cdot 8 = \square$$

2 Plotëso tabelën.

·	4	7	3	6	9	8
6						
3						
8						



SHUMËZIMI ME 9

1 Numëro fasulet.



Sa fasule ka
një kavanoz?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
dy kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
tre kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
katër kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
pesë kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
gjashtë kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
shtatë kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
tetë kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
nëntë kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

Sa fasule kanë
dhjetë kavanoza?

$$\square \cdot 9 = \square$$

2 Lidh pulën me zogjtë e saj.



1 Numëro pikat e mollëkuqeve.



Sa pika ka
një mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
dy mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
tri mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
katër mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
pesë mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
gjashtë mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
shtatë mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
tete mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
nëntë mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

Sa pika kanë
dhjetë mollëkuqe?

$$\square \cdot 10 = \square$$

2 Sa pika kanë mollëkuqet?



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

1 Numëro papagajt në kafaz.



Sa papagaj ka në një kafaz?

$$1 \cdot 0 = 0$$

Sa papagaj ka në dy kafaze?

$$\square \cdot 0 = \square$$

Sa papagaj ka në tri kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

Sa papagaj ka në katër kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

Sa papagaj ka në pesë kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

Sa papagaj ka në gjashtë kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

Sa papagaj ka në shtatë kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

Sa papagaj ka në tetë kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

Sa papagaj ka në nëntë kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

Sa papagaj ka në dhjetë kafaze?

$$\square \cdot \square = \square$$

2 Sa banane janë në ilustrim?



$$\square \cdot \square = \square$$





- 1 Java ka 7 ditë. Sa ditë i kanë 3 javë?



- 2 Niti ka ditëlindjen. Ai i ftoi 6 shokë. Të gjithë shokët i dhuruan Nitit nga 5 pulla postare të cilat ai i koleksionon. Sa pulla postare i fitoi Niti për ditëlindje?



- 3 Mësuesi i ndau të gjithë nxënësit e klasës në 8 grupe. Secili grup ka nga 5 nxënës. Sa nxënës janë në klasë?



- 4 Lina ka 9 karrige në dhomën e saj të bukës. Secila karrige ka nga 4 këmbë. Sa këmbë karrigesh janë gjithsej në dhomën e bukës?



- 5 Rina, Beni dhe Dea shkuan për të parë pinguinët në kopshtin zoologjik. Atje ishin 7 pinguinë. Secili pinguin kishte nga një kovë me 10 peshq për drekë. Sa peshq kishin gjithsej pinguinët?



- 1 Lena ka leje nga prindërit që t'i hajë nga dy biskota me mjaltë për çdo ditë. Sa biskota me mjaltë i ha Lena për çdo javë?



- 2 Në oborrin e shkollës janë 5 vetura. Secila veturë ka nga 4 rrota. Sa rrota gjithsej janë aty?



- 3 Në kopshtin e Donit janë 4 rreshta me trëndafila. Secili rresht i ka nga 9 trëndafila. Sa trëndafila janë gjithsej në kopsht?



- 4 Babai i Blendit bleu 3 paketime me lëngje. Secili paketim ka nga 7 lëngje. Sa lëngje gjithsej bleu babai i Blendit?



- 5 Në kinema shfaqen çdo ditë nga 6 filma vizatimorë. Sa filma vizatimorë shfaqen për një javë?



NDËRTOJME PROBLEME



Sipas ilustrimeve të dhëna ndërto probleme me fjalë dhe paraqiti pastaj barazimet e shumëzimit.

1



$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

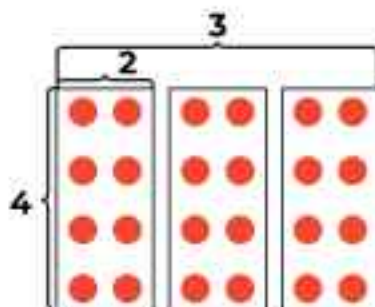
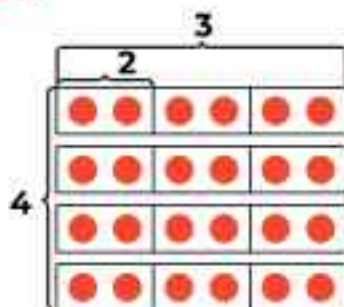


$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



SHOQËRIMI I FAKTORËVE

1



Shumëzimin e tre numrave mund ta kryejmë në mënyra të ndryshme.

$$\begin{array}{c} 4 \cdot 2 \cdot 3 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \cdot 3 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \cdot 2 \cdot 3 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \cdot 6 = 24 \end{array}$$

$$4 \cdot 2 \cdot 3 = 4 \cdot 2 \cdot 3$$

2

Kryej shumëzimin në dy mënyrat.

$$\begin{array}{c} 2 \cdot 1 \cdot 7 = 2 \cdot 1 \cdot 7 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \cdot 7 \quad 2 \cdot \square \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \cdot 1 \cdot 5 = 3 \cdot 1 \cdot 5 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \cdot 5 \quad 3 \cdot \square \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

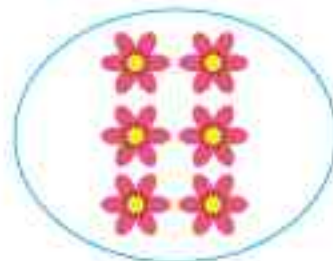
$$\begin{array}{c} 1 \cdot 4 \cdot 6 = 1 \cdot 4 \cdot 6 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \cdot 6 \quad 1 \cdot \square \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 0 = 1 \cdot 2 \cdot 0 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \cdot 0 \quad 1 \cdot \square \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

Sido që të shumëzojmë, prodhimi është i njëjtë.



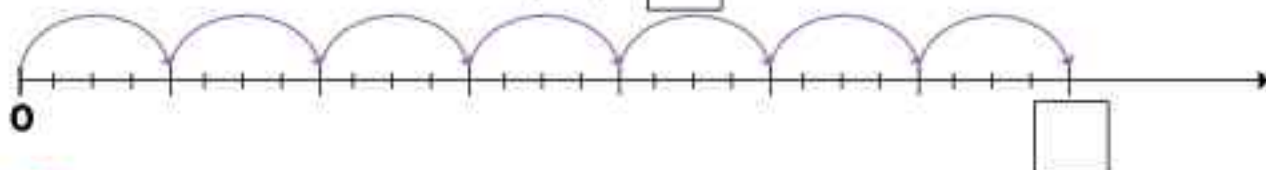
1 Gjej numrin e luleve.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

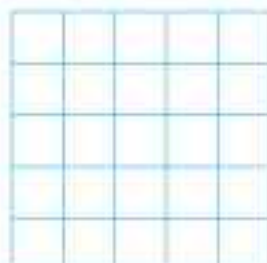
2 Gjej prodhimin e numrave duke përdorur boshtin numerik.

$$7 \cdot 4 = \square$$

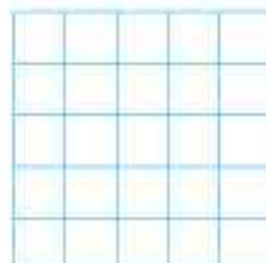


3 Formo rreshtime sipas barazimit.

$$2 \cdot 5 = \square$$



$$3 \cdot 3 = \square$$



4 Jora përfundoi së lexuari një libër për një javë. Ajo lexoi çdo ditë nga 6 faqe libri. Sa faqe kishte libri gjithsej?

5 Rretho pohimet e sakta.

Katër duar kanë 15 gishta.

Nëntë duar kanë 50 gishta.

Pesë duar kanë 20 gishta.

Tetë duar kanë 40 gishta.

Shtatë duar kanë 35 gishta.

Dhjetë duar kanë 60 gishta.





Karotat do t'ua ndaj lepurushëve në mënyrë të barabartë. Nga sa karota merr secili lepurush?

Secili lepurush merr nga dy karota. Në matematikë ndarjen në grupe të barabarta e quajmë pjesëtim.



Babi na përgatiti 15 biskota. Unë, motra dhe vëllai dëshirojmë t'i ndajmë në mënyrë të barabartë. Si t'i ndajmë ato?



Në secilën pjatë janë nga 5 biskota.

Shenja e pjesëtimit është
: ose ÷
dhe lexohet pjesëtuar

$$15 : 3 = \square$$

Pra, pjesëtimi na tregon se 15 biskota të ndara në tri grupe bëjnë nga 5 biskota në secilin grup. I njëjti pjesëtim tregon poashtu se 15 biskota të ndara në grupe nga tri biskota, bëjnë 5 grupe biskotash. Provoje këtë duke vizatuar në fletoren tënde grupet me nga tri biskota.

PJESËTIMI ME GRUPE TË BARABARTA



- 1 Kryej pjesëtimin duke ndarë pullat në grupe të barabarta.



$$18 : 3 = \square$$

- 2 Duke rrethuar, formo dy grupe të barabarta të bretkosave dhe gjej rezultatin e pjesëtimit.



$$8 : 2 = \square$$

Pra, gjithsej janë 2 grupe me nga _____ bretkosa

- 3 Duke rrethuar, formo pesë grupe të barabarta të luleve dhe shkruaj barazimin e pjesëtimit.



$$\square : \square = \square$$

Pra, gjithsej janë pesë grupe me nga _____ lule.

- 4 Duke rrethuar, formo gjashtë grupe të barabarta të peshqve dhe shkruaj barazimin.



$$\square : \square = \square$$

Pra, gjithsej janë gjashtë grupe me nga _____ peshq.

- 5 Duke rrethuar, formo shtatë grupe të barabarta të fëmijëve dhe shkruaj barazimin e pjesëtimit.



$$\square : \square = \square$$

Pra, gjithsej janë shtatë grupe me nga _____ fëmijë.



I PJESËTUESHMI, PJESËTUESI, HERËSI

1

12

:

2

=

6

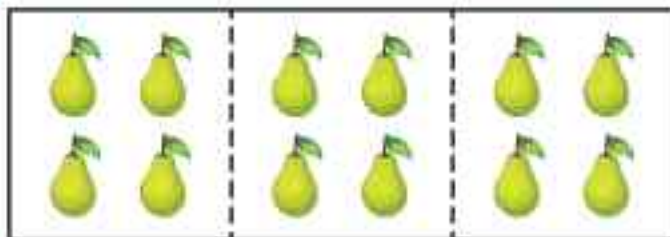
I pjesëtueshmi

Pjesëtuesi

Herësi

2

Duke shikuar ilustrimin, shkruaj barazimin dhe rretho herësin.



_____ : _____ = _____

3

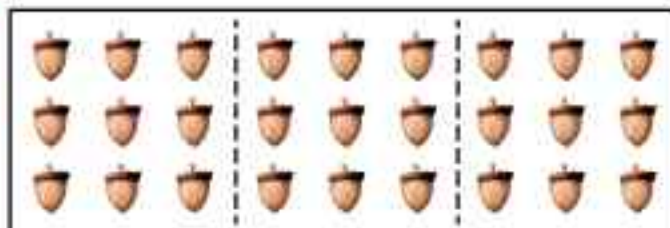
Duke shikuar ilustrimin, shkruaj barazimin dhe rretho të pjesëtueshmin.



_____ : _____ = _____

4

Duke shikuar ilustrimin, shkruaj barazimin dhe rretho pjesëtuesin.



_____ : _____ = _____

5

Shkruaj një barazim të pjesëtimit që ka të pjesëtueshmin 4.

_____ : _____ = _____

Shkruaj një barazim të pjesëtimit që ka pjesëtuesin 2.

_____ : _____ = _____

Shkruaj një barazim të pjesëtimit që ka herësin 1.

_____ : _____ = _____

PJESËTIMI ME 2



- 1 Ndhimmo Ronën dhe Florin të ndajnë sheqerkat në mënyrë të barabartë.



Nëse janë 2 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 4 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 6 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 8 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 10 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 12 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 14 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 16 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 18 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 20 sheqerka,
nga sa merr secili fëmijë?

$$\square : \square = \square$$

- 2 Plotëso tabelën. Në rastin e fundit plotëso sipas dëshirës.

I pjesëtueshmi	10		14		18	
Pjesëtuesi		2	2	1		
Herësi	10	4		8	9	

PJESËTIMI ME 3

1 Secili njeri nga bora është dekoruar me 3 pulla.



Sa njerëz prej bore
dekorohen me 3 pulla?

$$3 : 3 = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 6 pulla?

$$6 : 3 = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 9 pulla?

$$\square : \square = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 12 pulla?

$$\square : \square = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 15 pulla?

$$\square : \square = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 18 pulla?

$$\square : \square = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 21 pulla?

$$\square : \square = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 24 pulla?

$$\square : \square = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 27 pulla?

$$\square : \square = \square$$

Sa njerëz prej bore
dekorohen me 30 pulla?

$$\square : \square = \square$$

PJESËTIMI ME 4



1 Një tufë ka katër banane.



Sa tufa bëjnë
4 banane?

$$4 : 4 = \square$$

Sa tufa bëjnë
8 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
12 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
16 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
20 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
24 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
28 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
32 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
36 banane?

$$\square : \square = \square$$

Sa tufa bëjnë
40 banane?

$$\square : \square = \square$$

2 Sa banane ka në pako? Lidh pakon me etiketën përkatëse.



8 3 9 4 5 7 10 6



1 Një kavanoz zë 5 biskota.



Sa kavanoza mbushen me 5 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 10 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 15 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 20 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 25 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 30 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 35 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 40 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 45 biskota?

$$\square : \square = \square$$

Sa kavanoza mbushen me 50 biskota?

$$\square : \square = \square$$

2 Paraqit me pjesëtim ndarjen në grupe të barabarta.



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

PJESËTIMI ME 6



1 Ndhimmo Jetën të ndajë mollët në mënyrë të barabartë.



Nëse janë 6 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 12 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 18 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 24 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 30 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 36 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 42 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 48 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 54 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

Nëse janë 60 mollë,
nga sa vendosen në
secilën shportë?

$$\square : \square = \square$$

2 Plotëso tabelën.

I pjesëtueshmi	24		16		30	28
Pjesëtuesi		5		3		
Herësi	8	9	4	5	6	7

PJESËTIMI ME 7

1 Secila lodër kushton 7 euro.



Sa lodra blihen
me 7 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 14 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 21 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 28 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 35 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 42 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 49 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 56 euro?

$$\square : \square = \square$$

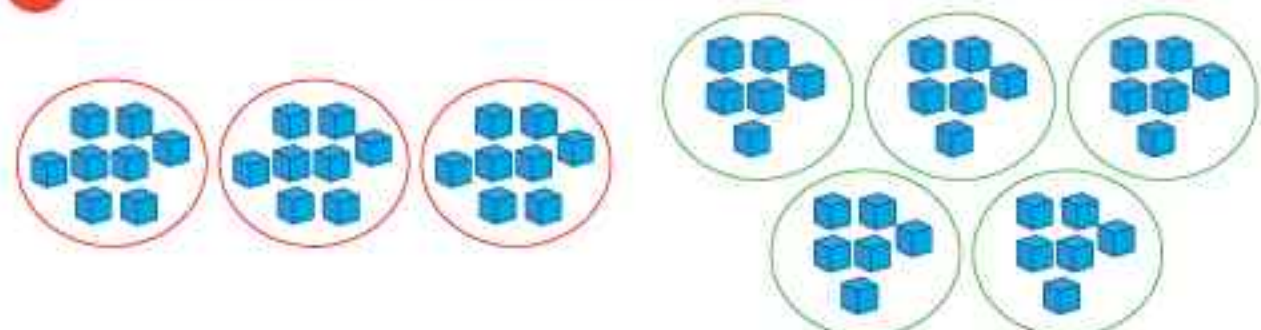
Sa lodra blihen
me 63 euro?

$$\square : \square = \square$$

Sa lodra blihen
me 70 euro?

$$\square : \square = \square$$

2 Paraqit me pjesëtim ndarjen në grupe të barabarta.



$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

1 Secili oktapod ka 8 këmbë.



Sa oktapodë ka nëse janë 8 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 16 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 24 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 32 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 40 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 48 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 56 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 64 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 72 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

Sa oktapodë ka nëse janë 80 këmbë?

$$\square : 8 = \square$$

2 Plotëso tabelën.

I pjesëtueshmi	36		60	72	48	28	
Pjesëtuesi		7					8
Herësi	6	8	10	9	8	4	6



PJESËTIMI ME 9

1 Një kavanoz mban 9 fasule.



Sa kavanoza
nevojiten për 9 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 18 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 27 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 36 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 45 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 54 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 63 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoze
nevojiten për 72 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 81 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

Sa kavanoza
nevojiten për 90 fasule?

$$\square : 9 = \square$$

2 Cili zog i takon cilës pulë? Ngjyros etiketën e zogut sipas etiketës së pulës.



1 Ndhimmo fermerin t'i paketojë vezët. Një pako mban 10 vezë.



Sa pako nevojiten për 10 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 20 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 30 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 40 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 50 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 60 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 70 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 80 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 90 vezë?

$$\square : \square = \square$$

Sa pako nevojiten për 100 vezë?

$$\square : \square = \square$$

2 Paraqit me pjesëtim ndarjen në grupe të barabarta.



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

USHTROJMË PJSËTIMIN

Rretho elementet duke formuar grupe me nga aq elemente sa është pjesëtuesi në barazimin e dhënë. Pastaj shkruaj herësin.

1

$$18 : 3 = \square$$



2

$$25 : 5 = \square$$



3

$$32 : 4 = \square$$



4

$$42 : 6 = \square$$



5

$$56 : 8 = \square$$



6

$$49 : 7 = \square$$



Rretho elementet duke formuar grupe sipas pjesëtuesit në barazimin e dhënë. Pastaj shkruaj herësin.

1

$$36 : 6 = \square$$



2

$$42 : 6 = \square$$



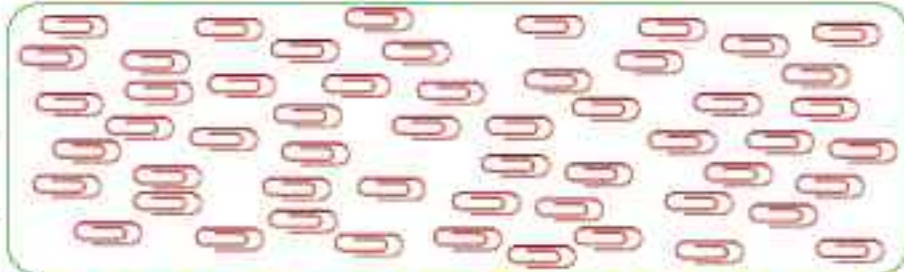
3

$$70 : 10 = \square$$



4

$$54 : 6 = \square$$



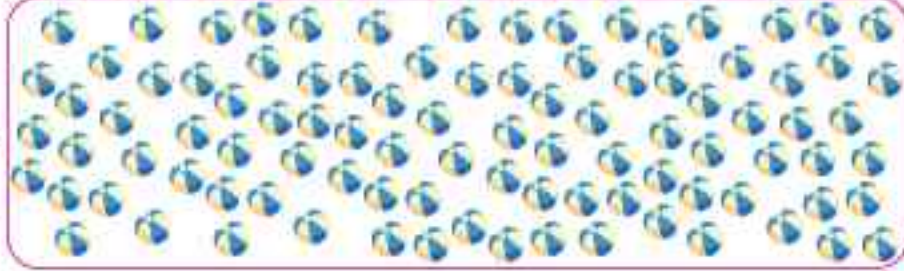
5

$$81 : 9 = \square$$



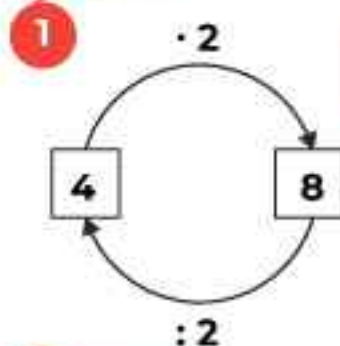
6

$$95 : 5 = \square$$





LIDHJA NDËRMJET SHUMËZIMIT DHE PJESËTIMIT



Nga diagrami kuptojmë se shumëzimi dhe pjesëtimi janë veprime të kundërta.



2 Diskuto.



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$



$$5 \cdot 2 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

3 Diskuto dhe plotëso.



$$6 \cdot 2 = \square$$

$$\square : 2 = 6$$

4 Diskuto dhe plotëso.



$$\square \cdot 3 = 24$$

$$24 : 3 = \square$$

5 Ndërto nga dy barazime të shumëzimit dhe dy të pjesëtimit me numrat e dhënë.

5, 7, 35

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

8, 9, 72

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

1 Plotëso çfarë mungon:

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$2 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 18$$

$$18 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 15$$

$$15 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 8 = 40$$

$$40 : 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$4 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 30$$

$$30 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 50$$

$$50 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 8 = 64$$

$$64 : 8 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$10 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 21$$

$$21 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 45$$

$$45 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 8 = 56$$

$$56 : 8 = \underline{\quad}$$

2 Ndërto nga dy barazime të shumëzimit dhe dy të pjesëtimit për numrat e dhënë.

6, 8, 48

$\square$	$\cdot$	$\square$	$=$	$\square$
$\square$	$\cdot$	$\square$	$=$	$\square$
$\square$	$:$	$\square$	$=$	$\square$
$\square$	$:$	$\square$	$=$	$\square$

9, 3, 27

$\square$	$\cdot$	$\square$	$=$	$\square$
$\square$	$\cdot$	$\square$	$=$	$\square$
$\square$	$:$	$\square$	$=$	$\square$
$\square$	$:$	$\square$	$=$	$\square$



PROBLEME ME FJALË

- 1 Monika i renditi 20 karrige në dy rreshta. Secili rresht ka numër të njëjtë karrigesh. Nga sa karrige janë në secilin rresht?



- 2 Nori dhe Rina ndanë 14 toptha në mënyrë të barabartë. Nga sa toptha mori secili?



- 3 Mësuesja i ndau të gjithë fëmijët e klasës në 4 grupe të njëjta. Në klasë ishin gjithsej 36 fëmijë. Nga sa fëmijë ishin në secilin grup?



- 4 Babai i vendosi 28 pemë në shtatë pjata. Në secilën pjatë kishte numër të barabartë pemësh. Nga sa pemë ishin në secilën pjatë?



NDËRTOJME PROBLEME



Duke shikuar ilustrimin, ndërto një tregim me fjalë dhe paraqite pastaj me anë të barazimit të pjesëtimit.

1



_____ : _____ = _____

2



_____ : _____ = _____

3



_____ : _____ = _____



VEPRIMET E PËRZIERA ME NUMRA

1 Kryej veprimet.

$$8 \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{+ 4} \square \xrightarrow{: 4} \square$$

$$9 \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{- 5} \square \xrightarrow{: 7} \square$$

$$72 \xrightarrow{: 9} \square \xrightarrow{\cdot 5} \square \xrightarrow{- 24} \square$$

$$19 \xrightarrow{+ 31} \square \xrightarrow{: 5} \square \xrightarrow{+ 8} \square$$

$$65 \xrightarrow{- 5} \square \xrightarrow{: 10} \square \xrightarrow{\cdot 7} \square$$

$$10 \xrightarrow{\cdot 3} \square \xrightarrow{+ 12} \square \xrightarrow{: 6} \square$$

2 Vendos veprimet e dhura në katrorët e zbrazët.

$$63 \square 9 = 7 = 1 \square 7$$

$$94 \square 56 = 38 = 19 \square 19$$

$$6 \square 5 = 30 = 9 \square 21$$

$$4 \square 7 = 28 = 7 \square 7 \square 7 \square 7$$

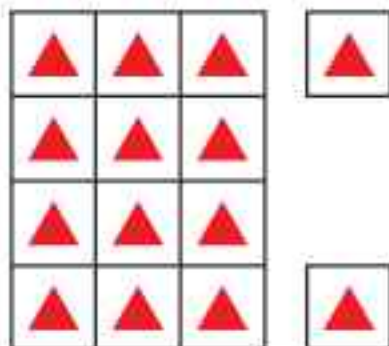
$$48 \square 8 = 6 = 33 \square 27$$

$$71 \square 26 = 45 = 9 \square 5$$



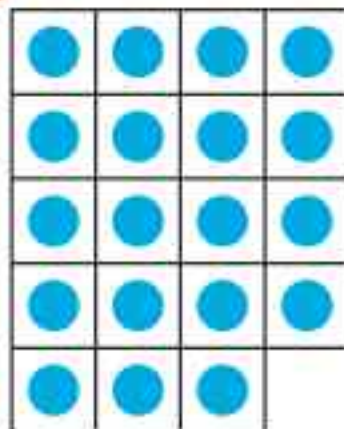
Kur kemi veprime të ndryshme, së pari kryejmë shumëzimin dhe pjesëtimin e pastaj mbledhjen dhe zbritjen.

- 1 Sa trekëndësha janë gjithsej në ilustrim?



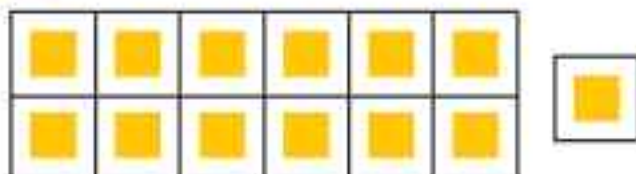
$$4 \cdot 3 + 2 = 12 + 2 = \underline{\quad}$$

- 2 Sa rrate janë gjithsej në ilustrim?



$$5 \cdot 4 - 1 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 3 Sa katrorë janë gjithsej në ilustrim?



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 4 Sa yje janë gjithsej në ilustrim?



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Kontrollo punën që ke bërë duke krahasuar rezultatin e barazimit dhe numrin e figurave në ilustrim.

- 5 Kryej veprimet.

$$6 \cdot 7 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$72 : 8 - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$60 - 5 \cdot 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 49 : 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$50 : 5 - 8 = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 : 6 + 51 = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$93 - 6 \cdot 6 = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

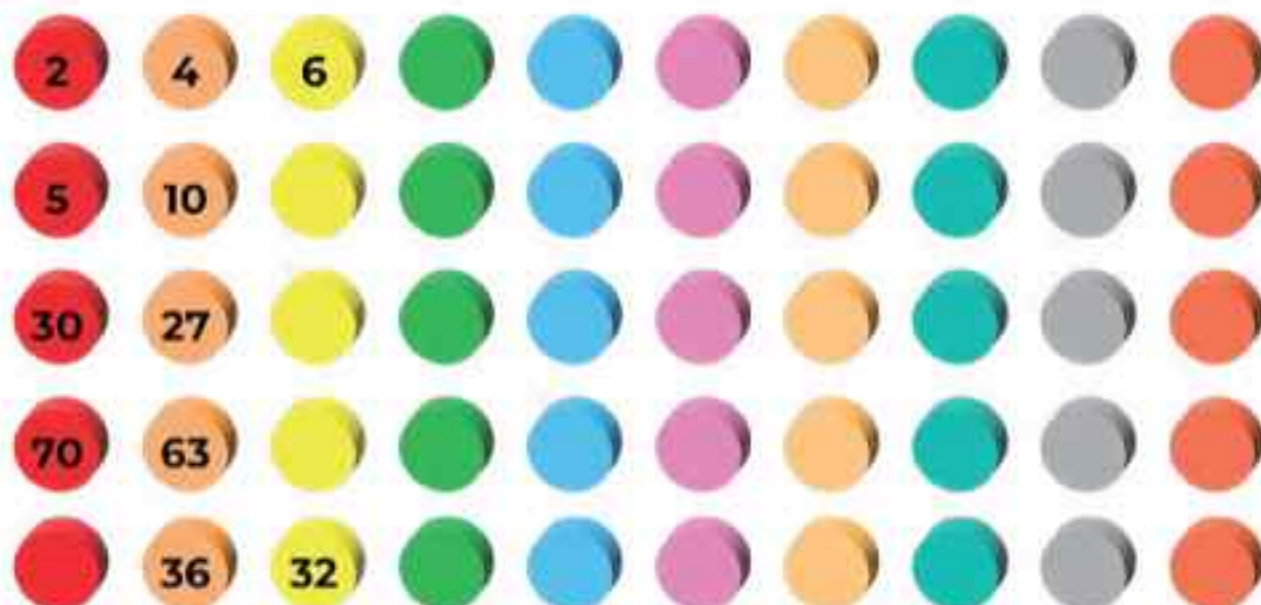
$$13 + 3 \cdot 8 = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



VARGJET E NUMRAVE

Zbulo rregullën dhe vazhdo vargun e numrave.

1



2

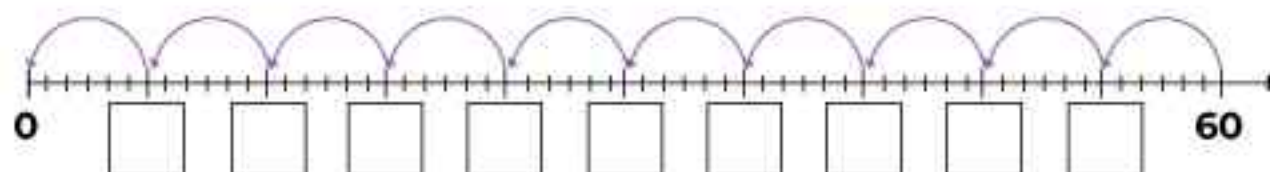
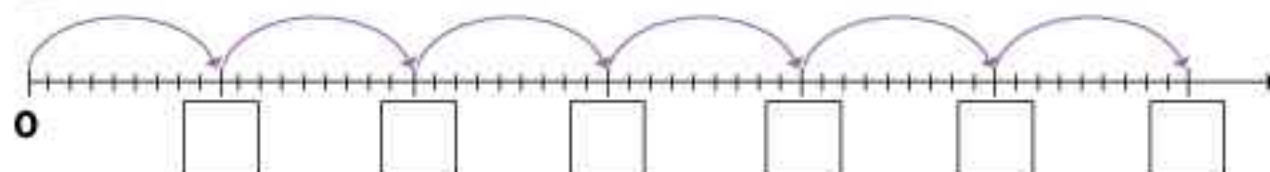
6, 12, _____

4, _____, 12, 16, _____

50, 45, _____

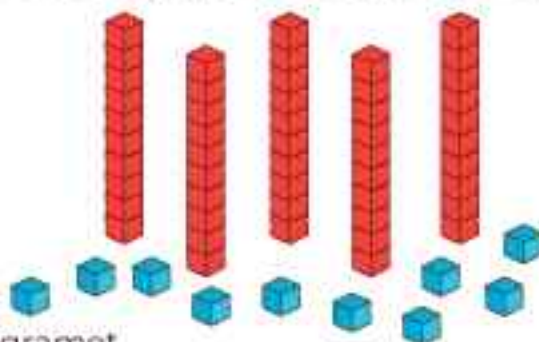
80, 72, _____

3



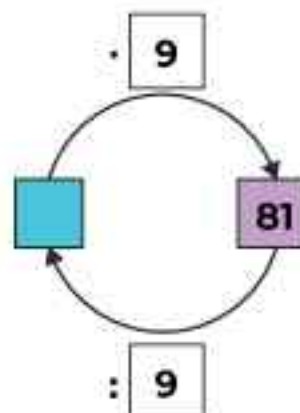
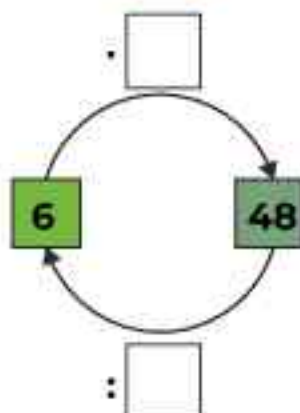
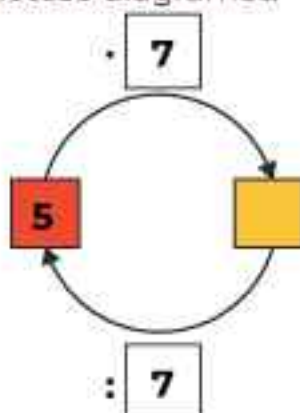


- 1 Ndaj kubet në pesë grupe të barabarta. Shkruaj barazimin e pjesëtimit.



_____ : _____ = _____

- 2 Plotëso diagramet.



- 3 Në një kinema ishin 56 ulëse. Ulëset ishin të ndara në shtatë rreshta të njëjtë. Nga sa ulëse kishte në secilin rresht?

- 4 Kryej veprimet e përziera.

$37 + 6 \cdot 5 =$ _____

$9 \cdot 9 - 67 =$ _____

$100 - 80 : 8 =$ _____

$54 : 6 + 23 =$ _____

TRUPAT GJEOMETRIKË



KUBI



Çfarë po bëjnë fëmijët? A mund të emërtosh trupat gjeometrikë që sheh në ilustrim?

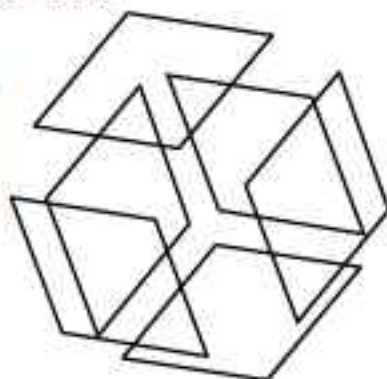
- 1 Numëro objekte tjera reale në formë të kubit.



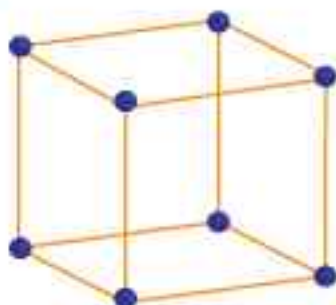
- 2 Ngjyros me ngjyrë të ndryshme secilën faqe të kubit.



Kubi ka ____ faqe. Të gjitha faqet e kubit janë sipërfaqe katrore të barabarta mes vete.



- 3 Modelo kubin me rrëmojëse dhe plastelinë.



Rrëmojëset përfaqësojnë brinjët e kubit, Topthat e plastelinës përfaqësojnë kulmet e kubit.



Kubi ka ____ brinjë.

Kubi ka ____ kulme.

- 4 Sa kube ka në ilustrim? Numëro edhe kubet që nuk shihen.



____ kube



____ kube

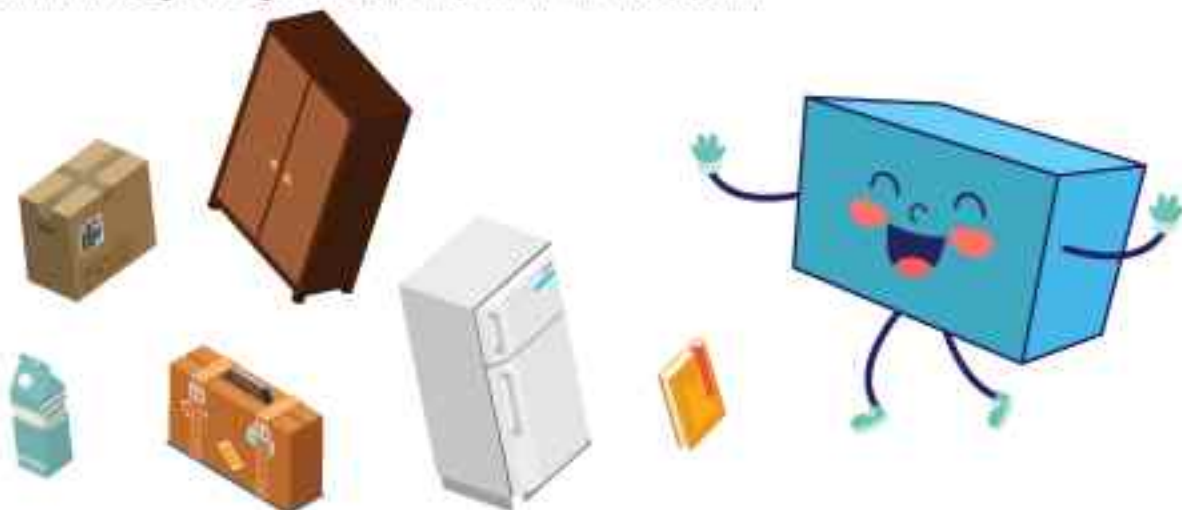


____ kube



KUBOIDI

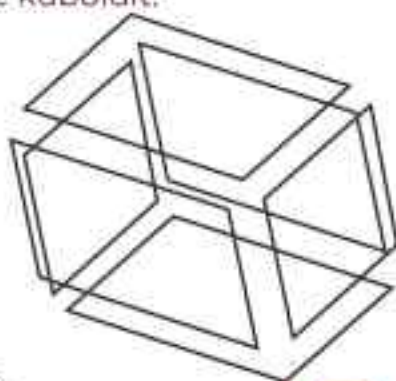
- 1 Numëro objekte tjera reale në formë të kuboidit.



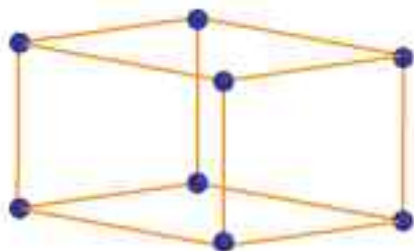
- 2 Ngjyros me ngjyrë të ndryshme secilën faqe të kuboidit.



Kuboidi ka ____ faqe. Të gjitha faqet e kuboidit janë sipërfaqe drejtkëndëshe, dy nga dy të barabarta.



- 3 Modelo kuboidin me rrëmojëse dhe plastelinë.

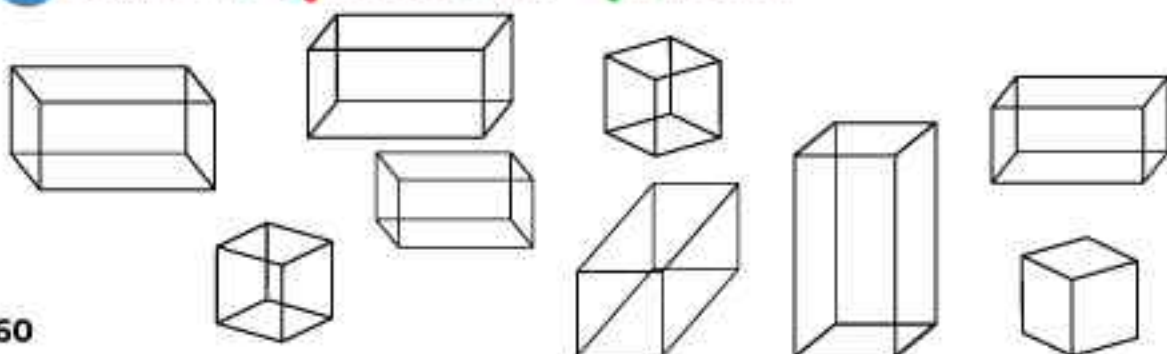


Rrëmojëset përfaqësojnë brinjët e kuboidit. Topthat e plastelinës përfaqësojnë kulmet e kuboidit.

Kuboidi ka ____ brinjë.
Kuboidi ka ____ kulme.



- 4 Ngjyros me  kubet dhe me  kuboidet.



SFERA



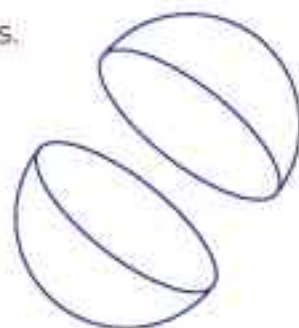
- 1 Numëro objekte tjera reale në formë të sferës.



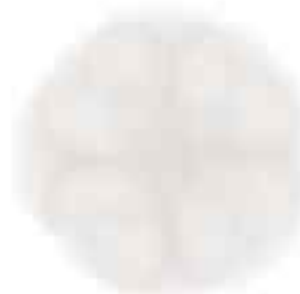
- 2 Ngjyros me ngjyrë të ndryshme dy gjysmat e sferës.



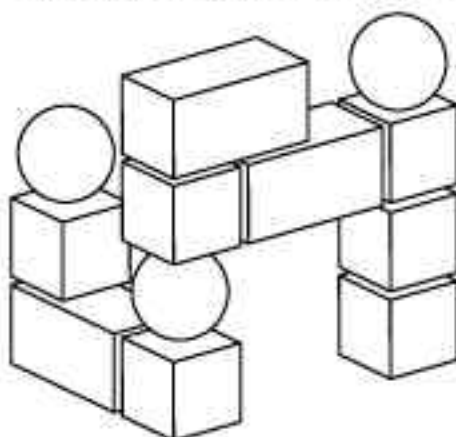
Sfera nuk ka faqe, nuk ka brinjë,
nuk ka kulme. Ka vetëm një sipërfaqe
mbështjellëse të rrumbullakët.



- 3 Përdor ndonjë prej materialeve: plastelinë, letër apo pambuk dhe modelo një sferë.



- 4 Ngjyros me  kubat, me  kuboidat dhe me  sferat.
Numëro nga sa prej secilit lloj të trupave ka në ilustrim.





CILINDRI

- 1 Numëro objekte tjera reale në formë të cilindrit.



- 2 Ngjyros me ngjyrë të ndryshme tri sipërfaqet që e ndërtojnë cilindrin.



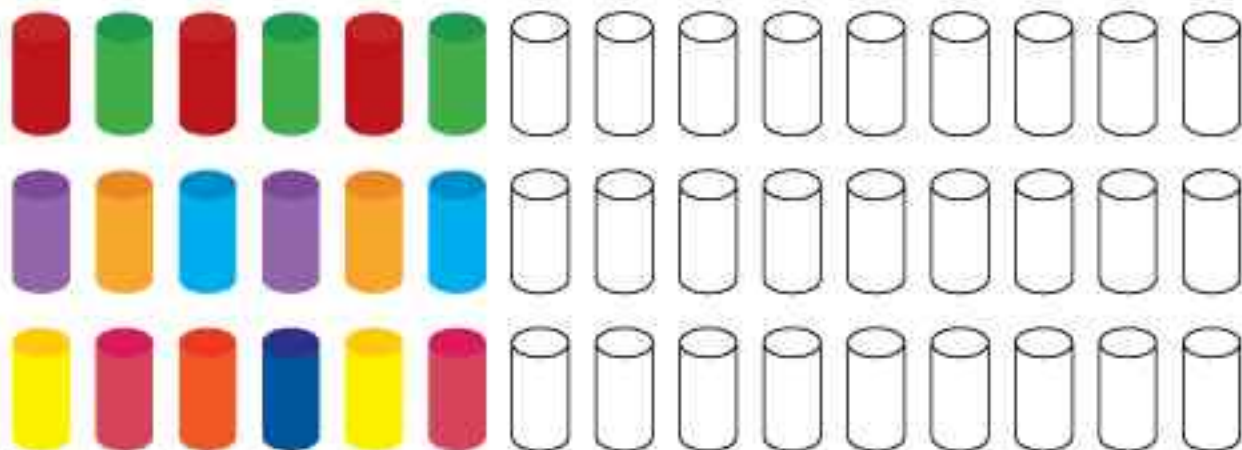
Cilindri i ka dy baza dhe një mbështjellës. Bazat janë dy sipërfaqe rrethore të barabarta mes vete. Mbështjellësi është një sipërfaqe drejtkëndëshe që lakohet dhe merr formë të rathëve. Cilindri nuk ka brinjë, as kënde.



- 3 Modelo cilindrin me fije elastike të plastikës ose me letër karton.



- 4 Zbulo rregullën dhe ngjyros modelet me cilindra.



- 1 Numëro objekte tjera reale në formë të konit.



- 2 Ngjyros me ngjyrë të ndryshme sipërfaqet që e formojnë konin.



Koni ka një bazë dhe një mbështjellës. Baza është një sipërfaqe rrethore. Mbështjellësi është një pjesë e një sipërfaqeje rrethore më të madhe. Koni nuk ka brinjë, por ka një kulm.



- 3 Modelo konin me fije elastike të plastikës ose me letër karton.



- 4 Ngjyros fëmijët që kanë kapela në formë koni.





PIRAMIDA

- 1 Numëro objekte tjera reale në formë të piramidës.



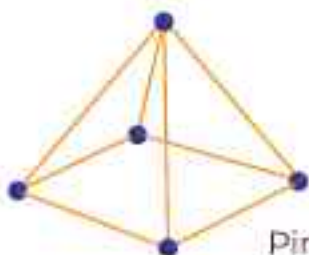
- 2 Ngjyros me ngjyrë të ndryshme bazën dhe faqet e piramidës.



Baza e piramidës tonë është një sipërfaqe katrore. Faqet janë sipërfaqe trekëndëshe.



- 3 Modelo piramidën me rrëmojëse dhe plastelinë.



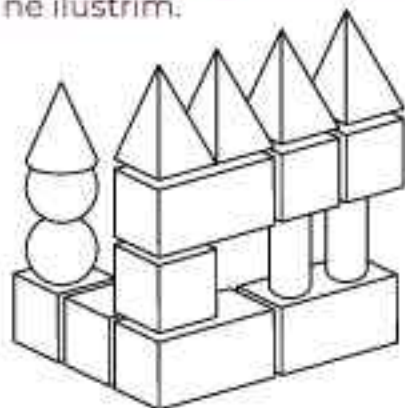
Rrëmojëset përfaqësojnë brinjët e piramidës. Topthat e plastelinës përfaqësojnë kulmet e piramidës.



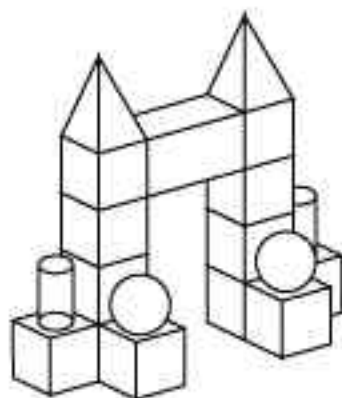
Piramida jonë ka _____ brinjë.

Piramida jonë ka _____ kulme.

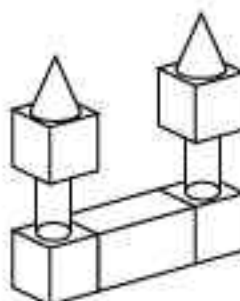
- 4 Ngjyros me  kubet, me  kuboidet, me  sferat, me  cilindrat, me  konet dhe me  piramidat. Numëro nga sa prej secilit lloj të trupave ka në ilustrim.



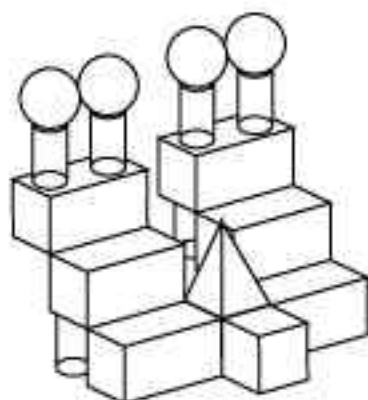
1 Ngjyros trupat dhe plotëso tabelën.



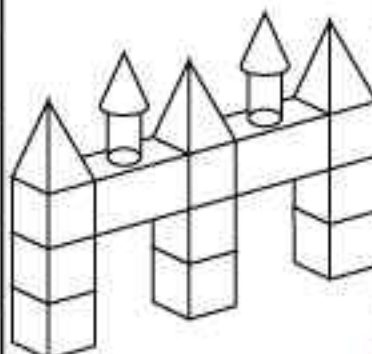
	
	
	
	
	



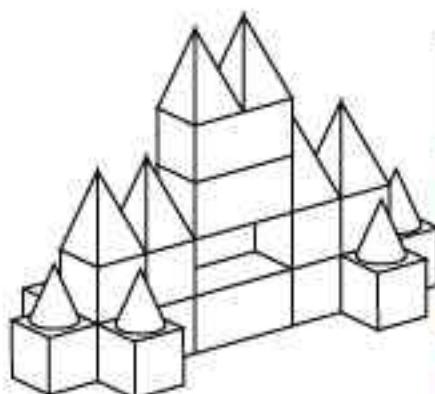
	
	
	
	



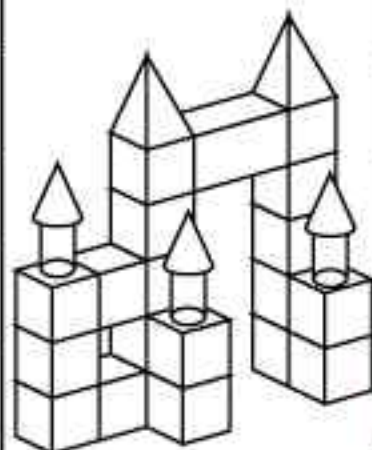
	
	
	
	
	





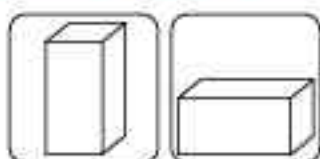
	
	
	
	



Zbulo rregullën dhe ngjyros trupin që vjen me radhë.

1



KRAHASIMI I TRUPAVE GJEOMETRIKË



- 1 Me sy të mbyllur fute dorën në thes dhe kape një prej trupave gjeometrikë. Pa shikuar dhe pa e nxjerrë trupin nga thesi, vetëm duke e prekur me dorë, qëlloni cilin trup gjeometrik ke kapur. Pastaj, përshkruaje me fjalë atë trup. Shoku apo shoqja që e qëllon cilin trup ke në dorë, del dhe vazhdon lojën.



- 2 Shëno me ☒ figurat prej të cilave ndërtohet trupi gjeometrik. Shëno me ☒ figurat të cilat nuk e ndërtojnë trupin.

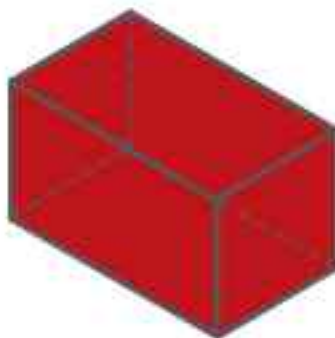
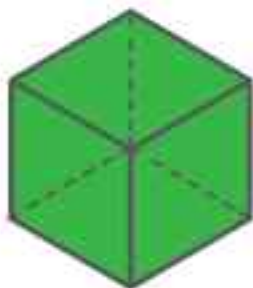
						
 Katrori						
 Rrethi						
 Trekëndëshi						
 Drejtëndëshi						



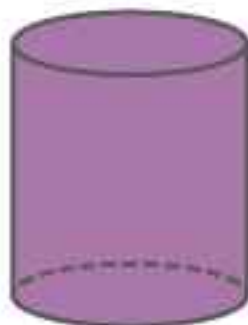
- 1 Plotëso numrin e faqeve, brinjëve dhe kulmeve të trupave gjeometrikë.

						
Faqe						
Brinjë						
Kulme						

- 2 Krahaso kubin dhe kuboidin. Gjej dhe diskuto të përbashkëtat dhe dallimet e tyre.



- 3 Krahaso cilindrin dhe konin. Gjej dhe diskuto të përbashkëtat dhe dallimet e tyre.



1 Emërto secilin trup gjeometrik.



2 Numëro të gjithë kubet që gjenden në ilustrim.



_____ kube

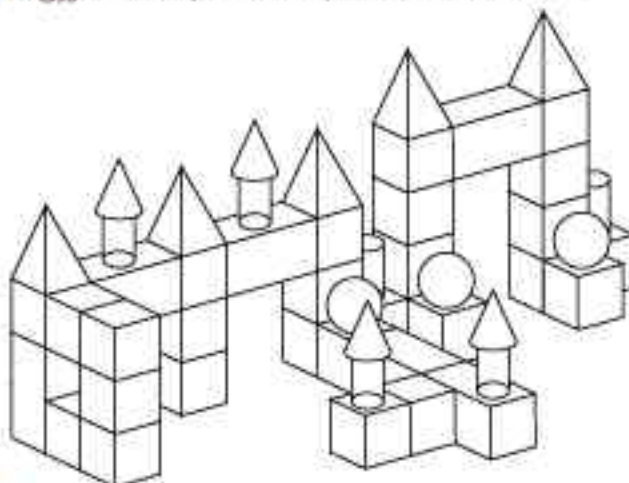


_____ kube



_____ kube

3 Ngjyros trupat dhe plotëso tabelën.



4 Sipas përshkrimit, gjej trupin gjeometrik për të cilin bëhet fjalë.

Vjen që nga Egjipti i vjetër. Faqet i ka trekëndësha. _____

Ka gjashtë faqe, dy nga dy të barabarta. _____

Ka një kulm dhe nuk ka fare brinjë. _____

Ka gjashtë faqe të njëjta. _____

Nuk ka as faqe, as brinjë, as kulm. _____

Ka dy baza rrethore. _____

GJATËSIA

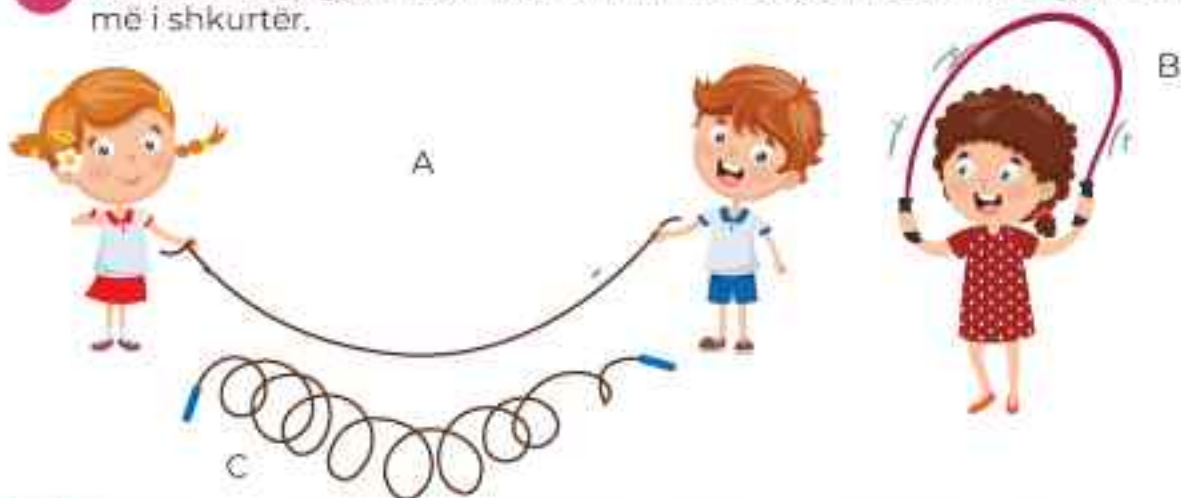


KRAHASIMI I GJATËSISË



- 1 Krahajo gjatësitë e kafshëve në faqen paraprake.
Cila kafshë është më e gjata? _____
Cila kafshë është më e shkurta? _____
Elefanti është më i shkurtër se _____ dhe më i gjatë se _____.

- 2 Vlerëso me sy gjatësitë e litarëve dhe krahaso cili është më i gjatë dhe cili më i shkurtër.



- 3 Vlerëso dhe rendit sipas gjatësisë objektet e mëposhtme prej më të shkurtit e deri te më i gjatë, duke shënuar me numra nga 1 deri në 6.



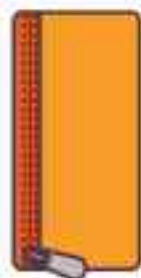
- 4 Krahajo gjatësinë tënde me gjatësinë e shokut apo shoqes së bankës.

- 5 Krahajo gjatësitë e objekteve që gjenden në klasën tënde. Shkruaj katër gjëra që gjenden në klasën tënde, duke filluar prej më të gjatës deri te më e shkurta.



MATJA E GJATËSISË

1 Analizo ilustrimet dhe plotëso.



Çanta e lapsave
është e gjatë
sa ____ kapëse
letre.

Fletorja është
e gjatë
sa ____ goma.

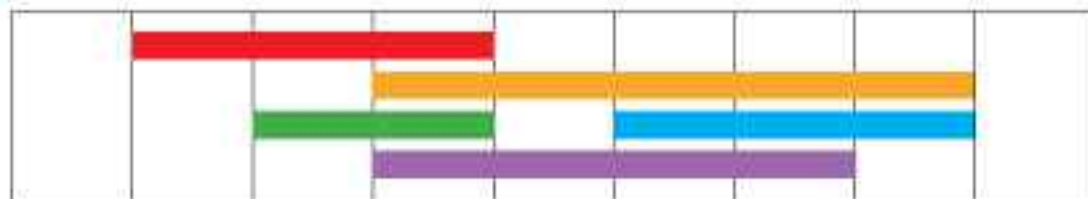
Libri është
i gjatë
sa ____ lapsa.

Shishja është
e gjatë
sa ____ kubëza.

2 Mat bankën tënde me pëllëmbë.
Banka është e gjatë ____ pëllëmbë.
Diskuto me shoqet dhe shokët në klasë rezultatet e matjes së bankave.



3 Duke shikuar ilustrimin, ngjyros shiritat.



Shiriti është më i gjatë.

Shiriti është më i shkurtër.

Shiriti është po aq i gjatë sa shiriti

Shiriti është më i shkurtër se shiriti

Shiriti është më i shkurtër se shiriti

METRI



- 1 Duke shikuar ilustrimin, përgjigju në pyetjet më poshtë.

Metri është njësi për matjen e gjatësisë. Metrën simbolikisht e shkruajmë me m.



Jeta

Agimi

Kush është më i gjatë se 1 metër? _____

Kush është më i shkurtër se 1 metër? _____

A je ti më i/e gjatë apo më i/e shkurtër se një metër? _____

- 2 Mat me metër objektet në klasë.

Shkruaj 3 objekte më të gjata se 1 metër.



Shkruaj 3 objekte më të shkurta se 1 metër.

- 3 Njehso.



Gjatësitë e shprehura me metra mund të mbledhen dhe të zbriten. Veprojmë si zakonisht me numra dhe nuk harrojmë të shtojmë simbolin e metrit.

$$1m + 5m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6m + 7m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13m + 8m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67m + 19m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43m + 27m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62m - 37m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$86m - 77m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55m - 47m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31m - 13m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$93m - 39m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65m - 39m + 56m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80m - 57m + 35m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91m - 43m + 28m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$77m - 69m + 11m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100m - 86m + 86m = \underline{\hspace{2cm}}$$



CENTIMETRI

- 1 Centimetri është një tjetër njësi për matjen e gjatësisë.



1 METËR = 100 CENTIMETRA



- 2 Mat lapsat dhe shkruaj gjatësitë e tyre.



cm



cm



cm



cm



cm



cm

- 3 Kryej matjet dhe plotëso.

Sa centimetra është i gjatë libri i Matematikës ? _____ cm

Sa centimetra është i gjërë libri i Matematikës ? _____ cm

Sa centimetra është i gjatë lapsi yt ? _____ cm

Sa centimetra është e gjatë pëllëmba jote ? _____ cm

Sa centimetra është e gjatë banka jote ? _____ cm

METRI DHE CENTIMETRI



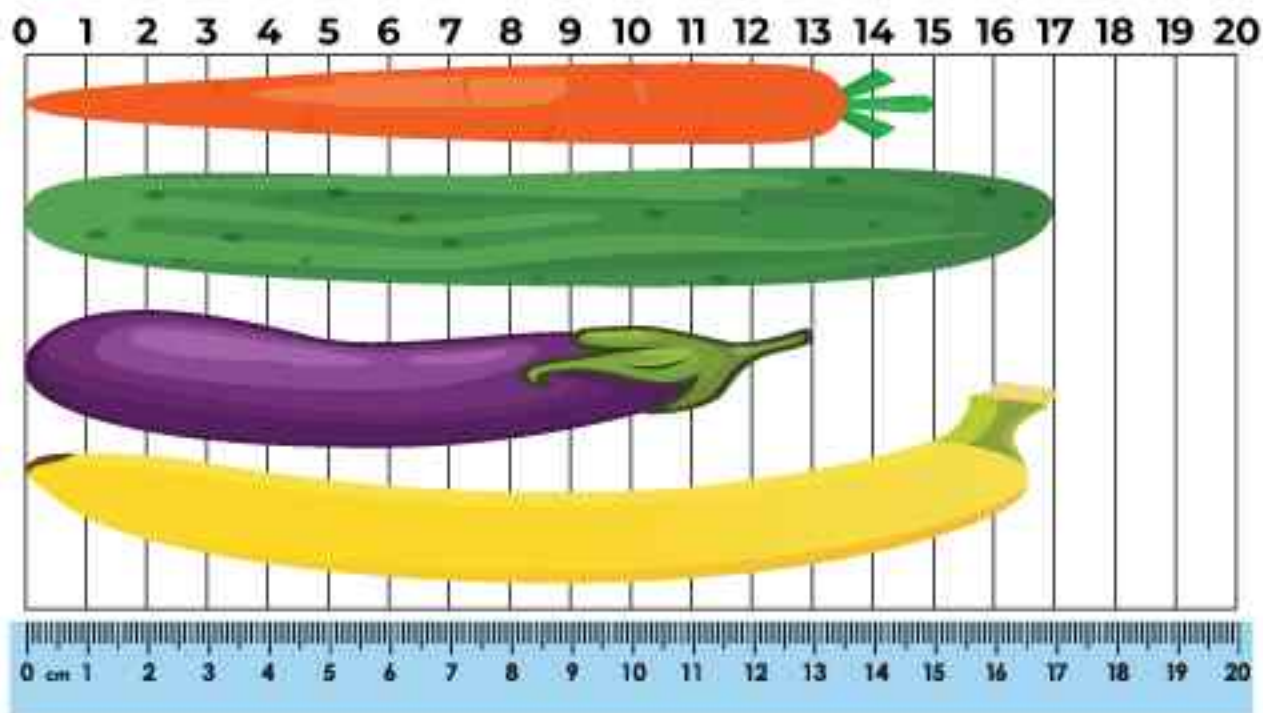
- 1 Lidh objektin me njësinë më të përshtashme për matjen e tij.

Metri

Centimetri



- 2 Duke shikuar ilustrimin, përgjigju në pyetjet më poshtë.



Trangulli është i gjatë ___ cm.

Karota është e gjatë ___ cm.

Patëllxhani është i gjatë ___ cm.

Bananja është e gjatë ___ cm.

Patëllxhani është më i shkurtër se trangulli për ___ cm.

Trangulli është më i gjatë se karota për ___ cm.

Karota është më e gjatë se patëllxhani për ___ cm.

_____ ka gjatësi të barabartë me _____



CENTIMETRI

1 Plotëso fjalitë duke shkruar fjalën "metra" ose "centimetra".

Lapsi është i gjatë 7 _____.



Dera e shtëpisë është e gjatë 2 _____.



Goma është e gjatë 2 _____.



Rona është e gjatë 1 _____.



Jeta është për 20 _____ më e shkurtë se vëllai i saj.



Gjatësia e pishinës është 50 _____.



Libri është për 10 _____ më i gjatë se fletorja.



Dera e garazhës është për 1 _____ më e gjërë se vetura.



Trëndafili është për 50 _____ më i gjatë se lulëshqerra.



Fletorja është për 5 _____ më e shkurtër se libri.



Autobusi është për 4 _____ më i gjatë se vetura.



Zakonisht, për të matur gjatësinë e objekteve në realitet duhet të përdorim edhe metrat edhe centimetrat.



2 Mat objekte të ndryshme në klasë dhe shkruaj gjatësinë e tyre me metra dhe centimetra.

Banka _____ m _____ cm

Dera _____ m _____ cm

Dritarja _____ m _____ cm

Tabela _____ m _____ cm

3 Matni gjatësinë e njëri-tjetrit me shokun apo shoqen e bankës.

Unë _____ m _____ cm

Shoku apo shoqja e bankës _____ m _____ cm



- 1 Agimi vrapoi 67 metra. Jeta vrapoi 21 metra. Sa metra vrapuan dytë së bashku?



- 2 Nita kishte një litar të gjatë 36 metra. 27 metra litar i përdori për të bërë një zbukurim në kopsht. Sa metra litar i mbetën pa përdorur?



- 3 Nita është duke vrapuar në një rrugë të gjatë 98 metra. Ajo tashmë i kaloi 69 metra. Edhe sa metra duhet t'i kalojë ajo për të arritur në fund të rrugës?



- 4 Beni bleu një litar të gjatë 20 metra. Litarin e ndau në 4 pjesë të barabarta. Nga sa metra ishin të gjata pjesët e ndara të litarit?



- 5 Lea bleu një shirit dekorues të gjatë 1 metër. Ajo e ndau shiritin në dy pjesë. Pjesa e parë ishte e gjatë 49 cm. Sa ishte gjatësia e pjesës së dytë?



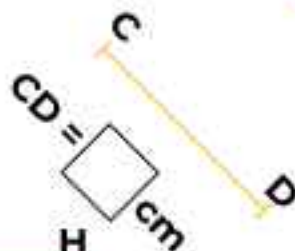


MATJA DHE KRAHASIMI I SEGMENTEVE

1 Kryej matjet dhe plotëso.



$$AB = \boxed{} \text{ cm}$$



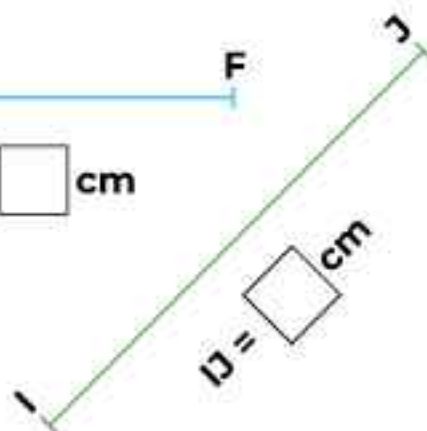
$$CD = \boxed{} \text{ cm}$$



$$GH = \boxed{} \text{ cm}$$



$$EF = \boxed{} \text{ cm}$$



$$IJ = \boxed{} \text{ cm}$$

Cili segment është më i gjatë? _____

Për sa centimetra është më i gjatë segmenti IJ sesa segmenti EF? _____

Cili segment është më i shkurtë? _____

Segmenti AB është për _____ cm më i gjatë se segmenti GH.

Segmenti CD është për _____ cm më i shkurtë se segmenti IJ.

Për sa centimetra është më i shkurtë segmenti EF sesa segmenti IJ? _____

2 Kryej matjet dhe plotëso.



$$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$BC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$CE = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$BD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$CF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$BE = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$DE = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AE = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$BF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$DF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$CD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$EF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AB + AC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AB + BC + CD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AB + BD + DE + EF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$AB + BE + CD + DE + DF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$CD + EF + AD + BE + EF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

PERIMETRI I FIGURAVE GJEOMETRIKE



1

Do të zbukurojmë fotografinë e Vitit të Ri rreth e rrotull me shirit dekorues.

Si mund të dimë sa centimetra shirit dekorues na nevojiten?



Gjatësia e vijës së figurës gjeometrike quhet perimetër. Simbolikisht shkruhet P.



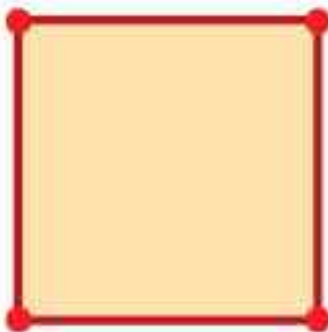
Perimetrin e figurës e gjejmë duke matur gjatësinë e secilës brinjë dhe duke mbledhur ato.



Pra, fëmijët duhet të blejnë ____ cm + ____ cm + ____ cm + ____ cm = ____ cm shirit dekorues.



- 1 Kryej matjen dhe gjej perimetrin e katrorit.



Brinja e katrorit është ____ cm.

Perimetri i katrorit është $P = \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} = \text{____ cm}$

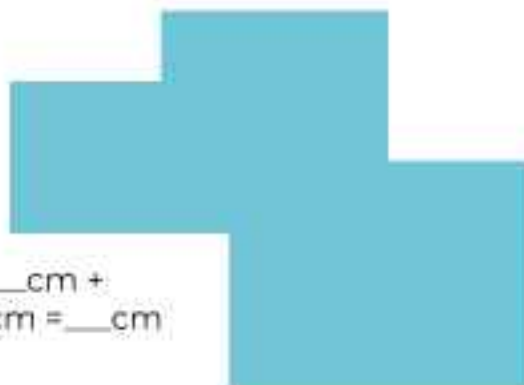
- 2 Kryej matjet dhe gjej perimetrin e figurave.

$P = \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} = \text{____ cm}$



$P = \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm}$
 $= \text{____ cm}$

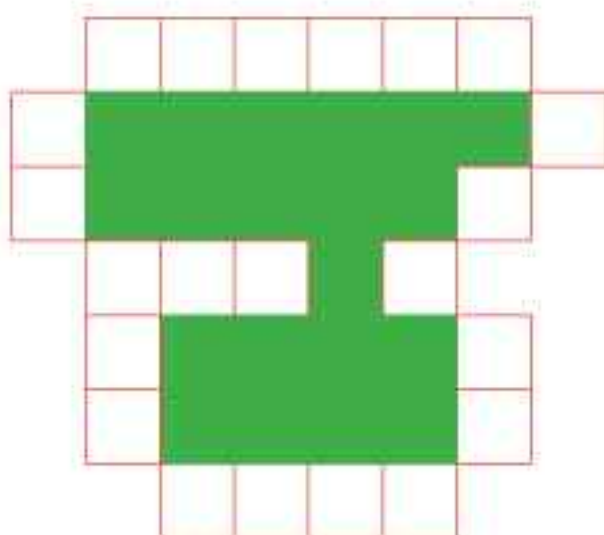
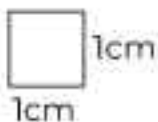
$P = \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} +$
 $\text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm} = \text{____ cm}$



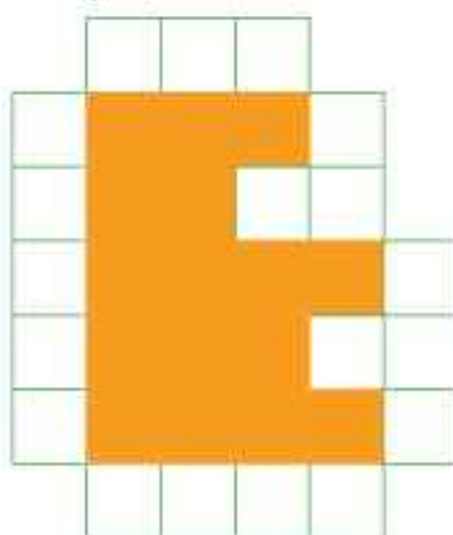
PROBLEME



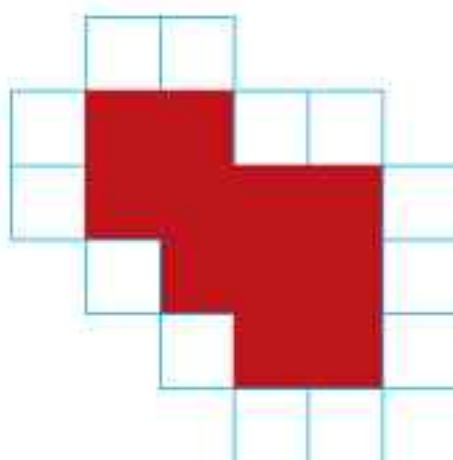
1 Gjej dhe shkruaj perimetrin e secilës formë.



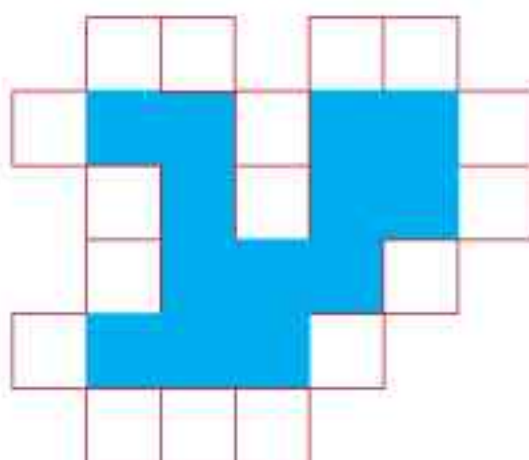
P = ____ cm



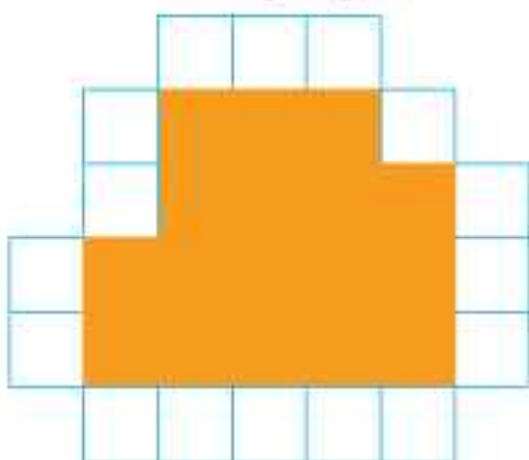
P = ____ cm



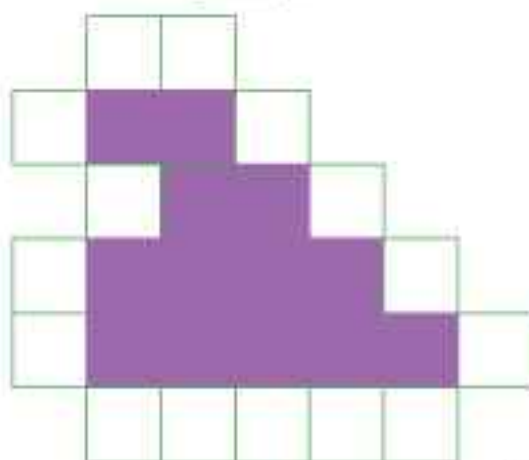
P = ____ cm



P = ____ cm

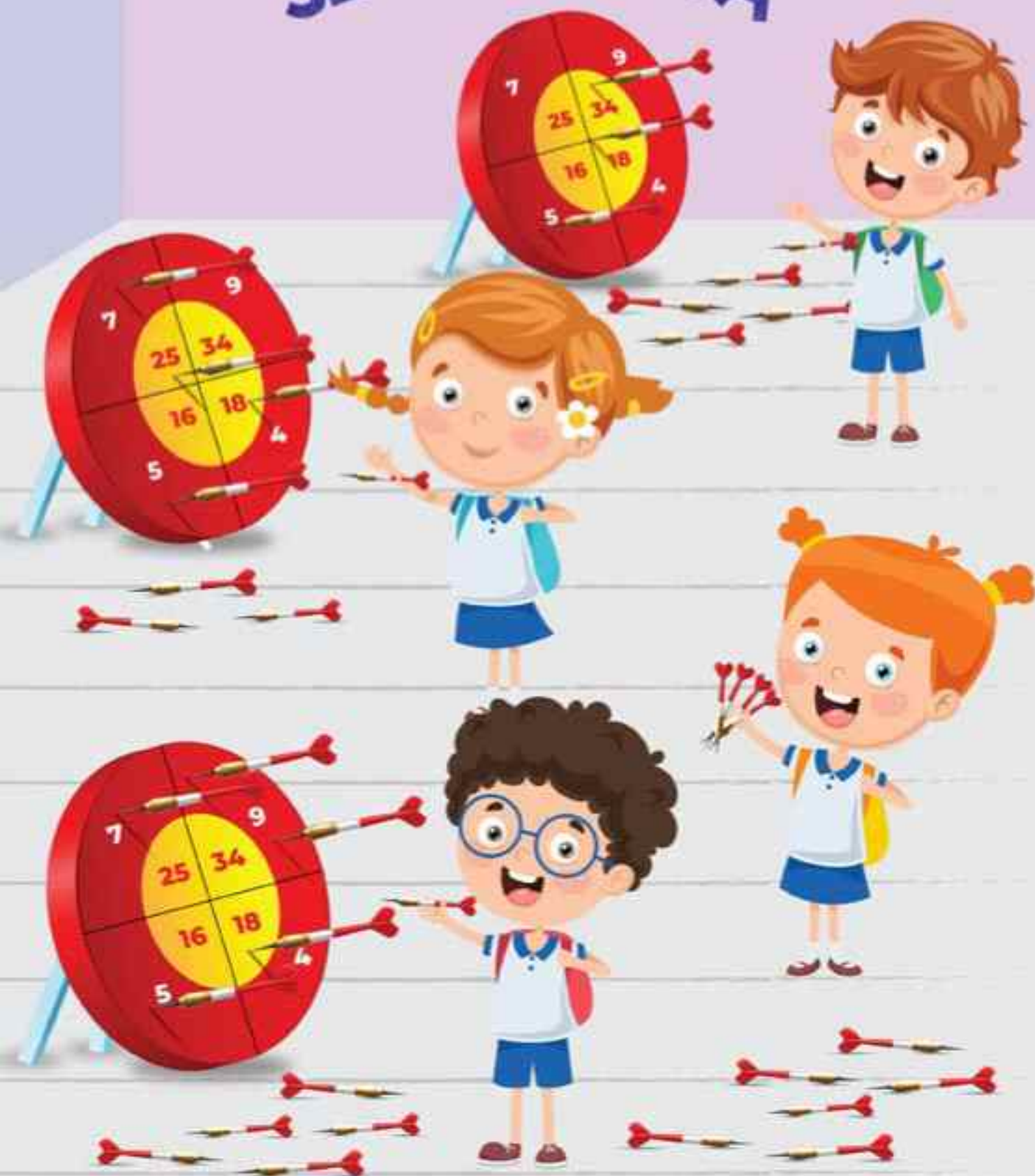


P = ____ cm



P = ____ cm

SIPËRFAQJA



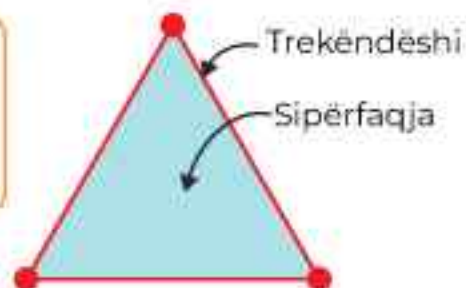
SIPËRFAQJA



- 1 Diskuto me shoqet dhe shokët për ilustrimin në faqen paraprake.
- Çfarë po bëjnë fëmijët?
 - Sa shigjeta kanë goditur sipërfaqet e pikados?
 - Sa shigjeta nuk kanë goditur sipërfaqet e pikados?

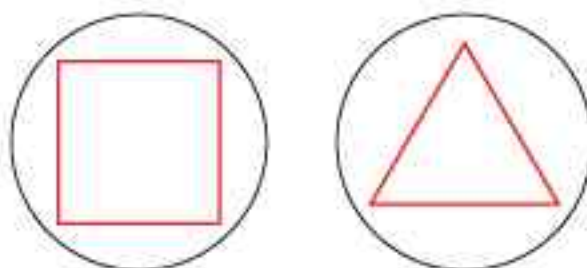


Sipërfaqja e një figure është hapësira brenda asaj figure. Simbolikisht sipërfaqen e shkruajmë me S.

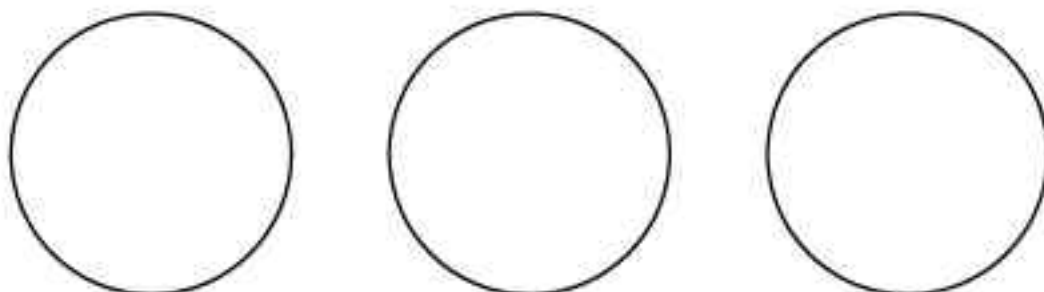


Sipërfaqja e jashtme e një figure është hapësira jashtë asaj figure.

Figura gjeometrike është dhënë me . Ngjyros sipërfaqen e brendshme me . Ngjyros sipërfaqen e jashtme me .



- 4 Vizato tri figura sipas dëshirës. Ngjyros pastaj sipërfaqet e figurave dhe sipërfaqet e jashtme të figurave.

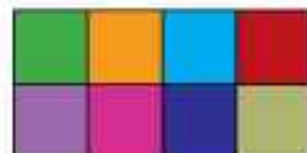
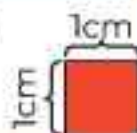


MATJA E SIPËRFAQES

1 Si matet sipërfaqja?



Sipërfaqen e masim me njësi katrore.



$$S = 8$$

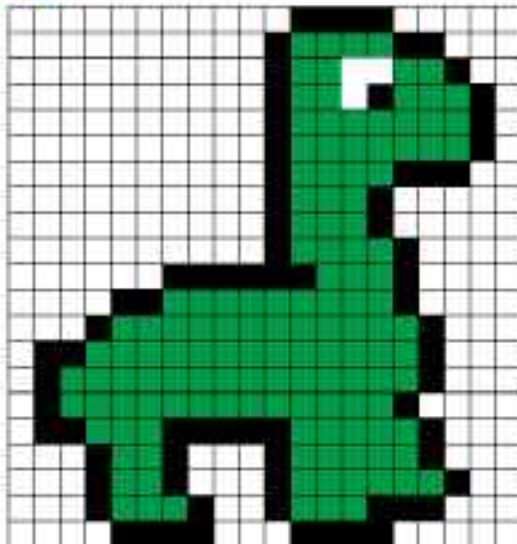
2 Kryej matjen e sipërfaqeve dhe diskuto.

	$S =$		$S =$
	$S =$		$S =$
	$S =$		$S =$
	$S =$		$S =$

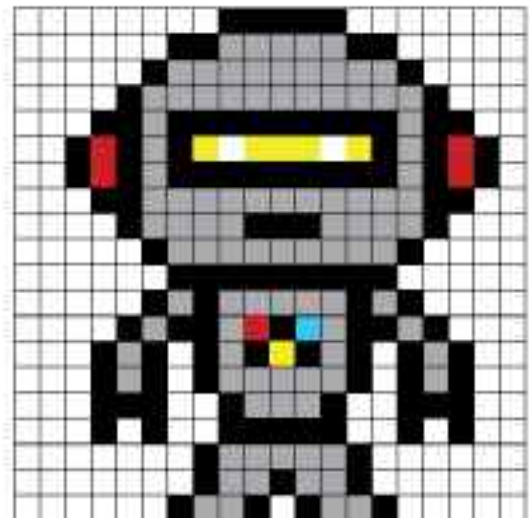
PROBLEME



- 1 Njihso sipërfaqen e dinozaurit dhe të robotit.



S =

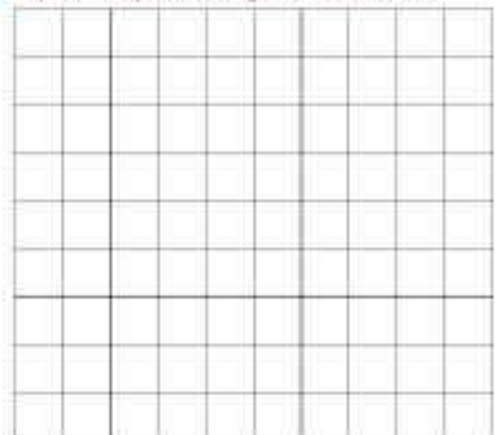


S =

- 2 Vizato një katror që ka sipërfaqen 9 njësi katrore.



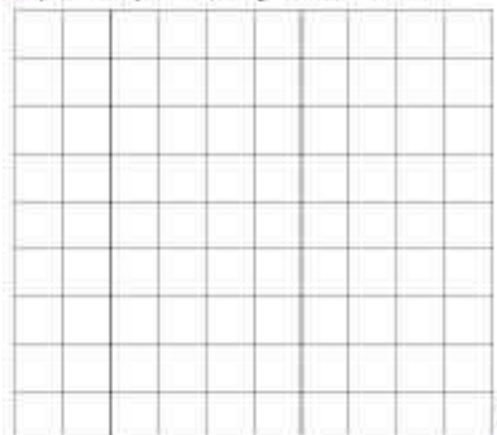
- 3 Vizato një drejtkëndësh që ka sipërfaqen 12 njësi katrore.



- 4 Vizato një katror që ka sipërfaqen 16 njësi katrore.

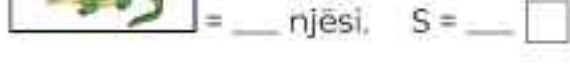
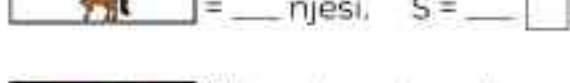
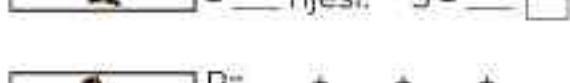
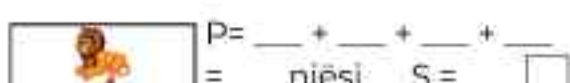
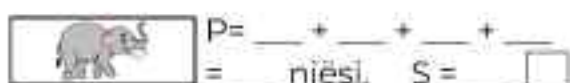
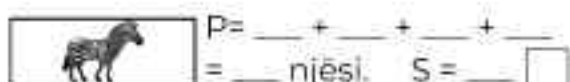
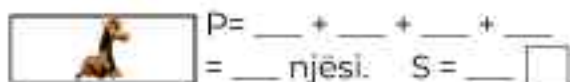
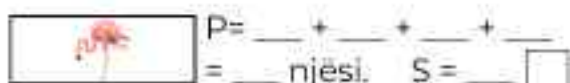
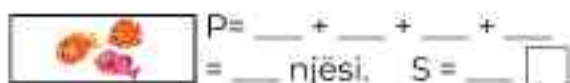
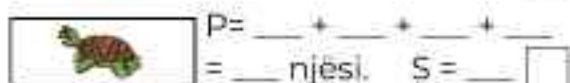
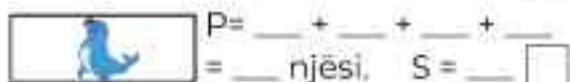
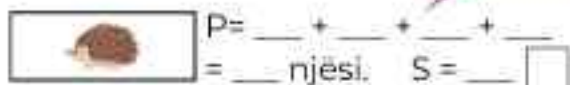
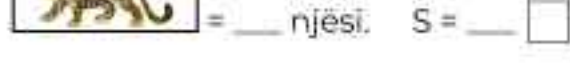
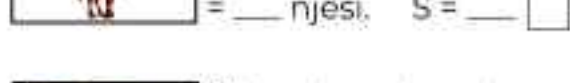
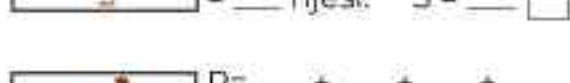
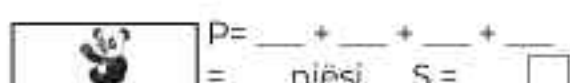
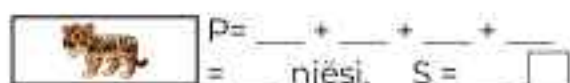
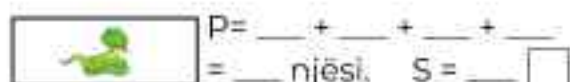
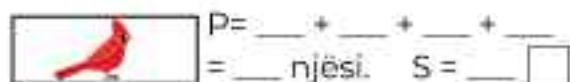
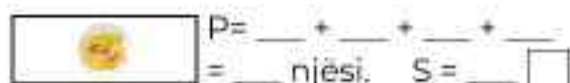
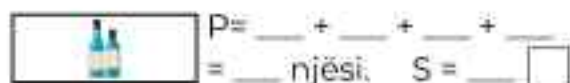
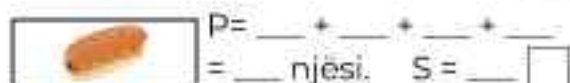
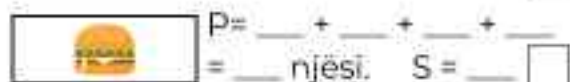
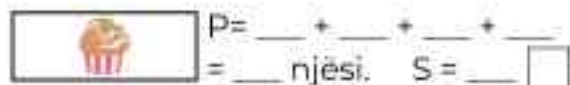


- 5 Vizato një drejtkëndësh që ka sipërfaqen 28 njësi katrore.



KOPSHTI ZOOLOGJIK





MASA



MË I LEHTË APO MË I RËNDË



1 Cili është më i rëndë, Flori apo Jeta?

2 Në njërën dorë mbaj një laps dhe në tjetrën një libër. Cili është më i rëndë, lapsi apo libri?



3 Plotëso sipas kërkesave të dhëna.

Shkruaj 4 gjëra
më të rënda se
çanta jote.



Shkruaj 4 gjëra
më të lehta se
çanta jote.



Rretho me  objektin më të rëndë.
Rretho me  objektin më të lehtë.
Rretho me  objektet me masë të barabartë.

1



2



4



3



5

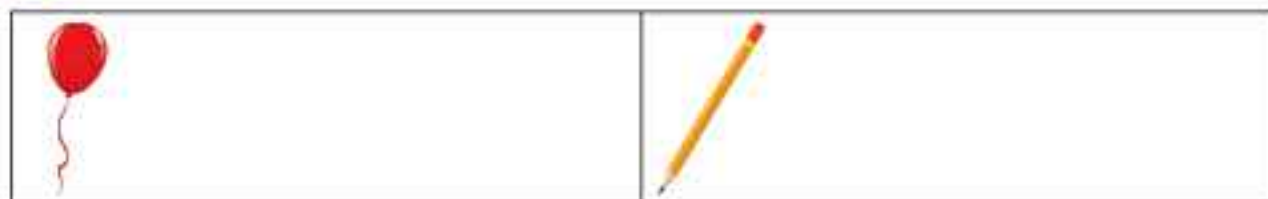


6



7

Vizato një objekt më të rëndë se objekti i dhënë.

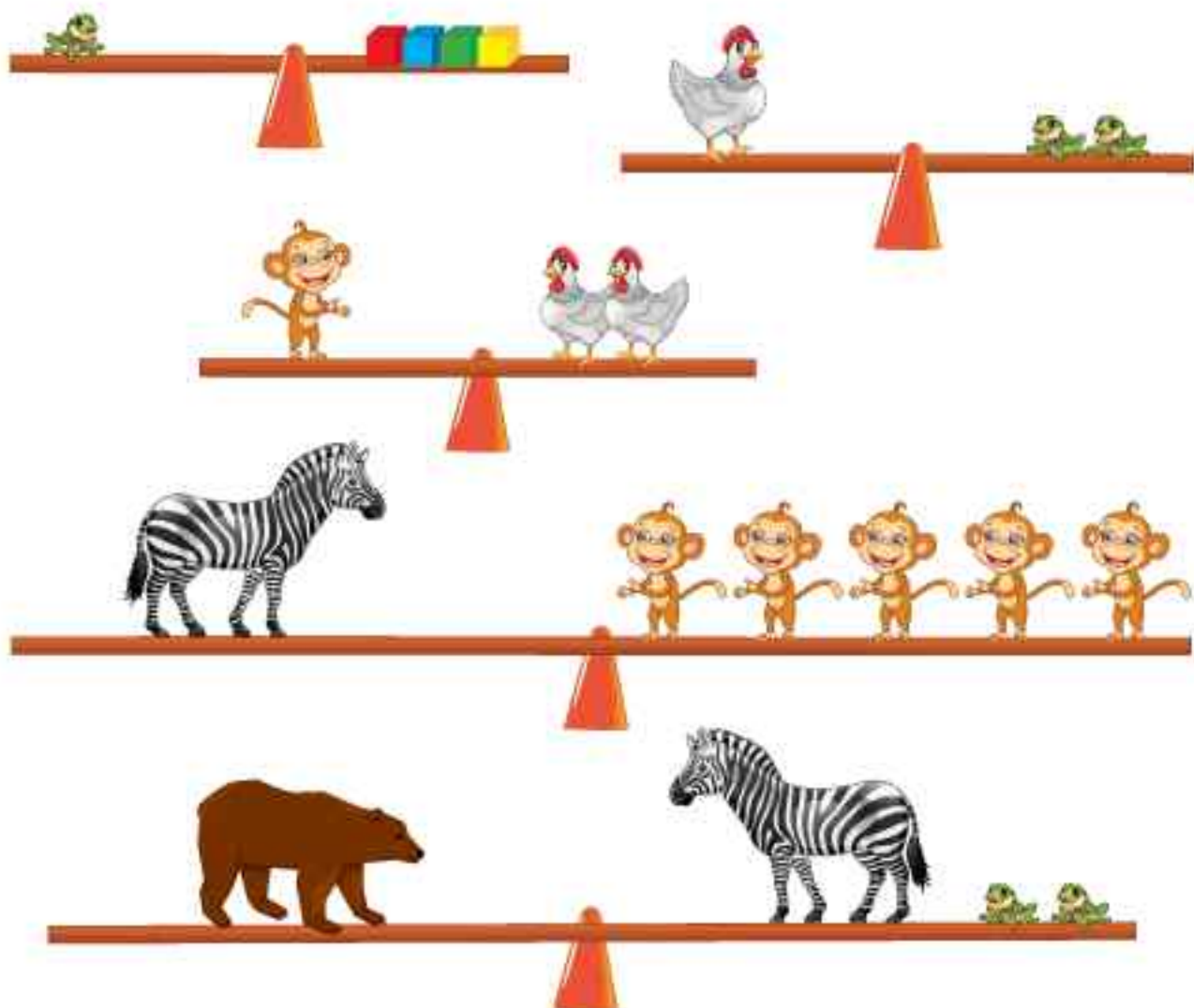


8

Vizato një objekt më të lehtë se objekti i dhënë.



1 Duke shikuar ilustrimin, plotëso fjalitë më poshtë.



Pula peshon sa _____ kube.

Majmuni peshon sa _____ kube.

Zebra peshon sa _____ kube.

Zebra dhe majmuni peshojnë sa _____ kube.

Pula dhe majmuni peshojnë sa _____ kube.

Bretkosa dhe pula peshojnë sa _____ kube.

Zebra dhe bretkosa peshojnë sa _____ kube.

Ariu peshon sa _____ kube.

Kush është më i rëndë, tre majmunë apo 40 kube? _____

Kush është më i lehtë, katër pula apo dhjetë bretkosa? _____

KILOGRAMI

1



Kilogrami është njësi për matjen e masës, simbolikisht shkruhet me kg.

Merr dhe mbaj në dorë një trup me masë prej një kilogrami dhe do të kuptosh sa është një kilogram.



2

Plotëso fjalitë duke shkruar "më i rëndë" ose "më i lehtë".



Libri është _____ se një kilogram.



Çanta është _____ se një kilogram.



Pakoja me dredhëza është _____ se një kilogram.

3

Sa peshojnë objektet?



_____ kg



_____ kg



_____ kg



_____ kg



_____ kg



_____ kg

VLERËSOJMË KUSH ÇFARË MASE KA



1 Vlerëso duke hamendësuar, kush sa peshon. Rretho përgjigjen tënde.



2 kg apo 20 kg



5 kg apo 50 kg



10 kg apo 60 kg



100 kg apo 1 kg



80 kg apo 8 kg



10 kg apo 100 kg



2 kg apo 50 kg



7 kg apo 70 kg



30 kg apo 100 kg

2 Çfarë mase ka kubi i verdhë?



3 Çfarë mase ka kubi portokalli?





VEPRIME ME KILOGRAMË

1 Kryej veprimet.

$$8\text{kg} + 16\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$13\text{kg} - 9\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$25\text{kg} + 47\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$64\text{kg} - 64\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$54\text{kg} + 45\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$98\text{kg} - 89\text{kg} = \square \text{ kg}$$

2 Njehso.

$$35\text{kg} - 8\text{kg} + 17\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$77\text{kg} + 13\text{kg} - 25\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$24\text{kg} - 12\text{kg} + 15\text{kg} = \square \text{ kg}$$

$$19\text{kg} + 16\text{kg} - 9\text{kg} = \square \text{ kg}$$

3 Krahaso masat duke vendosur shenjën e duhur.

$$17\text{kg} \bigcirc 39\text{kg}$$

$$37\text{kg} \bigcirc 73\text{kg}$$

$$88\text{kg} \bigcirc 88\text{kg}$$

$$41\text{kg} \bigcirc 14\text{kg}$$

$$93\text{kg} \bigcirc 65\text{kg}$$

$$21\text{kg} \bigcirc 21\text{kg}$$

4 Kryej veprimet dhe krahaso.

$$7\text{kg} + 8\text{kg} \bigcirc 17\text{kg} - 8\text{kg}$$

$$23\text{kg} - 14\text{kg} \bigcirc 100\text{kg} - 83\text{kg}$$

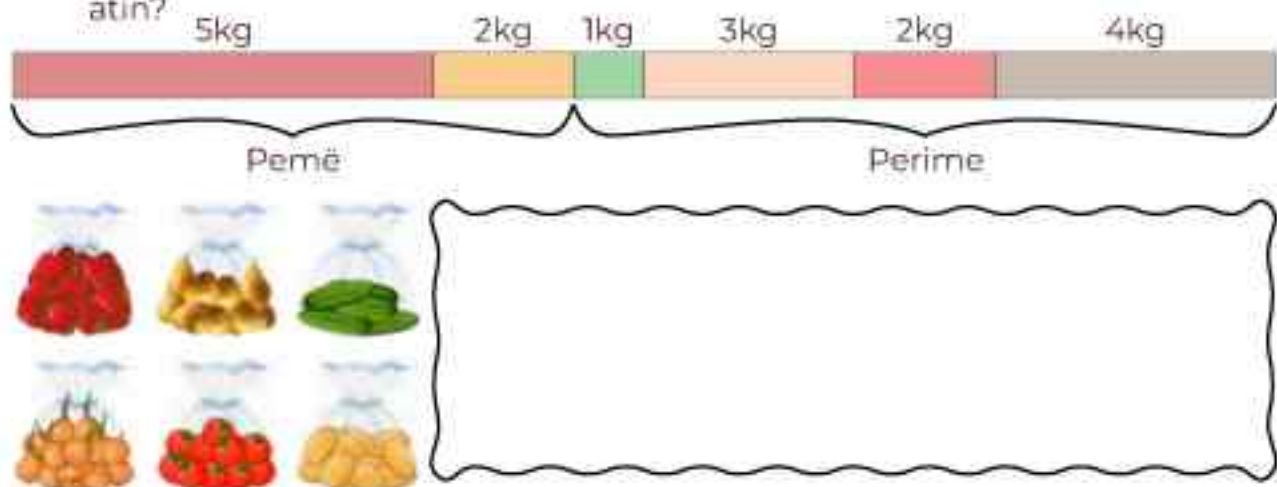
$$56\text{kg} - 39\text{kg} \bigcirc 74\text{kg} + 19\text{kg}$$

$$65\text{kg} - 26\text{kg} \bigcirc 18\text{kg} + 25\text{kg}$$

PROBLEME ME FJALË



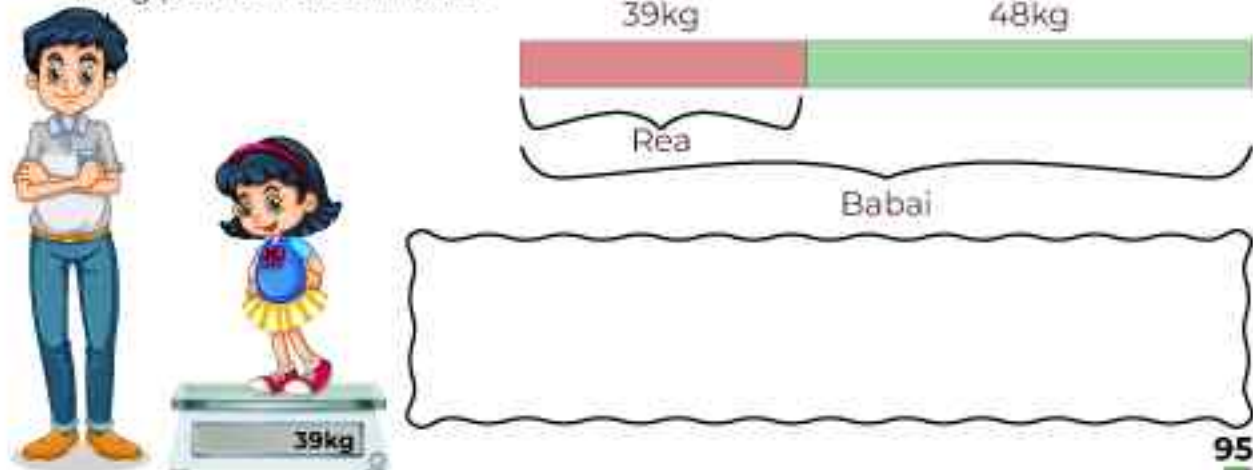
- 1 Aida së bashku me të atin shkuan në treg. Aty blenë pemë dhe perime të freskëta. Ata blenë 5 kg mollë, 2 kg dardha, 1 kg tranguj, 3 kg qepë, 2 kg domate dhe 4 kg patate. Sa kilogramë pemë blenë ata? Sa kilogramë perime blenë? Sa kilogramë pemë dhe perime blenë gjithsej Aida me të atin?



- 2 Një dre, një lepurush dhe një breshkë së bashku peshojnë 61 kg. Nëse lepurushi peshon 6 kg ndërsa breshka peshon 2 kg, sa peshon dreri?



- 3 Rea peshon 39 kg. Babai i saj peshon 48 kg më tepër se Rea. Sa kg peshon babai i Reas?





1

Unë mund të ngre 3 kg.



Djali



Nëna

Unë mund të ngre 9 kg më tepër se djali im.



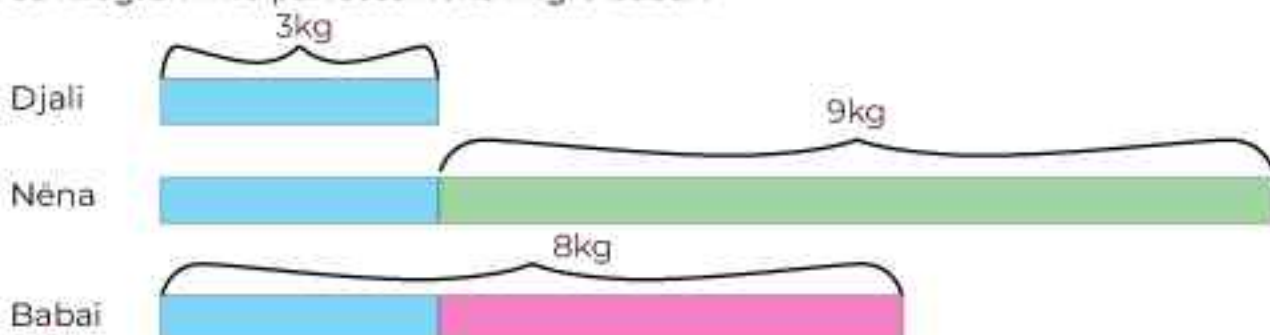
Babai

Unë mund të ngre vetëm 8 kg.

Sa kilogram i ngre nëna?

Sa kilogram më shumë sesa djali i ngre babai?

Sa kilogram më pak sesa nëna i ngre babai?



2

Një majmun peshon 12 kg. Sa peshojnë shtatë majmunë të tillë?



3

Nëntë karrige të njëjta peshojnë 63 kilogramë. Sa peshon secila karrige?

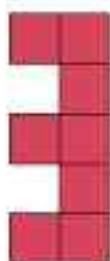


4

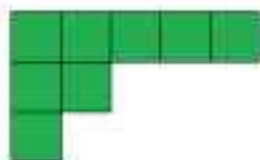
Mrika së bashku me prindërit e saj i volën mollët që kishin në kopshtin e tyre. Gjithsej i volën 32 kg mollë. Më vonë, ata i ndanë mollët në mënyrë të barabartë në katër shporta të mëdha. Nga sa kilogram mollë kishte në secilën shportë?



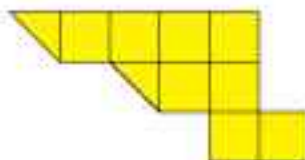
1 Gjej dhe shkruaj sipërfaqet e figurave të paraqitura.



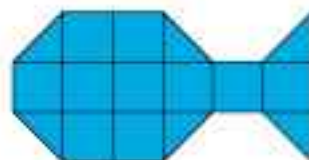
S =



S =



S =



S =

2 Rretho pohimet e sakta.



Flutura është më e rëndë se 1kg.

Flutura është më e lehtë se 1kg.



Mollëkuqja është më e lehtë se 1kg.

Mollëkuqja është më e rëndë se 1kg.



Anija është më e rëndë se 1kg.

Anija është më e lehtë se 1kg.

3 Njehso.

$$18\text{kg} + 59\text{kg} - 47\text{kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$81\text{kg} - 77\text{kg} + 89\text{kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$67\text{kg} - 32\text{kg} - 29\text{kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$100\text{kg} - 56\text{kg} + 9\text{kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

3 Arta, Liri dhe Mira u matën në peshore. Arta ka 31 kg, Mira ka 8 kg më pak se Arta. Liri ka 9 kg më shumë se Arta. Sa kg kanë tre fëmijët së bashku?



VĚLLIMI

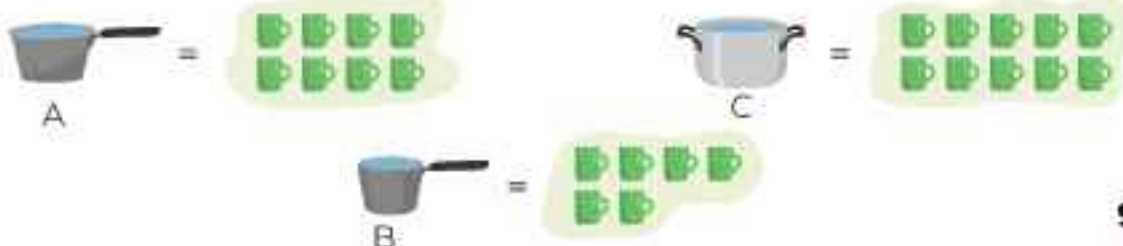


1 Fëmijët po bëjnë eksperimente për të krijuar lëngje me sa më shumë lloje të vitaminave. Cili fëmijë ka fituar më shumë lëng, Agimi, Jeta (që është në të majtë) apo Rona (që është në të djathtë)?

2 Vlerëso dhe rendit ilustrimet sipas vëllimit, nga më së paku deri më së shumti. Vendos numrat nga 1 deri në 12.



3 Duke shikuar ilustrimet, krahaso vëllimin e enëve.





PROBLEME

1 Nëse  mbushë 3 , sa  duhet t'i kemi për të mbushur 12 gota.

2 Vështro dhe plotëso.



Sa gota na nevojiten për të mbushur 5 shishe? _____ gota.

Sa gota na nevojiten për të mbushur 2 tenxhere? _____ gota.

Sa shishe na nevojiten për të mbushur 3 tenxhere? _____ shishe.

Sa tenxhere na nevojiten për të mbushur 8 shishe? _____ tenxhere.

3 Një shishe me ujë mbushë gjashtë gota. Sa gota mbushen nga tri shishe me ujë?



4 Një shishe me ujë mbushë gjashtë gota. Një gotë me ujë mbushë tre filxhana kafeje. Sa filxhana kafeje mbushen nga një shishe me ujë?



5 Gjashtë gota mbushin një shishe me ujë. Sa gota nevojiten për t'i mbushur shtatë shishe me ujë?



Gatujmë bombëza duke përdorur vëllimet e dhëna në recetë.



PARATË



PARATË

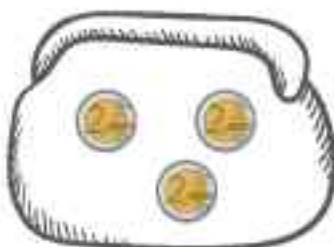


1 Diskuto me shoqet dhe shokët e klasës për paratë.



Çfarë tregon simboli në thes në faqen paraparake?
Si dallohen kartëmonedhat dhe monedhat?
Sa lloj kartëmonedhash mund të gjesh në ilustrim?
Sa lloj monedhash mund të gjesh në ilustrim?

2 Sa para ka në kuletë?



_____ euro.



_____ euro.



_____ euro.



_____ euro.



_____ euro.



_____ euro.



_____ euro.



_____ euro.



_____ euro.

1 Ngjyros paratë në të djathtë për të arritur vlerën në të majtë.



2 Njehso.

$$20\text{€} + 47\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47\text{€} - 20\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37\text{€} + 56\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56\text{€} - 37\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59\text{€} + 28\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59\text{€} - 28\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Njehso.

$$13\text{€} + 61\text{€} + 11\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65\text{€} - 13\text{€} - 11\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\text{€} + 59\text{€} + 16\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59\text{€} - 16\text{€} - 9\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21\text{€} + 13\text{€} + 29\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47\text{€} - 21\text{€} - 18\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Njehso.

$$\boxed{39\text{€}} \xrightarrow{+23\text{€}} \boxed{} \xrightarrow{-11\text{€}} \boxed{}$$

$$\boxed{56\text{€}} \xrightarrow{-37\text{€}} \boxed{} \xrightarrow{+28\text{€}} \boxed{}$$

$$\boxed{100\text{€}} \xrightarrow{-82\text{€}} \boxed{} \xrightarrow{+28\text{€}} \boxed{}$$

1 Dallo monedhat.



2 Ngjyros paratë në të djathtë për të arritur vlerën në të majtë.



3 Njehso.

$$31c + 58c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58c - 31c = \underline{\hspace{2cm}}$$

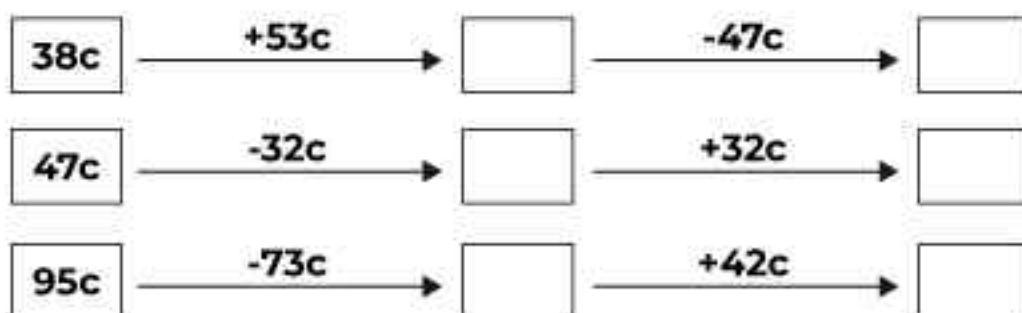
$$27c + 68c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67c - 49c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79c + 19c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81c - 68c = \underline{\hspace{2cm}}$$

1 Njehso.



2 Sa para ka në kuletë?



____ euro ____ cent



____ euro ____ cent



____ euro ____ cent



____ euro ____ cent



____ euro ____ cent



____ euro ____ cent

PROBLEME



- 1 Gjej dhe lidh dy nga dy artikuj të cilët së bashku kushtojnë 1 euro.



- 2 Gjej dhe lidh dy nga dy artikuj të cilët së bashku kushtojnë 100 euro.



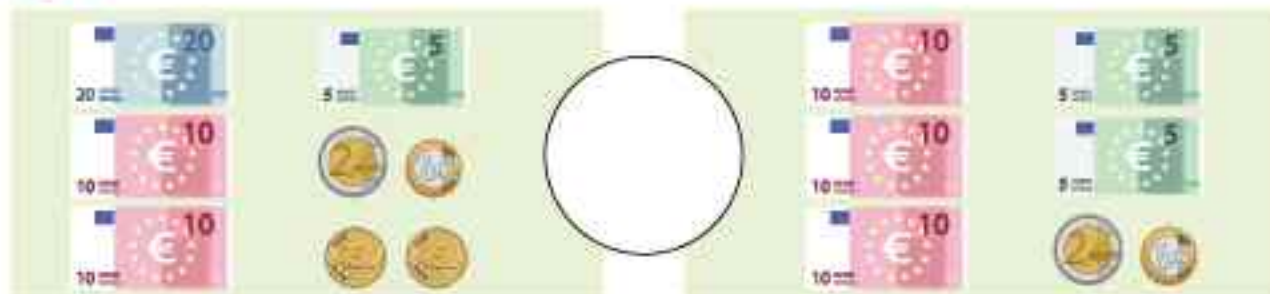
1 Ngjyros aq monedha sa duhet për t'u plotësuar çmimi në etiketë.



KRAHASOJMË SHUMAT E PARAVE

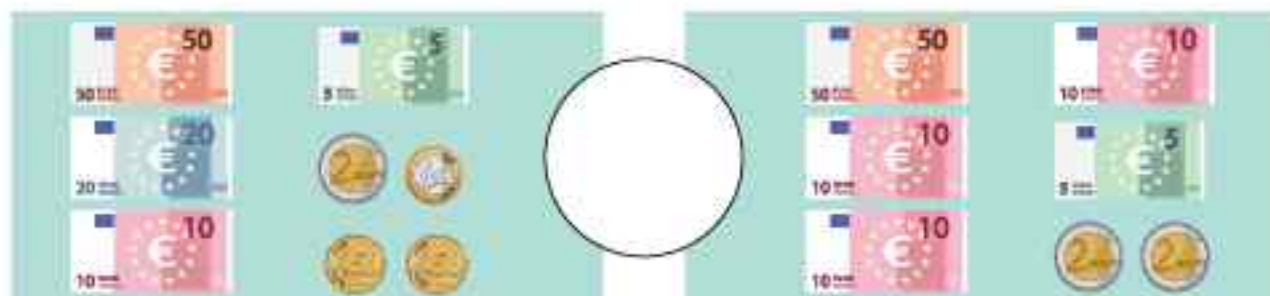


1 Krahaso shumat e parave dhe vendos shenjën e duhur $>$, $<$, $=$.



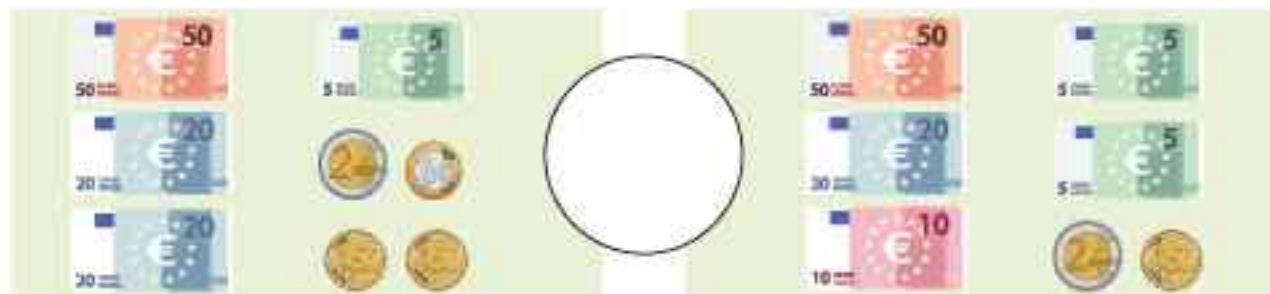
_____euro _____cent

_____euro _____cent



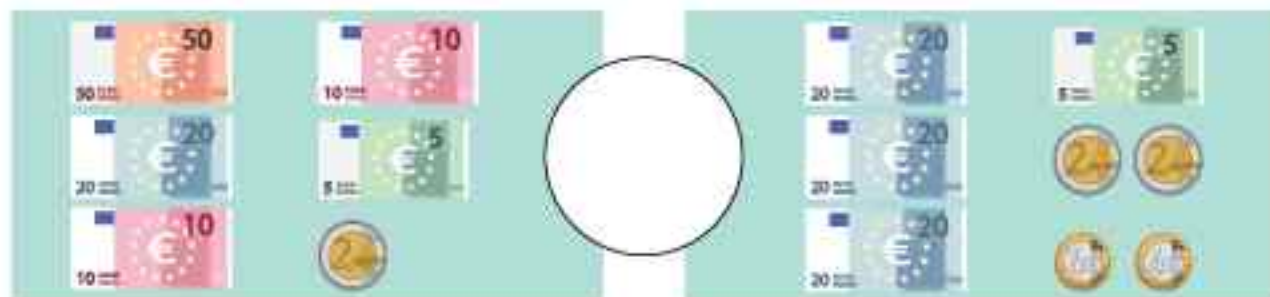
_____euro _____cent

_____euro _____cent



_____euro _____cent

_____euro _____cent



_____euro _____cent

_____euro _____cent



PROBLEME ME FJALË

- 1 Zana ka kursyer 15 euro, ndërsa vëllai i saj 21 euro. Sa kanë kursyer së bashku Zana dhe vëllai i saj?



- 2 Nolit i kishte dhënë nëna 12 euro për të blerë ca fletore dhe lapsa me ngjyrë. Gjërat e blera kushtuan 7 euro. Sa euro i tepruan Nolit nga blerja?



- 3 Nëna bleu 7 paketime me lëng frutash. Secili paketim kushtoi nga 2 euro. Sa euro gjithsej kushtuan lëngjet?



- 4 Babai sot u ndau paratë e javës Vesës, Ronit dhe Trimit. Babai ndau gjithsej 21 euro dhe tretë morën shumën e njëjtë të parave. Nga sa para morën fëmijët?



- 5 Një qese sheqerka kushton 35 centë, ndërsa një krembanane kushton 18 centë. Sa kushtojnë së bashku qesja e sheqerkave dhe krembananja?





1 Gjej shumat e parave.



2 Njehso dhe vendos shenjat $<$, $>$ ose $=$.

$$37\text{€} + 45\text{€} \bigcirc 62\text{€} - 19\text{€}$$

$$84\text{€} - 25\text{€} \bigcirc 11\text{€} + 43\text{€}$$

$$19\text{€} + 67\text{€} \bigcirc 79\text{€} - 60\text{€}$$

$$29\text{€} + 57\text{€} \bigcirc 46\text{€} + 20\text{€}$$

$$94\text{€} - 38\text{€} \bigcirc 22\text{€} + 45\text{€}$$

$$93\text{€} - 45\text{€} \bigcirc 100\text{€} - 52\text{€}$$

3 Plotëso.

$$1\text{€} - 34\text{c} = \text{_____ c}$$

$$1\text{€} - 29\text{c} = \text{_____ c}$$

$$1\text{€} - 86\text{c} = \text{_____ c}$$

$$1\text{€} - 57\text{c} = \text{_____ c}$$

$$1\text{€} - 49\text{c} = \text{_____ c}$$

$$1\text{€} - 18\text{c} = \text{_____ c}$$

$$1\text{€} - \text{_____ c} = 38\text{c}$$

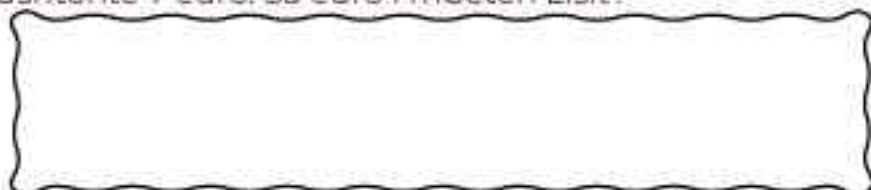
$$1\text{€} - \text{_____ c} = 54\text{c}$$

$$1\text{€} - \text{_____ c} = 73\text{c}$$

4 Vesa kishte ditëlindjen. Babai i dhuroi 25 euro. Nëna i dhuroi 35 euro. Gjyshërit i dhuruan 40 euro. Sa euro fitoi Vesa?



5 Lisi kishte një kartëmonedhë prej 50 euro dhe një kartëmonedhë tjetër prej 20 euro. Ai bleu një komplet me libra që kushtonte 38 euro dhe një pako me lapsa që kushtonte 7 euro. Sa euro i mbetën Lisit?



TËRËSIA, GJYSMA ÇEREKU



TËRËSIA, GJYSMA, ÇEREKU



1



Tërësia paraqet çdo gjë që është e plotë.



2



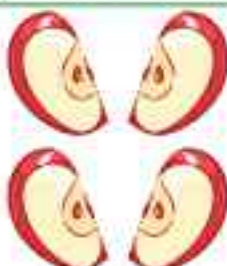
Kur tërësia është e ndarë në dy pjesë të barabarta, atëherë secila nga këto dy pjesë paraqet gjysmën.



3



Kur tërësia është e ndarë në katër pjesë të barabarta, atëherë secila nga këto katër pjesë paraqet çerekun.

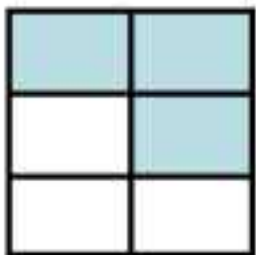
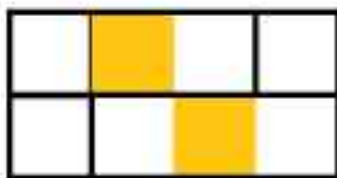
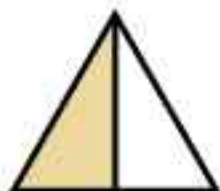
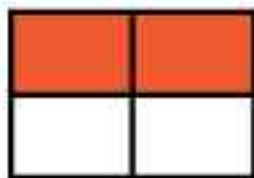
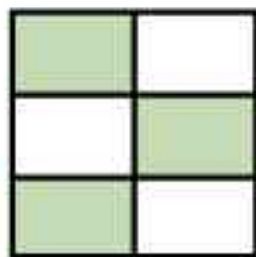
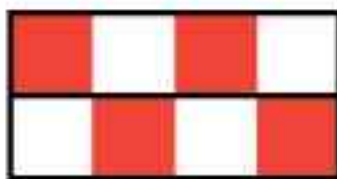
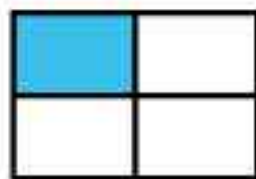
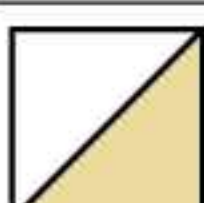
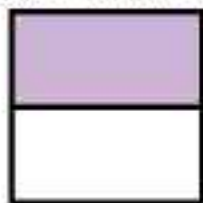
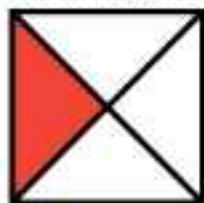


4

Plotëso duke përdorur fjalët: tërësia, gjysma, çereku.



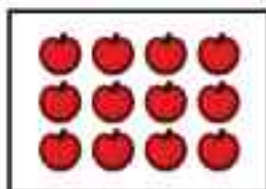
1 Plotëso duke përdorur fjalët: tërësia, gjysma, çereku,



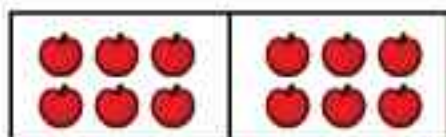
1 Gjej gjysmën dhe çerekun.



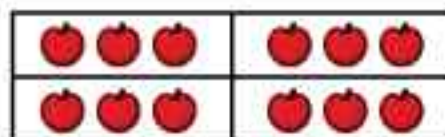
Nëse tërësia përbëhet prej 12 mollëve, sa do të jetë gjysma e sa çereku?



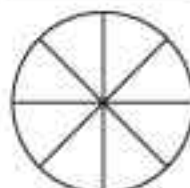
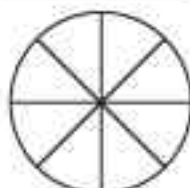
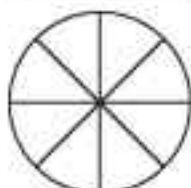
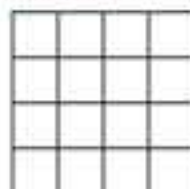
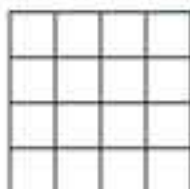
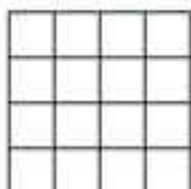
Gjysma do të jetë ____ mollë.



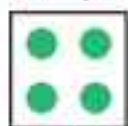
Çereku do të jetë ____ mollë.



2 Ngjyros së pari tërësinë e figurës së vizatuar, pastaj gjysmën dhe në fund çerekun.



3 Gjej gjysmën dhe çerekun.



Tërësia



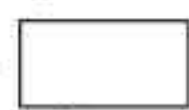
Gjysma



Çereku



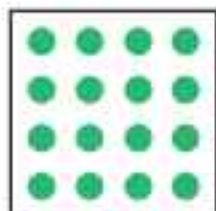
Tërësia



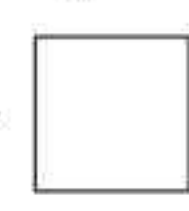
Gjysma



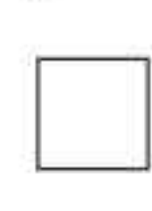
Çereku



Tërësia



Gjysma

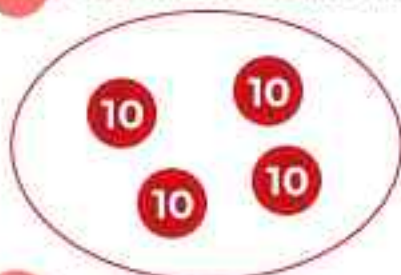


Çereku

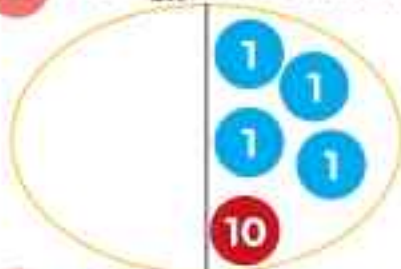
<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																																																			<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																																																			<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																																																		



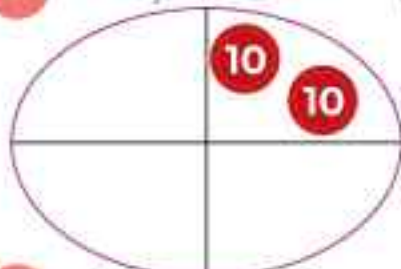
- 1 Nëse tërësia është 40, sa do të jetë gjysma e sa çereku?



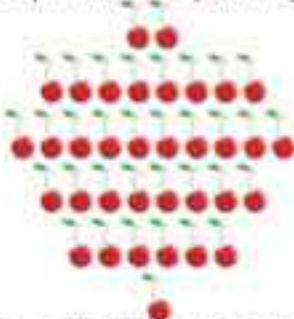
- 2 Nëse gjysma është 14, sa do të jetë tërësia e sa çereku?



- 3 Nëse çereku është 20, sa do të jetë tërësia e sa gjysma?



- 4 Flori mbledhi ca qershi në oborrin e gjyshes. Sapo u kthye në shtëpi, qershitë i ndau përgjysmë me motrën. Edhe Flori edhe motra morën nga 35 qershi. Sa qershi gjithsej mbledhi Flori?



- 5 Rona, Agimi, Jeta dhe Flori ndanë në mes vetë barabartë ca foto nga albumi i kafshëve. Secili mori nga 17 foto. Sa foto gjithsej ishin në fillim?



BARAZIMET DHE JOBARAZIMET





- 1 Agimi dhe Rona po mundohen të gjejnë sa kubëza ka fshehur mësuesja nën faculetë. A mund t'i ndihmosh ata?

- 2 Flori ka gjithsej 10 pulla. Në dorën e hapur ka 5 pulla. Sa pulla ka Flori në dorën tjetër?



$$5 + \square = 10$$



- 3 Në shtëpizë jetojnë 11 zogj. Jashtë shtëpizës kanë dalur 6 zogj. Të tjerët janë brenda. Sa zogj janë brenda në shtëpizë?



$$\square + 6 = 11$$



- 4 Lira ka 20 pula. Prej tyre 9 janë afër Lirës, të tjerat janë brenda në kotec. Sa pula janë brenda në kotec?



$$9 + \square = 20$$





1

$$7 + \square = 12$$

Si e gjejmë mbledhorin që mungon në një barazim?

Mbledhorët i mendojmë si dy pjesë që kur mbledhen së bashku e japin një tërësi.

Pjesa

+

Pjesa

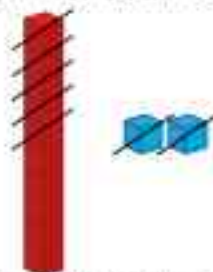
=

Tërësia

Kur mungon njëra nga pjesët, atë e gjejmë duke zbritur pjesën që e kemi nga tërësia.

Pra, mbledhori që mungon në rastin tonë, është:

$$12 - 7 = \square$$



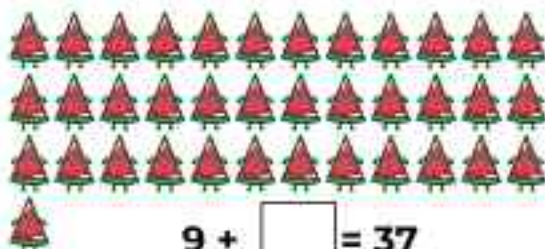
2

Gjej pjesën (mbledhorin) që mungon, duke përdorur paraqitjet vizuale.



$$12 + \square = 13$$

Pra, mbledhori që mungon është ____.



$$9 + \square = 37$$

Pra, mbledhori që mungon është ____.



$$\square + 8 = 15$$

Pra, mbledhori që mungon është ____.



$$\square + 14 = 41$$

Pra, mbledhori që mungon është ____.

GJEJMË MBLEDHORIN DUKE PËRDORUR BOSHTIN NUMERIK



1

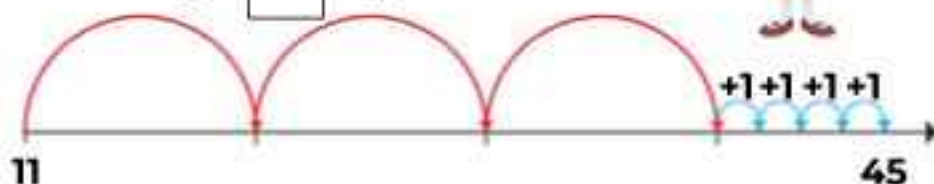


A mund ta gjejmë ndryshe mbledhoren që mungon?

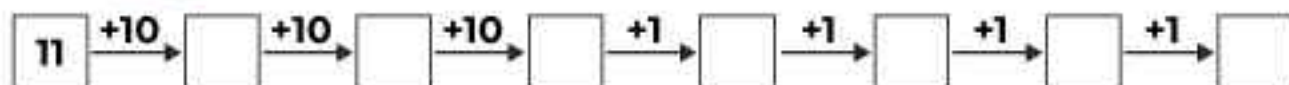
Mund të përdorim boshtin numerik. Nisemi nga mbledhori që e kemi dhe duke numëruar shtojmë aq dhjetëshe e njëshe sa na duhen për të arritur shumën.



$$11 + \square = 45$$



Pra, mbledhori që mungon është $10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 34$



2

Gjej mbledhoren e panjohur duke përdorur boshtin numerik.

$$25 + \square = 40$$



Mbledhori që mungon është ____

$$17 + \square = 56$$



Mbledhori që mungon është ____

$$\square + 58 = 72$$



Mbledhori që mungon është ____

$$46 + \square = 91$$



Mbledhori që mungon është ____



BARAZIMET E ZBRITJES

- 1 Mbi tavolinë ishin në fillim 13 kopsa. Jeta mori disa prej tyre. Tani mbi tavolinë kanë mbetur 6 kopsa. Sa kopsa mori Jeta?



$$13 - \square = 6$$

- 2 Mbi degë ishin në fillim 15 zogj. Disa prej tyre fluturuan dhe tani mbetën vetëm 7. Sa zogj fluturuan?



$$15 - \square = 7$$

- 3 Në kopsht ishin në fillim 19 fëmijë. Disa prej tyre shkuan në shtëpi dhe tani kanë mbetur 8 fëmijë. Sa fëmijë shkuan në shtëpi?



$$19 - \square = 8$$

GJEJMË ZBRITËSIN QË MUNGON



1

$$18 - \square = 6$$

Pra, si mund ta gjejmë zbritësin që mungon?

Te barazimet e zbritjes, i zbritshmi paraqet tërësinë, ndërsa zbritësi dhe ndryshimi paraqesin dy pjesët e asaj tërësie.

Tërësia	-	Pjesa	=	Pjesa
---------	---	-------	---	-------

Prandaj, te barazimi $18 - \square = 6$ zbritësin e panjohur e gjejmë duke zbritur $18 - 6$

Pra, zbritësi që mungon në rastin tone, është:

$$18 - 6 = \square$$



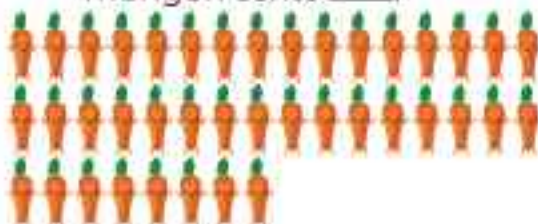
2

Gjej pjesën (zbritësin) që mungon, duke përdorur paraqitjet vizuale.



$$20 - \square = 13$$

Pra, zbritësi që mungon është ____.



$$40 - \square = 16$$

Pra, zbritësi që mungon është ____.



$$36 - \square = 19$$

Pra, zbritësi që mungon është ____.



$$53 - \square = 39$$

Pra, zbritësi që mungon është ____.



GJEJMË TË ZBRITSHMIN QË MUNGON

- 1 Tetë zogj fluturuan nga dega. Mbi degë kanë mbetur edhe 11 zogj. Sa zogj ishin në fillim mbi degë?



$$\square - 11 = 8$$

- 2 Agimi dhe babai kanë gatuar biskota. Pas darke, e gjithë familja hëngri 15 biskota. Për nesër mbetën edhe 16 biskota. Sa biskota gjithsej kanë gatuar Agimi me babain e tij?



$$\square - 15 = 16$$

- 3 Tetëmbëdhjetë pata dolën nga uji. Në ujë mbetën edhe 16 pata. Sa pata ishin në fillim në ujë?



$$\square - 18 = 16$$

1



Pra, si mund ta gjejmë të zbritshmin që mungon?

I zbritshmi është tërësia, prandaj mbledhim dy pjesët që kemi, zbritësin dhe ndryshimin.

$$\square - 18 = 23$$

$$18 + 23 = \boxed{41}$$



2

Gjej të zbritshmin që mungon.

$$\square - 17 = 15 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 11 = 32 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 27 = 48 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 15 = 36 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 23 = 29 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 34 = 19 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 27 = 72 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 58 = 17 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 47 = 25 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square - 39 = 38 \quad \longrightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



BARAZIMET E SHUMËZIMIT

- 1 Rona, Flori dhe Jeta kanë vjelë mollë nga pemishtja dhe po shkojnë në shtëpi. Tri shportat kanë numër të barabartë të mollëve. Gjithsej tri shportat kanë 12 mollë. Nga sa mollë ka në secilën shportë?



$$3 \cdot \square = 12$$

- 2 Në shitoren e kafshëve shtëpiake, gjenden tri akuariume me numër të njëjtë të peshqve. Momentalisht, peshqit janë fshehur prapa barishteve. Por, dihet se tri akuariumet bashkë kanë 24 peshq. Nga sa peshq ka secili akuarium?



$$3 \cdot \square = 24$$

- 3 Të gjitha kutitë kanë numër të njëjtë çokolatash. Pesë kutitë bashkë kanë 35 çokolata. Nga sa çokolata ka secila kuti?



$$5 \cdot \square = 35$$

1

Si e gjejmë faktorin kur mungon?

$$4 \cdot \square = 32$$

Te barazimet e shumëzimit, prodhimi paraqet tërësinë. Faktori që e kemi tregon në sa grupe të barabarta duhet të ndahet tërësia. Numri i elementeve në grupe na jep faktorin që mungon.

Në rastin tonë, marrim 32 kubëza dhe i ndajme në katër grupe të barabarta.



$$32 : 4 = \square$$

2

Duke ndarë rrathët në grupe të barabarta, gjej faktorin që mungon.

$$4 \cdot \square = 32$$



Pra, faktori që mungon është

$$\square \cdot 5 = 25$$



Pra, faktori që mungon është

$$7 \cdot \square = 21$$



Pra, faktori që mungon është

$$10 \cdot \square = 40$$



Pra, faktori që mungon është



SHKRONJA X



Në klasën e parë kemi mësuar se numrin që mungon mund ta shenojmë edhe me shkronjën x.

1 Gjej të panjohurën.

$$17 + x = 31$$

$$x = 31 - 17$$

$$\text{Pra, } x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 + x = 58$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + 36 = 70$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 + x = 15$$

$$x = 38 - 15$$

$$\text{Pra, } x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Gjej të panjohurën.

$$41 - x = 23$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 21 = 19$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 15 = 58$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 - x = 21$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$



Nga problemet e mëposhtme me fjalë ndërto barazime përkatëse ku numrat që mungojnë paraqiten me shkronjën x.

- 1 Era ka disa vetura. Babai i solli asaj edhe një paketim me 18 vetura të reja. Era tani ka gjithsej 30 vetura. Sa vetura kishte Era në fillim?



- 2 Olti ka 45 foto albumi. 21 prej tyre janë foto për albumin e kafshëve, ndërsa tjerat janë foto për albumin e bimëve. Sa foto të bimëve i ka Olti?



- 3 Rina bleu një qese me sheqerka. Pasi i hëngri 25 prej tyre bashkë me shoqet dhe shokët, asaj i mbetën edhe 18 sheqerka. Sa sheqerka ishin gjithsej në qesen e blerë?



- 4 Lira kishte ca kursime në arkë. Gjyshi dhe gjyshja i dhuruan asaj për ditëlindje edhe 15 euro. Tani Lira ka gjithsej 37 euro në arkë. Sa euro kishte Lira në fillim?

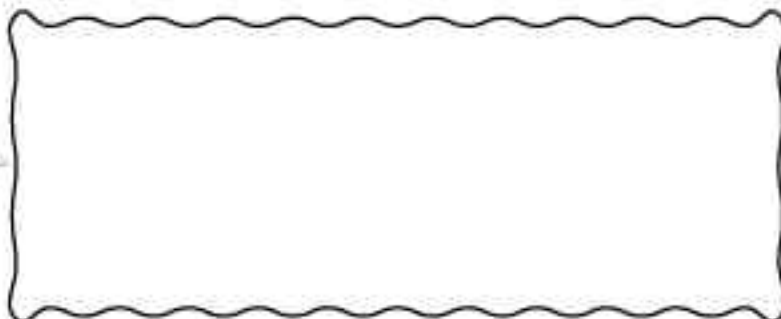


- 5 Noli kishte 17 toptha të vegjël me të cilët po luante. Pas pak, atij iu bashkangjiti në lojë edhe Blerta. Blerta solli gjithashtu disa toptha. Tani, Blerta dhe Noli kanë 39 toptha. Sa toptha i solli Blerta?

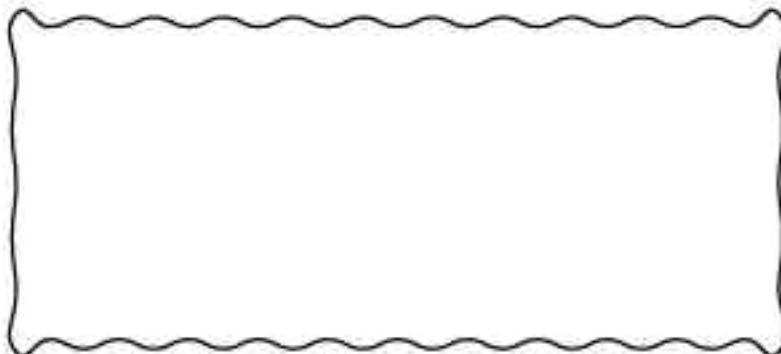




- 1 Në tavolinë janë 3 pjata me biskota. Pjatat janë të mbuluara me peceta. Secila pjatë ka numër të njëjtë biskotash. Nëse gjithsej janë 18 biskota, sa biskota gjenden në secilën pjatë?



- 2 Në sa shporta duhet t'i ndajmë 24 mollë, ashtu që në secilën shportë të jenë nga 6 mollë?



- 3 Ndërto një problem nga ilustrimi i dhënë që përshtatet me barazimin e mëposhtëm. Gjej pastaj numrin që fshihet pas shkronjës x.

$$15 + x = 38$$



- 1 Sa kubëza mund të vendosen në anën e djathtë të peshores, ashtu që të jetë më e lehtë se ana e majtë?



Në peshore mund të vendosen:



- 2 Sa kubëza mund të vendosen në anën e majtë të peshores, ashtu që të jetë më e lehtë se ana e djathtë?



Në peshore mund të vendosen:



- 3 Rretho numrat që mund të vendosen në katror.

$$\square < 11$$

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6,
7, 8, 9, 10, 11, 12

$$15 > \square$$

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

- 4 Shkruaj numrat që mund të vendosen në katror.

$$15 + \square < 19$$

$$78 + \square < 83$$

$$71 < 75 - \square$$

Cjej të gjithë numrat që mund të vendosen në katrorë.

1



$\square$ 11

2



39 21 + $\square$

3



5 + $\square$ 17

4



15 + $\square$ 4 + 18

5



26 13 + $\square$

6



24 + $\square$ 12 + 27

7



31 - 17 $\square$

8



17 + $\square$ 15 + 12

9



25 - 13 $\square$

10



23 + 7 21 + $\square$

132

11



35 + $\square$ 40 - 3

12



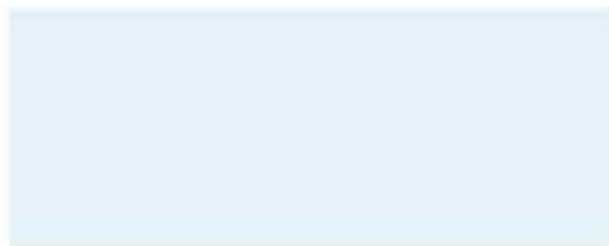
73 - 12 51 + $\square$

1 Gjej mbledhorin e panjohur.

$$\square + 23 = 37$$



$$\square + 59 = 76$$



2 Gjej faktorin e panjohur.

$$\square \times 3 = 21$$

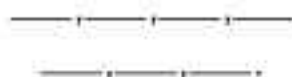


$$8 \times \square = 72$$

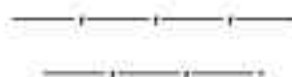


3 Gjej numrat që mund të shkruash në katror.

$$36 - \square = 29$$



$$\square - 71 = 7$$





SHPREHJET SHKRONJORE

1



Në matematikë ka shprehje numerike dhe shprehje shkronjore. Shprehjet numerike janë ato të cilat përmbajnë vetëm numra dhe veprime, si për shembull:

$$5 + 7, 4 + 11, 85 - 6 \text{ etj.}$$

Shprehjet matematike të cilat përveç numrave dhe veprimeve përmbajnë edhe shkronja, quhen shprehje shkronjore.



Shprehje shkronjore janë për shembull:

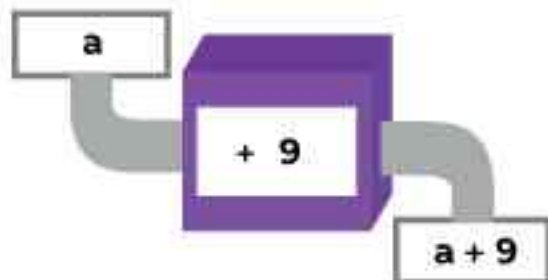
$$a + 9, 74 - b, 39 - c + 6 \text{ etj.}$$

Shkronjat në shprehjet shkronjore gjithnjë simbolizojnë numra. Vlerën e shprehjeve shkronjore e fitojmë duke zëvendësuar shkronjat me numra.



2

Për vlera të ndryshme që merr shkronja a , gjej vlerën e shprehjes $a + 9$.



Nëse $a = 45$,

$$\text{atëherë } a + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nëse $a = 53$,

$$\text{atëherë } a + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nëse $a = 39$,

$$\text{atëherë } a + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

Për vlera të ndryshme që merr shkronja b , gjej vlerën e shprehjes $76 - b$.

$$\text{Nëse } b = 12, \text{ atëherë } 76 - b = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{Nëse } b = 68, \text{ atëherë } 76 - b = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{Nëse } b = 59, \text{ atëherë } 76 - b = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1 Plotëso tabelat.

a	15	46	53
b	48	39	45
a + b			

a	9	7	8
b	5	7	12
2 · a - b			

2 Shndërro fjalët në simbole duke analizuar modelin e dhënë.

Numrin a rrite për 67.



$a + 67$

Numrin 24 zvogëloje për numrin b.



Dyfishin e numrit c zvogëloje për 13.



Numrin d zvogëloje tri herë.



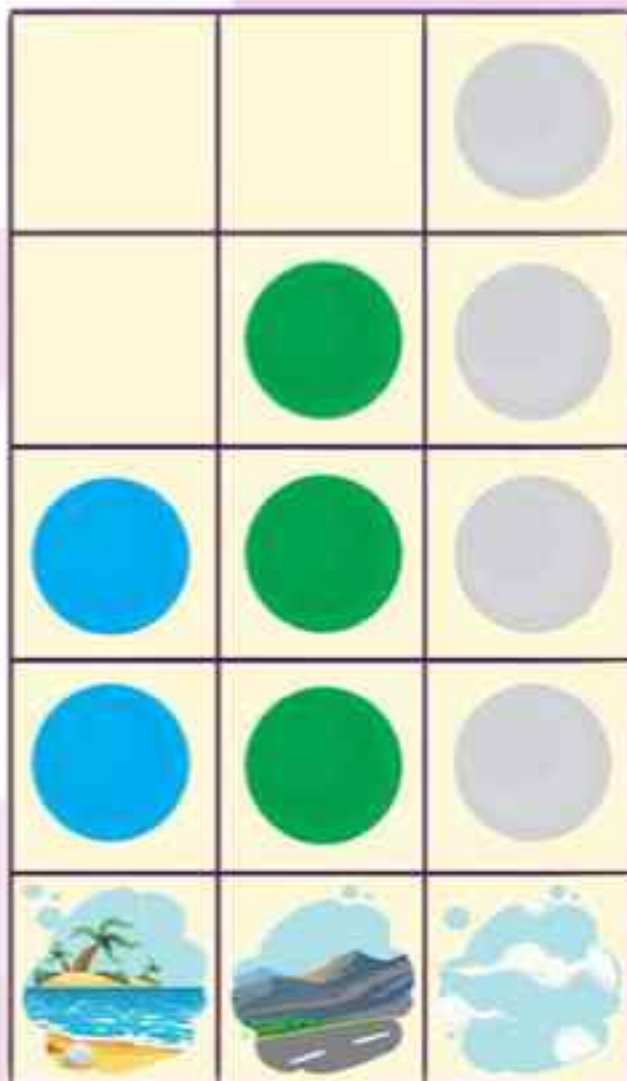
Pesëfishin e numrit x rrite për 29.



3 Nëse 1 kg manaferra kushton 3 euro, sa do të kushtojnë 5 kg manaferra; 8 kg manaferra; 9 kg manaferra; 10 kg manaferra? Gjej zgjidhjet duke përdorur tabelën më poshtë. Në tabelë, shkronja m paraqet çmimin për 1 kg manaferra.

m	5 · m	8 · m	9 · m	10 · m

PUNA ME TË DHËNA



GRAFIKU



Tani do të mësojmë disa mënyra si mund t'i paraqesim të dhënat. Një mënyrë është grafiku. Në grafik, të dhënat paraqiten duke vizatuar rathë, drejtkëndësja apo figura tjera.

- Analizo ilustrimin dhe grafikun me mjetet e transportit në faqen paraprake.
Sa mjete ujore janë në ilustrim? ____
Sa mjete tokësore janë në ilustrim? ____
Sa mjete ajrore janë në ilustrim? ____
Me çka janë paraqitur mjetet në grafik? _____

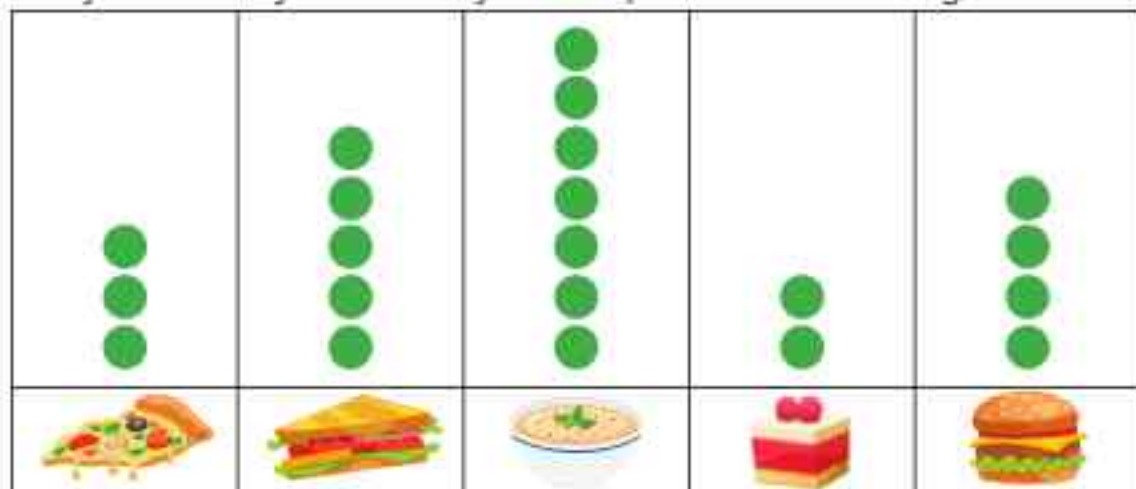
- Grafiku më poshtë tregon sa prej secilit lloj të kafshëve ka në shitoren e kafshëve shtëpiake.

Duke analizuar grafikun, përgjigju në pyetjet më poshtë:

- Sa zogj janë në shitore? ____
 Sa lepuj janë në shitore? ____
 Sa kafshë janë në shitore? ____
 Çfarë ka më shumë në shitore, breshka apo peshq? ____
 Sa zogj më shumë se lepuj janë në shitore? ____
 Sa mace më pak se peshq janë në shitore? ____

Cilat kafshë janë me numër të njëjtë në shitore? _____

- 1 Në grafik janë paraqitur të dhënat për ushqimet e preferuara të fëmijëve të një klase të dytë. Plotëso fjalitë më poshtë duke lexuar grafikun.



- _____ fëmijë preferojnë picën.
 _____ fëmijë preferojnë sanduiçin.
 _____ fëmijë preferojnë jogurtin e pemëve.
 _____ fëmijë preferojnë ëmbëlsirën.
 _____ fëmijë preferojnë hamburgerin.

Ushqimi më i preferuar i fëmijëve është: _____

Ushqimi më së paku i preferuar nga fëmijët është: _____

- 2 Duke shikuar ilustrimin, plotëso të dhënat e kërkuara në grafik.



6	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐

TABELA



Mënyrë tjetër e paraqitjes së të dhënave është tabela. Aty të dhënat paraqiten me vija ose me numra.

- 1 Numëro peshqit e secilit lloj dhe paraqit të dhënat në tabelë, sipas shembullit të dhënë.



	VIJAT	NUMRI
		5
		
		
		
		

- 2 Gjatë pushimit pranveror, të gjithë nxënësit e mësueses Vera kishin lexuar libra. Në mes tjerësh, Yllka kishte lexuar dy libra me përralla dhe dy libra eksperimentesh shkencore. Diellza kishte lexuar një libër për bimët dhe katër libra për kafshët. Bledi kishte lexuar gjashtë romane për fëmijë. Rinori kishte lexuar dy romane për fëmijë. Sipas këtyre të dhënave, plotëso tabelën më poshtë.

Emrat e fëmijëve	Libra me bimë	Libra me kafshë	Libra me përralla	Libra me eksperimente shkencore	Romane për fëmijë
Yllka					
Diellza					
Bledi					
Rinori					

GRAFIKU DHE TABELA

Në grafik janë paraqitur të dhënat për aktivitetet e preferuara të nxënësve të një klase të dytë.

Nxënësit që lexojnë libra	
Nxënësit që luajnë sporte	
Nxënësit që shikojnë filma	
Nxënësit që vrapojnë	

Duke analizuar grafikun, përgjigju në pyetje dhe plotëso tabelën.

Sa nxënës lexojnë libra në kohë të lirë? ____

Sa nxënës vrapojnë në kohë të lirë? ____

Sa nxënës luajnë sport ose shikojnë filma në kohë të lirë? ____

Sa nxënës janë gjithsej në klasë? ____

Cili është aktiviteti më i preferuar nga nxënësit? _____

Cili është aktiviteti më së paku i preferuar nga nxënësit? _____

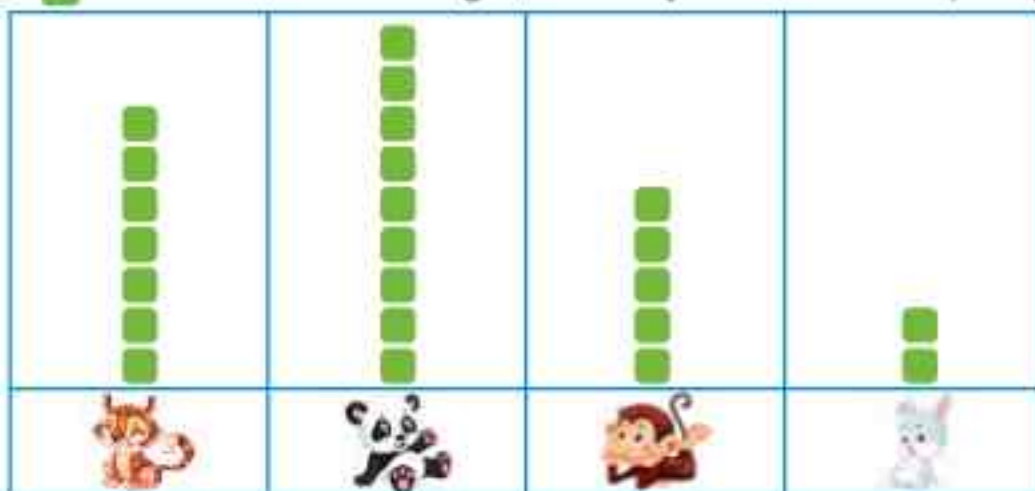
	VIJAT	NUMRI
Lexon libra		
Luan sport		
Shikon filma		
Ecje në natyrë		

PIKTOGRAMI



Edhe piktogrami shërben për paraqitjen e të dhënave. Aty të dhënat paraqiten me figura, njëjtë si te grafiku. Dallimi në mes të grafikut dhe piktogramit është se në grafik një figurë paraqet një objekt apo gjallesë, ndërsa te piktogrami një figurë paraqet më shumë se një objekt apo gjallesë.

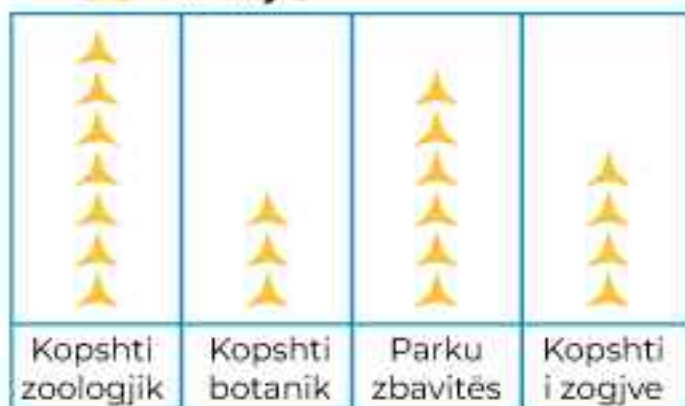
- 1 Në piktogram janë paraqitur të dhënat për masën e disa kafshëve. Çdo  është i barabartë me 2kg. Plotësoni fjalitë duke lexuar piktogramin.



Sa peshon majmuni? _____ kg.
 Sa peshon lepuri? _____ kg.
 Sa peshon panda? _____ kg.
 Sa peshon tigr? _____ kg.
 Panda peshon _____ kg më tepër se tigr.
 Lepuri peshon _____ kg më pak se majmuni.

- 2 Piktogrami më poshtë paraqet vendet e preferuara të fëmijëve për t'u vizituar. Duke shikuar piktogramin, plotëso fjalitë më poshtë.

 = 3 fëmijë



_____ fëmijë preferojnë ta vizitojnë kopshtin zoologjik.

_____ fëmijë preferojnë ta vizitojnë kopshtin botanik.

_____ fëmijë preferojnë ta vizitojnë parkun zbavitës.

_____ fëmijë preferojnë ta vizitojnë kopshtin e zogjve.



PIKTOGRAMI DHE TABELA

- 1 Piktogrami më poshtë paraqet sportet e preferuara për një klasë nxënësish. Barti të dhënat nga piktogrami në tabelë.

▲ = 2 fëmijë

Futboll	▲ ▲ ▲ ▲
Basketboll	▲ ▲ ▲ ▲ ▲
Tenis	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
Not	▲ ▲ ▲

	VIJAT	NUMRI
Futboll		
Basketboll		
Tenis		
Not		

Cili sport pëlqehet më së shumti në klasë? _____

Cili sport pëlqehet më së paku në klasë? _____

- 2 Ilustrimi më poshtë paraqet kafshët që gjenden në një fermë. Paraqit të dhënat për kafshët në tabelë dhe në piktogram.



Llojet e kafshëve					
Numri i kafshëve					

♥ = 3 kafshë

SPORTI I PREFERUAR



Paraqit në grafik të dhënat e mbledhura nga shoqet dhe shokët e klasës për sportin e tyre të preferuar.

Plotëso tabelën me  duke pyetur shokët dhe shoqet e klasës.

15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

MUNDËSIA





Tani do të mësojmë si të tregojmë sa është mundësia që një ngjarje të ndodhë.

1 Agimi dhe Jeta janë duke marrë symbyllazi nga një top nga kavanozi.

Çfarë topi ka mundësi të marrë Agimi nga kavanozi i tij?
Top me ngjyrë të _____
ose top me ngjyrë të _____.

A ka mundësi që Agimi të marrë një top ngjyrë hiri nga kavanozi?
_____ mundësi që Agimi të marrë një top ngjyrë hiri nga kavanozi.

A ka më shumë mundësi që ai të marrë top të kuq apo të kaltër?
Ka më shumë mundësi që Agimi të marrë një top të _____.
Ka më pak mundësi që Agimi të marrë një top të _____.

Rretho opsionin e saktë.

Çfarë topi ka mundësi të marrë Jeta nga kavanozi i saj?
Top me ngjyrë të _____ ose top me ngjyrë të _____.

A ka mundësi që Jeta të marrë një top ngjyrë vjollce nga kavanozi?
_____ mundësi që Jeta të marrë një top ngjyrë vjollce nga kavanozi.

A ka më shumë mundësi që ajo të marr top të verdhë apo të gjelbër?
Ka më shumë mundësi që Jeta të marrë një top të _____.
Ka më pak mundësi që Jeta të marrë një top të _____.

2 Sa është mundësia që të marr një top të kaltër?

e sigurt
shumë e mundur
pak e mundur
e pamundur



3 Sa është mundësia që të marr një top të kuq?

e sigurt
shumë e mundur
pak e mundur
e pamundur



4 Sa është mundësia që të marr një top të verdhë?

e sigurt
shumë e mundur
pak e mundur
e pamundur



5 Sa është mundësia që të marr një top të kaltër?

e sigurt
shumë e mundur
pak e mundur
e pamundur





E MUNDUR APO E PAMUNDUR

- 1** Vendos aty ku ngjarja është e mundur.
Vendos aty ku ngjarja është e pamundur.



Rretho përgjigjen e saktë

- 2** Verës bie borë.

E mundur

E pamundur

- 3** Mjellmat fluturojnë.

E mundur

E pamundur

- 4** Lepuri e ha luanin.

E mundur

E pamundur

- 5** Breshka vrapon.

E mundur

E pamundur

- 6** Kanguri kërcen.

E mundur

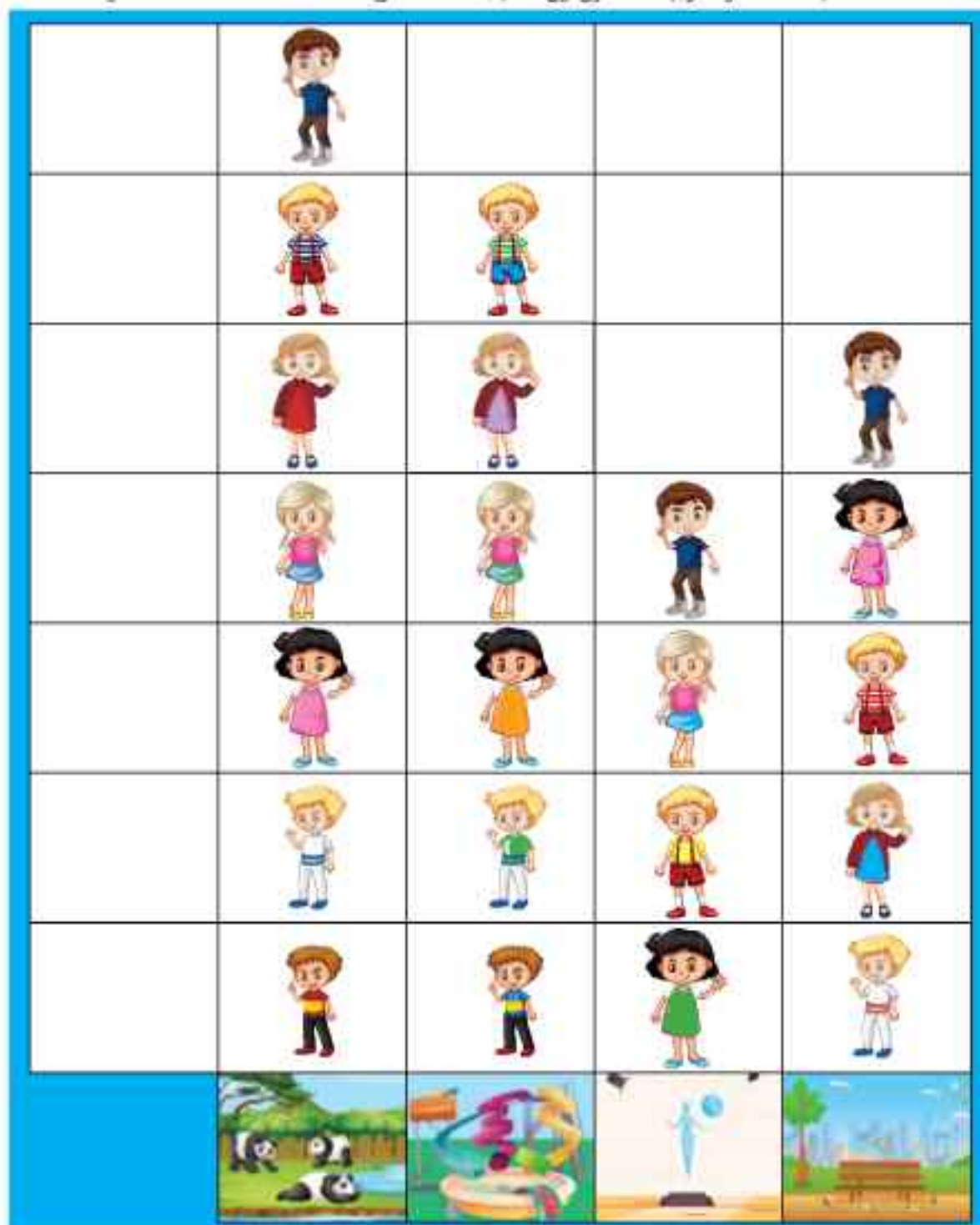
E pamundur

- 7** Ka lule që janë ngjyrë vjollce.

E mundur

E pamundur

- 1 Në grafik janë dhënë vendet që nxënësit e një klase të dytë preferojnë t'i vizitojnë. Duke analizuar grafikun, përgjigju në pyetjet më poshtë.



Cili është vendi më i preferuar për nxënësit? _____
 Cili është vendi të cilin më së paku preferojnë ta vizitojnë nxënësit? _____
 Sa prej fëmijëve nuk e kanë muzeun vend të preferuar? _____
 Sa prej fëmijëve nuk e kanë kopshtin zoologjik vend të preferuar? _____
 Sa fëmijë janë gjithsej në klasë? _____



- 1 Numëro pemët sipas llojeve dhe paraqiti të dhënat në tabelë, në grafik dhe në piktogram.



Tabela

	VIJAT	NUMRI

Grafiku

12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

Piktogrami = 2 fruta

- 2 Plotëso fjalitë duke përdorur fjalët: portokalli, hiri.



Është e sigurtë që nga kavanozi do të merret një top me ngjyrë _____.

Është e pamundur që nga kavanozi të merret një top me ngjyrë _____.

- 3 Shkruaj një ngjarje të mundur dhe një ngjarje të pamundur.

